



Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся с нарушением слуха в основной школе

Волкова Инна Александровна

учитель русского языка и литературы высшей категории

29.02.2024г.



Аграмматическая дисграфия – это такой тип нарушения, для которого характерны стойкие и повторяющиеся ошибки на письме, которые обусловлены недоразвитием грамматического строя речи.





Характерные ошибки:

- ▶ искажение морфологической структуры слова, замена префиксов, суффиксов (захлестнула - «нахлестнула», козлята - «козлёнки», кружки - «кружья»);
 - ▶ изменение падежных окончаний («много деревьев»);
 - ▶ нарушение предложных конструкций (над столом - «на столом»);
 - ▶ изменение падежа местоимений (около него - «около ним»);
 - ▶ изменение числа существительных («дети бежит»);
 - ▶ нарушение согласования («белая дом»);
 - ▶ нарушение синтаксического оформления речи (трудности конструирования сложных предложений, пропуски членов предложений, нарушение последовательности слов в предложении).
-





Классификация ошибок

При аграмматической дисграфии обучающийся допускает специфические ошибки, которые делятся на несколько групп:

- морфологические;
- синтаксические;
- аграмматизмы в связной речи.





Основные направления работы по устранению аграмматической дисграфии

1. Работа над словоизменением:

- образование множественного числа имен существительных;
- согласование прилагательных с существительными;
- согласование существительных с числительными.

2. Работа над словообразованием:

- образование существительных при помощи уменьшительных суффиксов;
- образование глаголов при помощи приставок;
- образование относительных прилагательных;
- образование притяжательных прилагательных;
- образование названий детенышей животных;
- подбор однокоренных слов.

3. **Работа над предлогами** (пониманием и употреблением предлогов, составление предложений по картинкам, сериям картинок, распространение и сокращение предложений) .

4. **Работа над предложением.**

5. **Развитие связной речи.** Ведётся работа по обучению составлению описательных рассказов и совершенствованию навыков пересказа небольших текстов, написания изложений.





Видеофрагмент урока русского языка

Коррекция морфологических аграмматизмов (словоизменение)





Коррекция морфологических аграмматизмов (словообразование).

ЧАСТИ СЛОВА

3. Помоги приставкам встать в слова так, чтобы получились пары слов с противоположным значением. Образец: *приклеить* — *отклеить*.

ПРИНЕСТИ _____ ВПОЛЗТИ _____
 ПРИВЯЗАТЬ _____ ВСКОЧИТЬ _____
 ПРИВЕЗТИ _____ ВПУСТИТЬ _____
 ВОГНУТЬ _____ ВПОРХНУТЬ _____

4. Замени каждое словосочетание словом с приставкой. Образец: *часы на стене* — *настенные часы*.

час перед рассветом — _____
 переход под землёй — _____
 повязка на руке — _____
 камни под водой — _____
 шаг без шума — _____
 совет без пользы — _____

3. СУФФИКС

1. Назови изображённых животных. Запиши названия их детёнышей.





ЧАСТИ СЛОВА

2. Рассмотрите детёнышей животных и запиши их названия. Выдели суффиксы, с помощью которых образованы эти слова. От каких слов образованы слова — названия детёнышей животных?



3. Назови и запиши названия детёнышей животных и птиц, которые образованы при помощи суффиксов -ОНОК-, -ЁНОК-.

ПТЕНЦЫ

ДЕТЁНЫШИ ЖИВОТНЫХ

4. Волшебные суффиксы -ИК-, -ИЦ-, -ИН- умеют превращать маленькие предметы в большие и наоборот. Поиграй с волшебными суффиксами: преврати предметы для гнома в маленькие, а для великана в большие. Запиши названия предметов в две колонки.

РУКА
 СТОЛ

НОГА
 НОС

ДОМ
 УСЫ







Коррекция морфологических аграмматизмов (словообразование)

Цель: научить образовывать новые существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Задание: подбери нужный суффикс.

Ключ – ключик (-чик-),

Пуговица – пуговичка (-ичк-),

Звезда – звездочка (-очк-),

Лук – лучок (-ок-),

Молоток – молоточек (-ек-),

Ванна – ванночка (-очк-),

Огурец – огурчик (-ик-),

Мяч – мячик (-ик-),

Машина – машинка (-к-),

Яблоко – яблочко (-очк-),

Аист – аистенок (-енок-).





Цель: формирование умения образовывать относительные прилагательные

Задание: рассмотрите картинки. Из чего сделаны предметы?

Образовать слова-признаки, обозначающие материал каждого предмета.

