План мероприятий Регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования детей с нарушенным слухом и слепоглухих на базе ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители
1	***Организационно - методическая деятельность***		
1.1	Подготовить нормативно-правовую документацию по организации работы Ресурсного центра: **1.** Разработать план работы Ресурсного центра на текущий год. **2.** Внести изменения в должностные инструкции педагогов.	декабрь 2022	Директор школы Руководитель РЦ
1.2	Провести совещание творческой группы специалистов Ресурсного центра, утвердить план работы на 2022-2023 учебный год.	декабрь 2022	Руководитель РЦ, руководители отделов РЦ
1.3	Обновить базу данных образовательных и медицинских учреждений города Самары и Самарской области, осуществляющих инклюзивное обучение и сопровождение детей с нарушениями слуха и слепоглухих детей: • перечень учреждений; • контактная информация об учреждениях; • информация о состоянии слуха детей; • контактная информация родителей.	Январь - март 2023	Руководитель РЦ
1.4	Пополнить банк методик диагностики, профилактики и коррекции нарушений слуха: **1.** Готовность неслышащего/слабослышащего ребенка к школе; **2.** Диагностический инструментарий для проверки уровня усвоения программы дошкольников с нарушениями слуха, поступающих в школу; **3.** Диагностический инструментарий для оценки состояния слуха, внятности речи и уровня произносительных навыков. **4.** Методический комплекс по диагностике и сопровождению детей после кохлеарной имплантации на каждом этапе реабилитации. **5.** Обновить картотеку всей электронной литературы и разбить по категориям с хештегами	В течение года	Руководитель МО начальной школы Руководитель МО сурдопедагогов Руководитель РЦ
1.5	Собрать и структурировать методический материал сурдопедагогов на Google-диске. Использовать данный материал в работе с педагогами и родителями.	Январь - май 2023	Учителя-предметники, Учителя начальных классов МО сурдопедагогов
1.6	Разработать учебно-методический комплекс по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушением слуха: • примерная образовательная программа на период сопровождения; • карта учета состояния слуха и произносительных навыков; • карта учета состояния высших психических функций;	В течение года	Методическое объединение сурдопедагогов

	• дидактический материал, дифференцированный по уровням развития речи ребенка.		
1.7	Заключить или перезаключить договоры о взаимодействии с: • СГСПУ • Центр лор помощи и слухопротезирования «Мастер слуха» • Общеобразовательными учреждениями Кировского района города; • областным и районными ППК; • СОКБ им. В.Д. Середавина; • РЦ «Варрель»; • Самарское отделение ВОГ.	В течение года	Руководитель РЦ
1.8	Организовать сетевое взаимодействие с данными учреждениями по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушениями слуха Организовать встречу.	В течение года	Руководитель РЦ
2	***Научно-методическая деятельность***		
2.1	Оказывать методическую помощь педагогам инклюзивных школ в разработке адаптированных индивидуальных образовательных программ для детей с нарушением слуха	по запросу	Сурдопедагоги Учителя-предметники Учителя начальных классов
2.2	Оказывать методическую помощь учреждениям образования Самарской области по вопросам создания специальных условий в общеобразовательных школах, обучения и воспитания детей с нарушением слуха, в том числе после кохлеарной имплантации.	по запросу	Учителя-сурдопедагоги
2.3	Провести совместные мероприятия с общеобразовательными учреждениями, направленные на социальную интеграцию детей с сохранным и нарушеным слухом: 1. Всероссийский с международным участием открытый конкурс «Самарская весна -2023».	апрель 2023	Учителя общеобразовательных школ Учителя-сурдопедагоги школы-интерната
2.4	Провести международную конференцию «Организация инклюзивного образования детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС».	апреля 2023 года	Директор школы, заместитель директора по УВР, руководитель РЦ
3	***Консультативно-просветительская деятельность***		
3.1.	Провести индивидуальное консультирование педагогов инклюзивных школ в очном и дистанционном формате.	по запросу	Руководитель РЦ сурдопедагоги
3.2	Провести практикумы для педагогов инклюзивных учреждений по темам: **1.** Учёт особенностей развития детей с нарушением слуха, в том числе после кохлеарной имплантации, в образовательном процессе. **2.** Использование звукоусиливающей аппаратуры индивидуального и коллективного пользования» в условиях инклюзии. Методы и приемы работы с учащимися, имеющими нарушенный слух, на уроках русского языка и литературы.	3 раза в год	Учитель-дефектолог слухового кабинета, сурдопедагоги школы, учителя-предметники школы
3.3.	Провести цикл видео-вебинаров для сурдопедагогов и педагогов инклюзивных школ по темам: 1. Актуальные вопросы развития речевого слуха и формированию произношения 2. Использование Google-диска в методической работе сурдопедагога (рекомендации по использованию цифровых сервисов)	Февраль-март 2022	Руководитель РЦ

