

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы-интерната № 117

им. Т.С. Зыковой г.о. Самара

_____ Т.Ф. Буховец
приказ от 31.08.2023г. № 239

**Перспективный план работы педагога-психолога
ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т. С. Зыковой г.о. Самара
Гоголь Н.В.
на 2023-2024 учебный год**

Самара, 2023

Цель: способствовать повышению эффективности деятельности школы – интерната посредством оказания своевременной комплексной личностно-ориентированной психологической помощи всем участникам образовательного процесса в вопросах психического и личностного развития, позитивной социализации, профессионального самоопределения в новых образовательных условиях.

Задачи:

1. Определение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и оказание им специализированной помощи при освоении образовательной программы.
2. Создание оптимальных психологических условий для получения образования детьми с нарушением слуха, развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей.
3. Разработка и использование коррекционно-развивающих программ для детей, имеющих нарушение слуха.
4. Реализация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы-интерната.
5. Оказание помощи в вопросах формирования жизненных ценностей всех участников образовательного процесса, профессиональном самоопределении старшеклассников
6. Осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с участниками образовательного процесса.
7. Оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса, впервые приступившим к деятельности в условиях специализированной школы-интерната.
8. Организация наставничества для молодого специалиста в должности «педагог-психолог».

Задачи по основным направлениям деятельности:

1. Психологическое просвещение:
 - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
 - повышение уровня психологической грамотности обучающихся и воспитанников школы-интерната.
2. Психологическая диагностика:
 - мониторинг развития основных психических функций и личностных качеств обучающихся и воспитанников;
 - изучение личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся по программе ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
3. Психологическая профилактика:
 - профилактика негативных зависимостей у участников образовательного и воспитательного процессов через консультации, тренинги и другие формы работы;
 - обеспечение психоэмоционального комфорта обучающихся, их родителей, педагогов, специалистов школы — интерната в ходе решения педагогических и воспитательных задач;
 - выявление детей группы риска по различным основаниям.
4. Психологическая коррекция:

- реализация разноуровневой (индивидуальной, групповой) специфической помощи участникам образовательного процесса.
 - помощь в разработке и реализации индивидуальных и специальных программ развития, организация индивидуальных и (или) групповых занятий с детьми, имеющими множественные нарушения развития.
5. Развивающая работа:
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников детей с нарушением слуха.
6. Консультативная деятельность:
- оказание консультативной помощи обратившимся в осознании природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем.
7. Методическая работа:
- совершенствование программы занятий по развитию основных психических функций обучающихся второклассников с нарушением слуха;
 - повышение профессиональной компетентности через участие в научно-практических конференциях и конкурсе профессионального мастерства.
8. Экспертная работа:
- посещение уроков и занятий педагогов и специалистов ГБОУ;
 - участие в работе ППк ГБОУ.

План работы педагога-психолога на 2023 — 2024 учебный год

Направление работы	Содержание работы	Цели и задачи работы	Сроки проведения
диагностическое	Изучение личных дел вновь прибывших обучающихся	Получить информацию об основном и сопутствующих заболеваниях детей, которые могут являться источниками нарушений развития эмоциональной, поведенческой и психической сфер	22 – 31 августа
	Мониторинг развития познавательных, регулятивных и личностных УУД у обучающихся по ФГОС первоклассников	Определение уровня сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД	сентябрь – октябрь, апрель - май
	Диагностика школьной адаптации к новым образовательным условиям обучающихся 5 «Б ⁴ », 5 «Б ⁵ » классов	Выявление обучающихся, имеющих существенные проблемы в адаптации к новым образовательным условиям	сентябрь, октябрь
	Диагностика родительского отношения в семьях вновь прибывших обучающихся	Оценка родительского отношения как системы разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческих стереотипов, используемых в общении с ним. Определение системы воспитания в семье	ноябрь
	Исследование профессиональных предпочтений старшеклассников через участие в проекте «Билет в будущее»	Определение возможных путей получения образования после окончания школы	По графику ЦПО
	Исследование удовлетворенности населения качеством образования	Онлайн опрос родительской общественности с целью оценки качества образовательных услуг (совместная работа с РСПЦ)	По графику РСПЦ
	Мониторинг психического развития детей, обучающихся индивидуально (в том числе по СИПР)	Определить особенности развития основных психических функций и личности обучающихся	декабрь, январь по запросу
	Мониторинг развития мыслительных навыков обучающихся 5«Б ³ » класса	Определить динамику развития понятийного	февраль, апрель, май

