

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ школы-  
интерната № 117  
им. Т.С. Зыковой  
 И.А. Баранова  
28.08.2019г.



**План  
работы педагогов-психологов  
по профилактической работе  
на 2019-2020 учебный год**

Составлен:  
педагогами-психологами  
ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой  
Гоголь Н.В.  
Яниной Л.А.

**Цель:** профилактика негативных зависимостей и аутоагрессивного поведения у обучающихся школы- интерната

**Этапы психолого-педагогического сопровождения:**

- Диагностический – осознания сути проблемы;
  
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим обучающимся;
  
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;
  
- Деятельностный – реализация плана;
  
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

**1. Профилактика правонарушений среди учащихся.**

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	1. Индивидуальная и групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений и формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д., через индивидуальные занятия, тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии. 2. Профилактические беседы в рамках классных часов.	В течение года, по запросу.
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей 2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; - Особенности подросткового возраста; - Причины возникновения негативного поведения ребенка; 3. Семейное консультирование.	В течение года, по запросу
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с обучающимися «группы риска». 2. Психологическое просвещение.	В течение года, по запросу

## 2. Профилактика зависимого поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений;</li> <li>- выявление обучающихся «группы риска»</li> <li>- коррекция отклонений, через индивидуальные и групповые занятия, беседы</li> <li>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. на коррекционно-развивающих и групповых занятиях</li> </ul> <p>2. Групповая работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические беседы в рамках классных часов;</li> <li>- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.</li> </ul>	В течение года, по запросу
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний</p>	В течение года
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением.	В течение года

## 2. Профилактика аутоагрессивного поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с обучающимися	<p>1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике аутоагрессивного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;</li> <li>- выявление обучающихся с нестабильным эмоциональным состоянием в ходе работы ПМПк</li> <li>- мониторинг социальной дезадаптации обучающихся 7 – 12 классов</li> <li>- коррекция отклонений, через индивидуальные занятия, беседы с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной</li> </ul>	<p>В течение года, по запросу</p> <p>По графику ПМПк</p> <p>По графику Регионального социопсихологического центра</p> <p>В течение года, по запросу</p>

	<p>жизненной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.</li> </ul> <p>2. Групповая работа с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические беседы в рамках классных часов;</li> <li>- вовлечение учащихся в проект по ранней профориентации «Билет в будущее»;</li> <li>- совместная с Центром занятости работа по профессиональной ориентации обучающихся 9 – 10-х классов</li> </ul>	<p>сентябрь- декабрь</p> <p>октябрь - январь</p>
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Маркеры социальной дезадаптации – это должен знать каждый.</li> <li>- Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией.</li> </ul>	В течение года, по запросу
Работа с педагогами	<p>1. Инструктаж педагогических работников по алгоритму действий в ситуации возникновения возможного дезадаптивного поведения обучающегося.</p> <p>2. Ознакомление педагогов с результатами диагностики адаптации обучающихся, перешедших на новую образовательную ступень к новым условиям обучения..</p> <p>3. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аутоагрессивным поведением.</p> <p>4. Выступление на педсоветах по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности поведения подростков;</li> <li>- Маркеры социальной дезадаптации.</li> <li>- Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией.</li> </ul>	<p>август - сентябрь</p> <p>В течение года, по запросу</p>