Ложка из дерева -

Сапоги из кожи-

Пенал из пластмассы-

Ваза из хрусталя-

Машинка из металла-

Кораблик из бумаги-

Солдатик из олова-

Кофта из шерсти-





Игра «Хвосты»

Цель: формирование умения образовывать притяжательные прилагательные.





Задание: составь словосочетание со словом волк

Логово - волчье логово

Хвост —

Нос —

Лапа —

Лапы —

Повадки —

Когти —

Нюх — волчий нюх

Глаза —

Уши —

Пасть —

Стая —

Аппетит —

Шкура —

Клык — волчий клык

Запах —

Морда —

Добыча —

Вой —

След —

Шерсть —





Задание: от данных глаголов при помощи суффиксов образуй слова, обозначающие профессии.

Строит — строитель

Убирает-

Танцует -

Водит машину —

Изобретает —

Испытывает самолёты —

Оформляет —

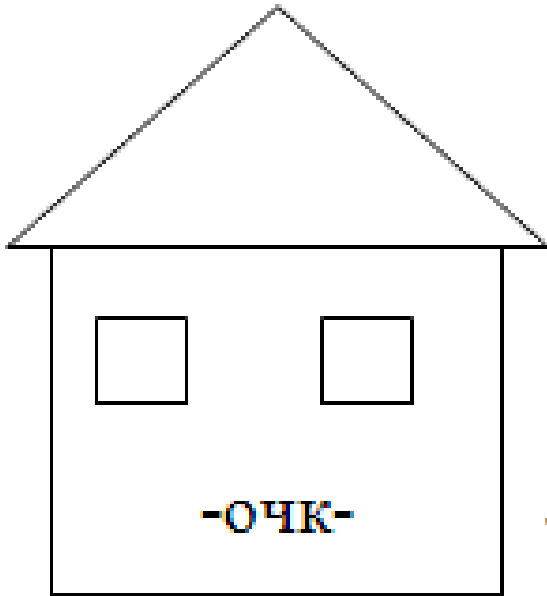
Играет на сцене —

Заливает бетон -

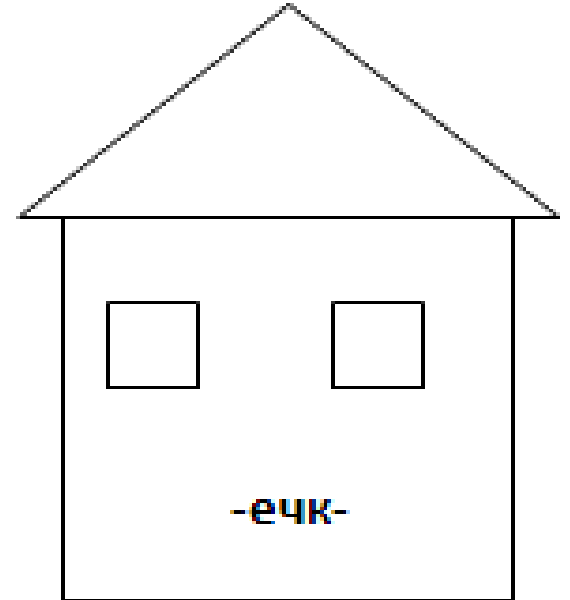
Учит в школе —

Играет на баяне -





Рама, солома, Саша,
Лена, Вася, Нина, Валя





Видеофрагмент урока русского языка

Коррекция морфологических аграмматизмов (работа над предлогами)





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»

Коррекция синтаксических аграмматизмов





УЧУСЬ РАБОТАТЬ СО СЛОВОМ

Е.В. МАЗАНОВА

АЛЬБОМ
УПРАЖНЕНИЙ
ПО КОРРЕКЦИИ
АГРАММАТИЧЕСКОЙ
ДИСГРАФИИ

Фамилия _____

Имя _____ Класс _____





А. Г. Зикеев



Практическая грамматика на уроках русского языка

Лексика. Состав слова
и словообразование
Имя существительное
Имя прилагательное

Часть 1

А. Г. Зикеев



Практическая грамматика на уроках русского языка

Глагол
Местоимение
Причастие

Часть 2

ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР



ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ



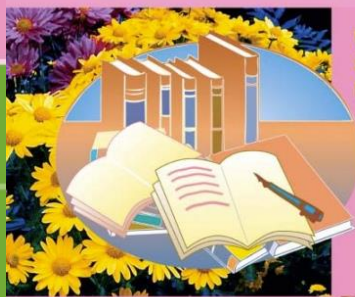
А. Г. Зикеев



Практическая грамматика на уроках русского языка

Деепричастие
Имя числительное
Наречие

Часть 3



ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

А. Г. Зикеев



Практическая грамматика на уроках русского языка

Служебные части речи:
предлог, союз, частица
Междометие

Часть 4



ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ

