

## Кем быть?

У меня растут года,  
будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
чем заниматься?  
В. В. Маяковский

Помните эти строки советского поэта? Вопрос важный для каждого нового поколения школьников – какую профессию выбрать? Сегодня, казалось бы, и вопроса такого стоять не должно: сходи на профессиональную диагностику и узнаешь, какие у тебя склонности. Подумай – что тебе интересно делать, а дальше – выбирай колледж, учись и работай в свое удовольствие. На самом деле – выбор профессии остается очень сложной и ответственной задачей, в которой помимо собственных желаний и интересов переплетаются востребованность общества в различных специалистах, а у наших ребят – ограничения в выборе специальности, связанные с нарушениями слуха.

В нашей школе для более успешной профориентации организуют и проводят:

- дни открытых дверей, презентация профессий, специальностей, выставки, промо-акции, экскурсии в профессиональные учебные заведения;
- мастер-классы, тренинги, практические профессиональные пробы;
- демонстрации фильмов, видеороликов о колледжах, о профессиях;
- смотры, конкурсы профессионального мастерства;
- сотрудничество с социальными партнерами, работодателями, проведение совместных мероприятий.

Сегодня эта работа выстраивается при огромной государственной поддержке.

Школа-интернат является активным участником профориентационных занятий, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ».

В ноябре ребята посмотрели и обсудили выпуски «Сухое строительство и штукатурные работы», «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству», «Обработка листового металла» (все выпуски уроков можно посмотреть на сайте: <https://шоупрофессий.рф/>).

С большим интересом участвуют в работе проекта «Билет в будущее».

Но ответственный выбор профессии невозможен без желания трудиться. И в формировании желания трудиться огромную роль играет семья. Именно родные и близкие организуя участие детей в бытовых каждодневных хлопотах, определяя круг обязанностей каждого члена семьи, поощряя за их выполнение формируют понимание ребенка необходимости труда. Задумайтесь, а какие обязанности, кроме учебных есть у вашего ребенка? А когда в последний раз вы говорили с ним о том, кем он хочет стать? Поговорите об этом. Посмотрите вместе уроки «ПроеКТОриЯ», обсудите – что понравилось, а что не очень, и вы лучше будете понимать интересы своего ребенка, сможете лучше помочь ему

выбрать ту профессию, которая будет доставлять ему и материальное и моральное удовлетворение.

