

## **Школьный спортивный клуб «КРЫЛЬЯ САМАРЫ»**

**С.В. Ваченкова,**  
руководитель школьного  
спортивного клуба «Крылья Самары»,  
учитель физической культуры  
высшей категории,  
ГБОУ школа-интернат №117 им. Т.С. Зыковой  
г.о. Самара

**Аннотация:** Публикация посвящена воспитанию здорового образа жизни и спорту школьников с нарушенным слухом в системной работе школьного спортивного клуба «КРЫЛЬЯ САМАРЫ».

**Ключевые слова:** Школьный спортивный клуб «КРЫЛЬЯ САМАРЫ», пропаганда и активное внедрение физической культуры, здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся.

Реализуя проект «Школа-территория здоровья», отдельным модулем в этом направлении стал выделяться спорт. Поэтому было принято решение о школьном спортивном клубе.

В 2014 году создается Школьный Спортивный Клуб «Крылья Самары» (далее – ШСК), который является структурным подразделением школы, имеет свой устав и совет.

Основной целью ШСК «Крылья Самары» является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством адаптивной физической культуры и спорта, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Совет клуба и его члены совместно с государственными, физкультурно-спортивными, общественными организациями г. Самары участвуют в разработке и реализации программ развития физической культуры, спорта и туризма среди населения, направленных на максимальное удовлетворение потребностей в занятиях адаптивной физической культурой, спортом.

Педагоги и партнеры клуба (Федерация развития мини -гольфа, ВОГ, СРОО «Спортивный клуб «Космос» и др.) оказывают практическую помощь членам Клуба в реабилитации, сохранении и укреплении здоровья средствами физической культуры, туризма и спорта. Ведут пропаганду и активное внедрение физической культуры, здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся и членов их семей. Совет ШСК помогает в физическом воспитании и развитии членов Клуба, помогает в формировании знаний и навыков по личной и общественной гигиене, самоконтролю, оказании первой доврачебной помощи пострадавшему.

Клуб взаимодействует с соседними школами и учебными учреждениями, детско-юношескими спортивными школами и другими спортивными организациями, жителями соседних домов. Учащиеся школы, являющиеся членами ШСК, занимаются в разных спортивных секциях, или даже в нескольких, и это конечно же способствует разностороннему физическому развитию. ШСК «Крылья Самары» объединяет такие спортивные секции и спортивные объединения как: футбол, тренером которой является выпускник школы-интернат Богданов В.А заслуженный тренер России и Доркичев С.А. серебряный призер Сурдолимпийских игр, греко-римская борьба, туризм, велоспорт, пулевая стрельба, мини – гольф. В наш школьный спортивный клуб приходят ребята из соседних школ, дворов и тренируются совместно со слабослышащими учащимися. Дети с нарушенным слухом приобретают навыки общения со слышащими детьми, соревнуются совместно наравне со всеми, занимаются не только в своем объединении, но и с ребятами других спортивных объединений. Так проходит социализации детей в общество.

Деятельность школьного клуба с каждым годом расширяется, появляются новые проекты, новые формы работы. С 2018 года реализуется проект **«Ноябрь – месяц здорового образа жизни!»**. Целью которого является формирование положительного отношения школьников к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха в социализации.

Задачами проекта стали популяризация и пропаганда преимуществ ЗОЖ, профилактика различных заболеваний. Участники школьного спортивного клуба регулярно выступают в агитбригадах на тему «Здоровый образ жизни», в

конкурсах защиты плаката «Нет – вредным привычкам, альтернатива – спорт!». Ребята участвуют в конкурсах презентаций, рисунка, листовок, спортивно - массовых мероприятиях «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Большие гонки». Периодически проходят встречи с интересными людьми: врачами (педиатры, наркологи, гинекологи, окулисты, стоматологи), отрядом спасателей, пожарными, полицейскими (отдела по борьбе с наркотиками, ГИБДД), почетными гражданами г. Самара, спортсменами).

Ребята посещают экскурсии, туристические слёты, мастер – классы по боксу, американскому футболу и другим видам спорта, по оказанию доврачебной помощи, участвуют в спортивных соревнованиях в рамках проекта «Школьная спартакиада» по армрестлингу, гимнастике, прыжкам через короткую скакалку и другим спортивным дисциплинам (комплекс ГТО). Традиционными проектами школы стали: **«Зарница»**, подготовка к которому длится один месяц и проводится в канун праздника 23 февраля;

**«Марафон здоровья»** краткосрочный проект (1-2 дня), зависит от количества участников, который проводится в День Всемирного здоровья 7 апреля;

**«Школьная спартакиада»** осуществляется на протяжении всего года, по разным спортивным дисциплинам: прыжки через короткую скакалку, гимнастика, шашки и шахматы, легкая атлетика, дартс, настольный теннис, мини-футбол, лыжи, спортивные секции. Ещё один немаловажный проект это - «Плавание бассейн «Орбита» в рамках госпрограммы Министерства спорта «Спортивные объекты», где 3 группы ребят по 6-8 человек с детским церебральным параличом, аутистическими расстройствами занимаются оздоровительным плаванием, так как здоровье без повышения двигательной активности, физической культуры и спорта невозможно.

Развитие ШСК «Крылья Самары» и перечень спортивных секций и кружков представлено в таблице 1.

## Школьный спортивный клуб «Крылья Самары»



Вся деятельность ШСК и школы-интерната направлена на достижение главной цели – формирование физического, духовного и социального благополучия, обеспечивающего развитие личности слабослышащего школьника как субъекта оздоровительной деятельности. Развитие личности школьника формируется в соответствии с его интересами, склонностями, способностями, ценностными установками на самосохранение здоровья, а также знаниями, умениями и навыками обоснованного ведения здорового образа жизни, успешной социальной адаптации воспитанников с недостатками слуха в обществе слышащих.

Наша совместная работа дает возможность ребенку не только заговорить, а реализовать себя в спорте и творчестве.

Достижения детей в спорте как наивысший показатель формирования ЗОЖ и успешной самореализации.