

Отчет о деятельности Регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования детей с нарушенным слухом и слепоглухих на базе ГБОУ «Школа-интернат № 117 им. Т.С.Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

за период с января 2023 года по декабрь 2023 года

В соответствии с распоряжением Министерства Образования и Науки Самарской области от 17.07.2018 года №502-р и с целью совершенствования коррекционно-реабилитационной работы с детьми, имеющими нарушения слуха и речи, осуществления методической и консультативной помощи педагогам, работающим с данной категорией детей, на базе ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара осуществляет свою деятельность Региональный ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования детей с нарушенным слухом и слепоглухих.

Цель деятельности Ресурсного центра - оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с нарушенным слухом, перенесшим кохлеарную имплантацию, слепоглухим детям и их родителям; обеспечение методической поддержки учреждений системы образования Самарской области, работающих в условиях инклюзии.

Отделы Ресурсного центра

- отдел оказания ранней помощи детям с нарушенным слухом и их родителям (включая дошкольников)
- отдел сопровождения детей школьного возраста, обучающихся в рамках инклюзивного образования, их родителей и специалистов
- отдел сопровождения разновозрастной группы слепоглухих детей
- отдел помощи выпускникам в рамках непрерывного образования

Инициаторами обращений в Ресурсный центр являются в большей мере родители (72%), педагоги психологи (20%), специалисты иных ведомств (8%).

На Региональный ресурсный центр инклюзивного образования возложена реализация следующих задач:

1. Организация работы Регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования на основании нормативно-правовой базы;
2. Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса (детей с нарушенным слухом, родителей, педагогов);
3. Аккумуляция, систематизация, обобщение и распространение наиболее эффективного опыта реализации инклюзивного образования детей с нарушенным слухом, обучающихся в разных педагогических условиях.

Ресурсный центр в своей работе руководствовался положением о ресурсном центре, планом работы ресурсного центра.

За отчетный период деятельности Ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

1.	<p>Организационно-методическое направление</p>
	<p><i>Руководство деятельностью Регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования детей с нарушенным слухом и слепоглухих.</i></p> <p>Организовано сетевое взаимодействие между Ресурсным центром и реабилитационным центром «Варрель», ИКП РАО, СГСПУ, специальными (коррекционными) общеобразовательными учреждениями по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушением слуха.</p> <p>Обновлена база данных учреждений РФ, осуществляющих сопровождение лиц с нарушенным слухом после кохлеарной имплантации.</p> <p>Проведен мониторинг учреждений Самарской области, осуществляющих педагогическую и социальную помощь детям с нарушением слуха после кохлеарной имплантации, а также учреждений, занимающихся организацией инклюзивного образования.</p> <p>Проведен анализ организации образования, психолого-педагогической помощи и результатов социализации лиц с КИ в 2023/2024 учебном году. Целевая группа мониторинга – лица от 0 до 23 лет, перенесшие операцию КИ.</p>
2.	<p>Научно-методическое направление</p>
	<p><i>Организация и проведение семинаров, мастер-классов и видео-вебинаров для педагогов инклюзивных и специальных школ и родителей, направленных на повышение педагогической компетенции педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с нарушением слуха и повышение педагогических компетенций родителей.</i></p> <p>Проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Организация инклюзивного образования детей с нарушенным слухом в условиях ФГОС», которая прошла в очном и дистанционном формате с прямой трансляцией на YouTube канале (27 апреля 2023 года при участии Ресурсного центра).</p> <p>Составлена резолюция по итогам проведения конференции.</p> <p>Организован и проведен Педагогический совет «Современные условия и возможности обучения детей с нарушенным слухом».</p> <p>Проведен семинар «Повышение профессиональной компетенции педагогов ОУ по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии».</p> <p>Проведен обучающий областной семинар: «Современные аспекты комплексного междисциплинарного сопровождения детей с нарушением слуха, в частности, после кохлеарной имплантации».</p> <p>Проведен обучающий семинар для сурдопедагогов, логопедов, дефектологов, учителей, работающих с детьми с нарушениями слуха «Современные аспекты медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха в частности после кохлеарной имплантации» (16 - 17 марта 2023 года на базе ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара).</p> <p>Проведены мастер-классы, тренинги для педагогов: «Учёт особенностей слухового восприятия детьми с нарушением слуха, в том числе после кохлеарной имплантации, в образовательном процессе», «Использование звукоусиливающей аппаратуры индивидуального и коллективного пользования», «Методы и приемы словарной работы с учащимися, имеющими нарушенный слух, на уроках».</p> <p>Проведен мастер-класс для родителей «Создание пособий по развитию речи и слухового</p>