		мышления, определить детей, нуждающихся в дополнительных индивидуальных занятиях по развитию основных психических функций	
	Диагностика готовности обучающихся 5«Б ³ » классов к переходу на новый образовательный уровень	Определение готовности учащихся к переходу на новую образовательную ступень	март
	Мониторинг развития познавательных, регулятивных и личностных УУД у обучающихся по ФГОС во 2«Б ¹ »	Определение уровня сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД	март, апрель
	Оценка психоэмоциональной реакции на нагрузку выпускников школы-интерната	Оперативная оценка самочувствия, активности настроения обучающихся в преддверии итоговой аттестации	май по запросу
	Диагностика педагогов, обучающихся и их родителей по запросу	По запросу	в течение учебного года
Консультативное	Консультирование педагогов, специалистов школы, обучающихся и их родителей по проблемам развития, воспитания и обучения.	Формирование умения видеть и признавать существующие проблемы и желание работать над ними.	Еженедельно по запросу
	В рамках сотрудничества с Ресурсным центром консультирование работников общеобразовательных учреждений, в которых обучаются дети с нарушением слуха и кохлеарноимплантированные обучающиеся.	Объяснение особенностей развития ребенка с нарушением слуха. Создание благоприятных учебных условий интегрированным детям.	Еженедельно по запросу
	Консультации участников проекта «Билет в будущее»	Разъяснение целей, задач проекта. Мотивирование на тщательное выполнение заданий. Объяснение полученных в ходе тестирования результатов.	По запросу
	Консультации классных руководителей по вопросам подготовки и проведения занятий «Россия – мои горизонты» (профминимум)	Рекомендации по использованию материалов платформы «Билет в будущее» как ресурса для подготовки и проведения занятий по ранней профориентации.	По запросу
	Групповые и индивидуальные консультации обучающихся и их родителей по вопросам профориентации.	Помощь в выборе профессии, дальнейшего образовательного	По запросу

		маршрута.	
Коррекционно - развивающее	Тематические групповые коррекционно -развивающие занятия для обучающихся 1 доп., 1 «Б ¹ », 1«Б ² » и 2 «Б ² » классов;	Терапевтическое воздействие на детей, прорабатывание проблемных зон ребенка. Компенсированное развитие детей. Коррекция развития основных психических функций ребенка.	Еженедельно с 4 сентября
	Индивидуальные коррекционные занятия по развитию основных психических функций обучающихся младших классов группы риска и обучающихся по СИПР.	Развитие памяти, внимания, понятийного мышления.	Еженедельно с сентября по необходимости
	Тренинги для семей воспитанников «Школы дошкольника»	Психологическая помощь семье в коррекции детско-родительских отношений.	По запросу
	Индивидуальные и групповые (малая группа) занятия для обучающихся и специалистов школы с использованием оборудования сенсорной комнаты.	Обучение способам релаксации, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.	Еженедельно, по запросу
Экспертная работа	Участие в заседаниях ППк школы	Комплексное психолого-педагогическое диагностирование соответствия психического, личностного, эмоционального развития ребенка его фактическому возрасту. Определение возможных путей устранения вторичных нарушений в развитии ребенка.	Ежемесячно по графику
	Посещение уроков и занятий педагогов и специалистов школы-интерната №117.		
Организационно-методическое	Консультации в научных центрах	Качественная работа по оказанию психологической поддержки всем участникам образовательного и воспитательного процессов.	По необходимости
	Анализ научной и практической литературы.		Еженедельно
	Анализ и планирование деятельности.		Еженедельно
	Подтверждение высшей категории должности «педагог-психолог»		Январь - апрель
	Сопровождение психолого-педагогической практики студентов средних и высших профессиональных образовательных учреждений		По запросу
	Наставничество для молодого специалиста в должности «педагог-психолог».		создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для

Просветительское		психолого-педагогической деятельности в условиях школы-интерната для обучающихся с нарушением слуха	
	Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях.	Сформировать у родителей учащихся чувство доверия к учителю, психологу. Популяризация знаний об особенностях развития детей с нарушением слуха на разных возрастных этапах.	По запросу
	Выступление на педагогических советах ГБОУ ШИ №117	Развитие психологической компетенции учителя.	По запросу
	Проведение тренинговых занятий с педагогами и специалистами школы	Развитие психологической компетенции учителей и специалистов школы	По запросу
	Проведение онлайн занятий и консультаций в рамках «Родительского университета»	Развитие психологической компетенции родителей и лиц их заменяющих обучающихся с нарушением слуха	По запросу
Профилактическое	Профилактическая работа с участниками образовательного процесса по выходу из условий самоизоляции	Оказание психологической помощи при адаптации к новым условиям обучения и жизнедеятельности	По запросу
	Оказание помощи молодому специалисту в профилактической работе с подростками по предупреждению различного рода зависимостей.	Развитие коммуникативных универсальных действий, способствующих снижению вероятности формирования негативных зависимостей и аддикций различного вида у подростков с нарушением слуха	По запросу
	Занятия по первичной профилактике негативной зависимости в среде подростков и старшеклассников	Содействие подросткам в решении актуальных вопросов развития – задач взросления	В течение учебного года по запросу классных руководителей и завуча по воспитательной работе