

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ школы-
интерната № 117
им. Т.С. Зыковой
 И.А. Баранова
28.08.2019г.



**Перспективный план работы
педагога-психолога
ГБОУ школа-интернат №117 им. Т. С. Зыковой
г.о. Самара
Яниной Л.А.
на 2019-2020 учебный год**

Самара, 2019

Цель: оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ школе-интернат №117 им Т.С. Зыковой в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ.
3. Коррекционно-развивающая работа с детьми с особенностями в развитии.
4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.
5. Разработка и внедрение индивидуальных программ развития детей с ОВЗ.

Задачи по основным направлениям деятельности:

1. Психологическое просвещение:
 - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
2. Психологическая диагностика:
 - изучение личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающегося по программе ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
3. Психологическая профилактика:
 - выявление предрасположенности к наркотической зависимости среди обучающихся;
 - выявление асоциального поведения обучающихся.
4. Психологическая коррекция:
 - реализация индивидуальной специфической помощи участникам образовательного процесса.
 - разработка и реализация специальной программы развития, организация индивидуальных занятий с ребенком, имеющим тяжелые множественные нарушения развития.
5. Консультативная деятельность:
 - оказание консультативной помощи обратившимся в осознании природных затруднений, в анализе и решении психологических проблем.
6. Методическая работа:
 - совершенствование программы занятий по развитию основных психических функций обучающихся со множественными нарушениями в развитии
 - повышение профессиональной компетентности через участие в научно-практических конференциях и конкурсе профессионального мастерства.
7. Экспертная работа:
 - участие в работе ПМПк ГБОУ школы –интерната №117.

План работы педагога-психолога на 2019— 2020 учебный год

Направление работы	Содержание работы	Цели и задачи работы	Сроки проведения
диагностическое	Изучение личных дел вновь прибывших обучающихся	Получить информацию об основном и сопутствующих заболеваниях детей, которые могут являться источниками нарушений развития эмоциональной, поведенческой и психической сфер	22 – 30 августа
	Скрининговая диагностика детей первого года обучения в ШИ	Выявление детей, нуждающихся в дополнительной психологической помощи	сентябрь, октябрь
	Диагностика родительского отношения в семьях вновь прибывших обучающихся	Оценка родительского отношения как системы разнообразных чувств в отношении к ребенку, поведенческих стереотипов, используемых в общении с ним. Определение системы воспитания в семье.	ноябрь
	Мониторинг развития познавательных, регулятивных и личностных УУД у обучающихся по ФГОС (1 «Б ¹ », 1 «Б ² », «1 доп.» классов)	Определение уровня сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД	ноябрь, декабрь, апрель, май
	Диагностика педагогов, обучающихся и их родителей по запросу		в течение учебного года
Консультативное	Консультирование педагогов, специалистов школы, обучающихся и их родителей по проблемам развития, воспитания и обучения.	Формирование умения видеть и признавать существующие проблемы и желание работать над ними.	еженедельно по запросу
	В рамках сотрудничества с Ресурсным центром консультирование работников общеобразовательных учреждений, в которых обучаются дети с нарушением слуха и кохлеарно имплантированные обучающиеся.	Объяснение особенностей развития ребенка с нарушением слуха. Создание благоприятных учебных условий интегрированным детям.	еженедельно по запросу
Коррекционно - развивающее	Подготовка СИПР обучающихся на основе диагностических данных.	Определение основных направлений психического и личностного развития первоклассников.	сентябрь
	Тематические групповые коррекционно - развивающие занятия: - для обучающихся 1-х «1 доп.» «1Б ¹ », «1Б ² » классов;	Терапевтическое воздействие на детей, проработывание проблемных зон ребенка. Компенсированное развитие детей. Коррекция развития основных психических функций ребенка.	еженедельно сентябрь-май - со 2 сентября

	Индивидуальные коррекционные занятия по развитию основных психических функций обучающихся младших классов группы риска.	Развитие памяти, внимания, понятийного мышления.	еженедельно с сентября по необходимости
Экспертная работа	Участие в заседаниях ПМП школы	Комплексное психолого-медико-педагогическое диагностирование и соответствие психического, личностного, эмоционального развития ребенка его фактическому возрасту. Определение возможных путей устранения вторичных нарушений в развитии ребенка.	по графику школы в ноябре и апреле
	Посещение уроков и занятий педагогов и специалистов школы-интерната №117.		по графику
Организационно-методическое	Анализ научной и практической литературы. Анализ и планирование деятельности.	Качественная работа по оказанию психологической поддержки всем участникам образовательного и воспитательного процессов.	еженедельно
	Участие в аттестации	повышение квалификационной категории	декабрь
Просветительское	Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях.	Сформировать у родителей учащих чувство доверия к учителю, психологу. Популяризация знаний об особенностях развития детей с нарушением слуха на разных возрастных этапах.	по запросу
	Выступления на педагогических совещаниях, методических объединениях ГБОУ ШИ №117	Развитие психологической компетенции учителя.	по запросу
Профилактическое	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 7, 9, 10, 11 классов	Выявление предрасположенности к наркотической зависимости среди обучающихся.	ноябрь
	Проведение социально-психологического тестирования на предмет выявления асоциального поведения обучающихся	Определение асоциального поведения обучающихся	февраль