План деятельности
Регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования детей с нарушенным слухом и слепоглухих на базе ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С. Зыковой г. о. Самара на 2022-2023 учебный год

Цель	Поддержка инклюзивного образовательного пространства на территории Самарской области.
Задачи	**1.** Организация работы Ресурсного центра на основании нормативно-правовой базы при содействии управления образования Самарской области, Института коррекционной педагогики РАО, Самарского государственного социально-педагогического университета, учреждений образования города, областного и районного ПМПК, Самарской областной клинической больницы им. В.Д. Середавина, других организаций, заинтересованных в развитии системы инклюзивного образования; **2.** Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса (детей с нарушенным слухом, родителей, педагогов); **3.** Аккумуляция, систематизация, обобщение и распространение наиболее эффективного передового опыта реализации инклюзивного образования детей с нарушенным слухом, обучающихся в разных педагогических условиях.
Основные направления поддержки инклюзивного образовательного пространства на территории Самарской области	1. Организационно-методическое направление: • организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования, реабилитационными центрами, ИКП РАО, СГСПУ, СОКБ им. В.Д. Середавина, специальными (коррекционными) общеобразовательными учреждениями по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушением слуха; • создание базы данных общеобразовательных учреждений, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением слуха. 2. Научно-методическое направление: • оказание методической помощи педагогам образовательных учреждений, обучающих детей с нарушенным слухом, по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания данной категории детей: проведение мастер-классов, семинаров, тренингов. 3. Коррекционно-развивающее направление: • осуществление психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с нарушенным слухом, не посещающим ДОУ, на базе консультативного пункта; • обеспечение комплексного сопровождения детей школьного возраста с нарушенным слухом на базе Ресурсного центра: диагностика, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптация в безбарьерной среде, проведение коррекционно-развивающих занятий сурдопедагогом и логопедом, проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом. 4. Консультативно-просветительское направление: • консультационная и психолого-педагогическая поддержка родителей и опекунов по вопросам обучения и воспитания детей с нарушенным слухом: консультирование, проведение открытых занятий, семинаров,

	круглых столов для родителей, работа «Университета для родителей»; • консультационная поддержка педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с нарушенным слухом: просветительская работа, консультирование, организация и проведение открытых занятий, семинаров, научно-практических конференций, практикумов и т.д.; • повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с нарушенным слухом. 5. Информационно-аналитическое направление: • проведение мониторинговых опросов участников образовательного процесса, исследований системы образования Самарской области, разработка информационно-аналитических рекомендаций и предложений по вопросам наиболее эффективной адаптации учащихся с нарушенным слухом; • аккумулирование, систематизация, апробация и трансляция передового опыта и эффективных психолого-педагогических технологий помощи детям с нарушенным слухом в успешной адаптации к общеобразовательной среде.
Перечень основных мероприятий	**1.** В рамках грантового сопровождения анкетирование родителей и педагогов на предмет наиболее актуальных вопросов по сопровождению детей с нарушенным слухом и ТМНР. **2.** Семинар по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов ОУ по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» для инклюзивных учреждений. **3.** Семинар на базе школы по теме: «Современные слуховые аппататы и их возможности» для родителей и специалистов в рамках деятельности Агенства технической поддержки. **4.** Международная конференция «Организация инклюзивного образования детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС». **5.** В рамках рубрики «Университет для родителей» на сайте школы публикация статей по развитию, обучению и воспитанию детей раннего, дошкольного и школьного возраста с нарушенным слухом. **6.** Педсовет по теме: «Современные условия обучения в рамках реализации проекта «Доброшкола» - новые возможности для обучающихся с нарушенным слухом. **7.** Индивидуальное консультирование родителей детей с нарушенным слухом в общеобразовательных учреждениях по вопросам готовности ребенка к школе, гигиене слуховых аппаратов, путях развития словарного запаса. **8.** Мастер-класс для родителей «Создание пособий по развитию речи и слухового восприятия. **9.** Всероссийский с международным участием открытый конкурс «Самарская весна».
Прогнозируемые результаты	• укрепление системы сетевого взаимодействия между образовательными, медицинскими и социальными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования; • повышение педагогической компетенции учителей общеобразовательных школ, в вопросах обучения и воспитания детей с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования; • успешная социализация детей с нарушением слуха в обществе на разных ступенях образовательного процесса; • повышение вовлеченности родителей детей с нарушением слуха, в том числе перенесших операцию по кохлеарной имплантации в образовательном процессе, снижение их психологической напряженности, улучшение психологического климата в семье; • формирование благоприятного общественного отношения к идее совместного обучения детей с инвалидностью и нормативным развитием; • развитие действующей модели Ресурсного центра инклюзивного образования детей с нарушением слуха.