	<p>восприятия».</p> <p>Проведены семинары психолога для родителей по темам: «Особенности детей с нарушением слуха и перспективы их развития». «Умные игры для развития внимания, памяти, мышления: как играть правильно?» «Объединение семьи и школы в процессе воспитания успешной личности», «Формирование заинтересованности и повышение мотивации ребенка с нарушенным слухом».</p> <p>Проведена работа психолога, направленная на повышение вовлеченности родителей детей с нарушением слуха в образовательный процесс, снижение их психологической напряженности, улучшение психологического климата в семье.</p> <p>Осуществление методической работы</p> <p>Проведен опрос, составлен предварительный план, положение об организации научно-практической конференции.</p> <p>Оказана методическая помощь учреждениям образования Самарской области по вопросам создания специальных условий в общеобразовательных школах, осуществляющих обучения и воспитания детей с нарушением слуха, в том числе после кохлеарной имплантации.</p> <p>Оказана методическая помощь педагогам образовательных учреждений, обучающихся детей с нарушенным слухом, по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания данной категории детей.</p> <p>В рамках деятельности РУМЦ «Создание работающих образовательных практик начального общего и основного общего специального и инклюзивного образования через обучающие спринты» проведены еженедельные встречи по темам:</p> <p>"Доказательный подход в ежедневной работе педагога, обеспечивающего психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ".</p> <p>Осуществлено методическое сопровождение работы дефектологов по развитию слухового восприятия и обучению произношению в соответствии с основной методической темой «Повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизации воспитательной работы и совершенствовании информационно-образовательной среды»:</p> <p>Повышение квалификации учителей.</p> <p>Утверждение системы сурдопедагогической диагностики.</p> <p>Оказание методической помощи к подготовке к участию в Межрегиональной олимпиаде по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь» г.Екатеринбург.</p> <p>Организация мониторинга использования ИСА и КИ учащимися школы.</p> <p>Корректировка Положения проекта «Мы – артисты», анализ реализации проекта.</p> <p>Корректировка Положения «Самарская весна», анализ реализации проекта.</p> <p>Разработка Положения проекта «Моя – устная речь».</p> <p>Разработка протокола просмотренных уроков и схемы технологической карты для планирования занятий.</p>
3.	<p>Коррекционно-развивающее направление</p>
	<p><i>Проведение комплексной медико-психолого-педагогической диагностики, регулярных индивидуальных коррекционных занятий с детьми, занятия с психологом; комплексного медико-психолого-педагогического мониторинга.</i></p> <p>Осуществлено комплексное психолого-педагогическое сопровождение 20 детей дошкольного</p>

	<p>возраста с нарушенным слухом, не посещающим ДОУ, на базе Ресурсного центра («Школа дошкольника»).</p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение 10 детей школьного возраста с нарушенным слухом: диагностика, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптация к безбарьерной среде, проведение коррекционно-развивающих занятий сурдопедагогами, проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом.</p>
4.	<p align="center">Консультативно-просветительское направление</p>
	<p><i>Консультационная поддержка педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с нарушенным слухом: просветительская работа, консультирование, организация и проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций, практикумов в рамках деятельности Ресурсного центра.</i></p> <p>Оказана консультационная поддержка педагогам инклюзивных учреждений в очном и дистанционном формате по вопросам готовности ребенка с нарушенным слухом к школе, гигиене слуховых аппаратов, путях развития словарного запаса.</p> <p>Проведена просветительская работа по вопросам развития речи в бытовых ситуациях, использования жестовой речи, проблемного поведения детей с ТМНР и путей коррекции, развития коммуникативных навыков у детей с ТМНР, использования коммуникаторов детьми с частичной потерей зрения и слуха.</p> <p>Проведено индивидуальное консультирование, онлайн семинары и практикумы для сурдопедагогов: «Развитие слухового восприятия неречевыми звучаниями у детей с нарушенным слухом с использованием нового пособия «Слушать интересно», «Развитие речевого слуха детей с нарушенным слухом с использованием Интерактивного стола», «Использование современной звукоусиливающей аппаратуры в образовательном процессе».</p> <p><i>Консультационная и психолого-педагогическая поддержка родителей и опекунов по вопросам обучения и воспитания детей с нарушенным слухом: консультирование, проведение мастер-классов, семинаров, тренингов, круглых столов для родителей, работа «Университета для родителей» в рамках деятельности Ресурсного центра.</i></p> <p>Оказана консультационная и психолого-педагогическая поддержка родителям по вопросам обучения и воспитания детей с нарушенным слухом: по вопросам слухового развития детей после кохлеарной имплантации, уходу за кохлеарными имплантами, созданию условий для максимальной реабилитации детей, знакомство родителей с разнообразными организационными формами и видами работы с детьми с нарушенным слухом, знакомство родителей с артикуляционной гимнастикой, с требованиями к выполнению домашних заданий.</p>
5.	<p align="center">Информационно-аналитическое направление</p>
	<p><i>Разработка информационно-аналитических рекомендаций и предложений по вопросам реабилитации учащихся с нарушенным слухом после кохлеарной имплантации</i></p> <p>На сайте Ресурсного Центра продолжается Информационная поддержка родителей («Университета для родителей») по следующим темам:</p> <p>«Кохлеарный имплант и слуховой аппарат. Чем отличаются?»</p> <p>«Рекомендации для родителей детей с нарушенным слухом по развитию слуха, речи, навыков</p>

общения и мышления».