3.4	Провести практикумы для сурдопедагогов по темам: **1.** Развитие слухового восприятия неречевыми звучаниями у детей с нарушенным слухом с использованием нового пособия «Слушать интересно». **2.** Развитие речевого слуха детей с нарушенным слухом с использованием Интерактивного стола. **3.** Использование современной звукоусиливающей аппаратуры в образовательном процессе.	декабрь 2022 январь 2023 май 2023	Учитель-дефектолог слухового кабинета, сурдопедагоги школы, учителя-предметники школы
3.3	Провести семинары для родителей по темам: **1.** Особенности детей с нарушением слуха и перспективы их развития. **2.** Модели воспитания ребенка: какую выбрать? **3.** Агрессия у ребенка – правила общения. **4.** Умные игры для развития внимания, памяти, мышления: как играть правильно? **5.** Объединение семьи и школы в процессе воспитания успешной личности. **6.** Взаимодействие с аутичным ребенком. **7.** Вопросы родителей аудиологу **8.** Качество ушных вкладышей **9.** Принятие ребенка: как адекватно выстроить взаимодействие и предъявлять справедливые требования. **10.** Каких вершин может достичь ребенок с нарушенным слухом? Формирование заинтересованности и повышение мотивации.	1 раз в месяц	Педагог-психолог сурдолог
3.4	Пополнить «Университет для родителей» на сайте образовательной организации по следующим темам: **1.** Что слышит плод внутриутробно. **2.** Глобальное чтение что это **3.** Как организовывать занятия с маленьким неслышащим ребенком дома. **4.** Характеристика психического развития глухих, слабослышащих и умственно отсталых детей раннего и дошкольного возраста. **5.** Игра в жизни детей с нарушенным слухом. **6.** Учимся общению со своим ребёнком.	6 раз в год	Учитель-дефектолог слухового кабинета, сурдопедагоги школы, учителя-предметники школы
4	***Коррекционно-развивающая деятельность***		
4.1	Проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми школьного возраста с нарушенным слухом, в том числе после кохлеарной имплантации: **1.** Индивидуальные занятия с сурдопедагогом, психологом. **2.** Фронтальные занятия с учителем-дефектологом, учителем начальных классов, учителями предметниками, педагогом музыкально-ритмических занятий, педагогами дополнительного образования.	в течение года по графику	учитель-дефектолог, методическое объединение сурдопедагогов
5	***Информационно-аналитическая деятельность***		
5.1	Распространять буклет о деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования в пунктах первичной консультации родителей по проблеме нарушений слуха у детей.	сентябрь 2022	Руководитель РЦ
5.2	Провести анкетирование педагогов инклюзивных школ. На основе анализа результатов анкетирования выявить наиболее	февраль 2023	Руководитель РЦ

	актуальные вопросы педагогов по сопровождению детей с нарушением слуха в условиях инклюзии.		
5.3.	Систематизировать имеющийся печатный материал, разместить его на сайте школы (рубрика родителям в разделе Ресурсный центр) и в холле (информационный стенд с перекидной системой)	В течение года	Руководитель РЦ
5.4	Изучать зарубежный опыт работы с детьми с нарушением слуха.	декабрь 2022	Руководитель РЦ
5.5	Распространять среди педагогической общественности эффективный опыт деятельности Ресурсного центра через электронные СМИ и издательскую деятельность.	постоянно	Руководитель РЦ Учителя - сурдопедагоги
5.6	Освещать деятельность Ресурсного центра на сайте образовательной организации (http://school117.org) На сайте школы продолжить рубрику «Агенство технической поддержки» и туда добавить видео	ежемесячно	Руководитель РЦ
5.7	Провести анализ деятельности РЦ за 2022-2023 год	август 2023	Руководитель РЦ