«Роль родителей в реабилитации детей после кохлеарной имплантации».

Аккумуляция, систематизация, апробация и трансляция опыта и эффективных психолого-педагогических технологий помощи детям с нарушенным слухом в успешной адаптации к общеобразовательной среде

Участие в пресс-конференции «Социализация слепых и слабовидящих в Самарской области». Опубликована статья «Жизнь без барьеров» в «Волжской коммуне» 181 (31602) от 10.11.2023

Подготовка методических материалов

Подготовлен методический и презентационный материал в цифровом формате для педагогов, воспитателей и родителей, расширяющие их знания в области слухоречевой реабилитации детей с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации (с материалами можно ознакомиться на сайте школы, на YouTube или на жестком диске).

Информационные материалы:

Информационно-методическое пособие «О развитии слухового восприятия дошкольников, перенесших кохлеарную имплантацию (для родителей)».

Информация о создании учебно-методических (ресурсных центров) для обучающихся, перенесших операцию КИ (по состоянию на 1 ноября 2023 года).

Информационные материалы по результатам мониторинга результатов социализации детей после кохлеарной имплантации и создания учебно-методических (ресурсных) центров на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями слуха.

Подготовлены презентации по темам:

«Кохлеарная имплантация как метод высокотехнологичной помощи. Этапы, показания к кохлеарной имплантации».

«Совместная работа аудиолога, сурдопедагога и родителя».

Методический материал по теме: «Информационное сопровождение родителей по развитию слухового восприятия».

Пополнен учебно-методический комплекс по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушением слуха: дидактический материал, дифференцированный по уровням развития речи ребенка.

Собран и структурирован методический материал сурдопедагогов на электронном носителе.

На сайте Ресурсного Центра продолжается Информационная поддержка педагогов:

Размещены статьи по развитию, обучению и воспитанию детей раннего, дошкольного и школьного возраста с нарушенным слухом на сайте школы № 117 в разделе Ресурсного центра «Университет для родителей».

Освещение деятельности Ресурсного центра на сайте школы: <http://school117.org/resursnyj-centr>

Индивидуальное консультирование педагогов и родителей детей с нарушенным слухом

Общее кол-во родителей, обратившихся на пункт	Консультации специалистов				Подготовлено и прочитано лекций для родителей	Проведено консультаций для педагогов
	учителя-логопеда	педагога-психолога	тьютеры	Мед. работника		
150	20	17	38	13	10	22

Психолого-педагогическая помощь дошкольникам и школьникам с нарушенным слухом, обучающимся в условиях инклюзии, осуществлялась в следующих формах:

- комплексная психолого-педагогическая диагностика;
- занятия с психологом;
- регулярные индивидуальные и фронтальные коррекционные занятия педагогов и дефектологов с детьми;
- сессионные индивидуальные и фронтальные коррекционные занятия с детьми;
- комплексный психолого-педагогический мониторинг.

Наименование занятия	Форма занятия	Специалист	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во проведенных занятий за период с декабря 2022 по декабрь 2023
Комплексное занятие с ребенком с ТМНР	Индивидуальная	Учитель-дефектолог	5	1	48
Развитие слуха и речи	Индивидуальная	Сурдопедагог	21	2-3	900
Развитие познавательной и эмоциональной сферы ребенка раннего возраста	Индивидуальная	Психолог	21	1	160
Обучение грамоте (с января)	Групповая	Учитель начальных классов	2 группы – 16 детей, 1-8 детей, 2-8 детей	2	48 занятий очно
Обучение письму (с января)	Групповая	Учитель начальных классов	2 группы – 16 детей, 1-8 детей, 2-8 детей	2	48 занятий очно
Обучение математики	Групповая	Учитель начальных классов	2 группы – 16 детей,	2	48 занятий очно

(с января)		классов	1-8 детей, 2- 8 детей		
Развитие слухового восприятия и техники речи	Групповая	Учитель-дефектолог	2 группы – 16 детей, 1-8 детей, 2-8 детей	2	48 занятий очно
Музыкально-ритмические занятия	Групповая	Музыкальный руководитель	2 группы – 16 детей, 1- 8 детей, 2-8 детей	2	48 занятий очно
Психологическая подготовка детей к школе	Групповая	Психолог	2 группы – 16 детей, 1-8 детей, 2- 8 детей	2	48 занятий очно
Общее количество занятий: индивидуальные – 1008, групповые - 288					

Руководитель ресурсного центра Типиккина Ирина Алексеевна