

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

**методического объединения
учителей физической культуры, музыки и ритмики, технологии,
педагогов дополнительного образования и педагога-библиотекаря**

Конспект
открытого урока
по физической культуре
во 2Б классе

**«Игровые методы и приемы, развитие слухового восприятия на уроке
физической культуры в начальной школе для детей с нарушением слуха»**

Выполнила:
Ваченкова Светлана Викторовна

Технологическая карта по физической культуре для 2 класса (по ФГОС)

Игровые методы и приемы, развитие слухового восприятия на уроке физической культуры в начальной школе для детей с нарушением слуха.

Тема урока: «Подвижные игры»:

Предмет: физическая культура

Класс: 2

Тип урока: совершенствование двигательных умений.

Раздел: Подвижные игры

Цель урока: Совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков обучающихся с помощью полосы препятствия и подвижных игр.

Задачи:

1.Образовательная:

- способствовать развитию физических качеств: силы, гибкости, координации, быстроты, выносливости, ловкости при помощи полосы препятствий.
- научить соблюдать правила игры в подвижных играх, «1-5, ты будешь догонять!», «Бездомный заяц», «Внимание, сигнал!».

2.Воспитательная:

- воспитывать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и подвижными играми.
- формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

3.Развивающая:

- продолжать развивать умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям.
- продолжать формировать умение учащихся взаимодействовать со сверстниками в игровой деятельности.

Планируемые результаты:

Предметные:

- комплекс общеразвивающих упражнений.
- знать и уметь играть в подвижные игры.
- уметь выполнять важные (ранее приобретённые) навыки и умения в подвижных играх и на полосе препятствий

Формируемые УУД:

- личностные
- регулятивные
- коммуникативные
- познавательные

Основные понятия: комплекс ОРУ, темп, двигательные качества (ловкость, быстрота), интервал, дистанция, полоса препятствий.

Межпредметные связи: ОБЖ, слуховое восприятие речи, сигнала, команды.

Инвентарь: маты 1 шт., «барьеры», ориентиры кегли 6 шт., коврики 4 шт., обручи 10 шт., скамья 2 шт.,

Форма работы учащихся: фронтальная, групповая, поточная.

Таблички: ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ («1,2,3,4,5 – ты будешь догонять!», «Бездомный заяц», «Внимание, сигнал!»), полоса препятствий, упражнения разминки, ПО СИГНАЛУ.

Волшебная бейсболка ЗАРЯДИСЬ

ПО СИГНАЛУ

упражнения разминки

полоса препятствий

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«1,2,3,4,5 – ты будешь
догонять!»

«Бездомный заяц»

«Внимание, сигнал!»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА С ДИДАКТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРОЙ УРОКА

Класс 2 _____

Дата 26.04.2023г.

Предмет физическая культура

Тема урока : Подвижные игры

Цель урока: Совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков обучающихся с помощью игр-эстафет, полосы препятствий и подвижных игр.

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемый результат	
				предметные	УУД Личностная Регулятивная Познавательная Коммуникативные
<p>Организационный момент</p> <p>Подготовительная часть (5 мин)</p>	Приветствуют учителя, слушают учителя.	<p>1 Построение. Приветствие «Здравствуйте!»</p> <p>2 Постановка целей и задач «Задачи нашего урока Продолжим учиться играть в подвижные игры «Бездомный заяц», «1-5, ты будешь догонять!»; «Внимание, сигнал!» Будем продолжать развивать и совершенствовать двигательные качества такие как: ловкость, выносливость и сила с помощью полосы препятствия и подвижных игр. Напоминаю правила безопасного поведения на уроке физической культуры:</p>	Волшебная бейсболка «Зарядись энергией от бейсболки»	<p>комплекс общеразвивающих упражнений</p> <p>- знать и уметь играть в подвижные игры.</p> <p>- уметь выполнять важные (ранее</p>	<p>Формирование интереса</p> <p>Осмысливает роль разминки, ОРУ при подготовке организма к занятиям.</p> <p>Умение правильно выполнять упражнения; умение распознавать и называть упражнения;</p> <p>Контроль</p>

	<p>Выполнение команд: «На месте шагом, марш!» 1.2.3. Левой! «На месте-СТОЙ! 1-2»</p> <p>Дети двигаются по кругу, выполняют задания Соблюдать дистанцию. Руки на поясе, спину держим прямо Руки за головой, плечи развёрнуты Руки на пояс, спину держим прямо Выполняют бег по СП. За учителем</p> <p>Строятся в 1 шеренгу. На 1, 2, рассчитайсь. Первые номера 3 шага вперед, 2 на месте. В</p>	<p>соблюдать дистанцию, не толкаться, слушать внимательно сигнал учителя.</p> <p>3. Строевые упражнения Повороты: -Направо! Налево! Кругом! Направо, -Налево. В обход по залу за направляющим шагом марш!</p> <p>4 Разминка в движении по кругу Ходьба на носках (под стихотворение) - говорю тихо. Ходьба на пятках – говорю громко. Ходьба на внешней стороне стопы (стих) низким голосом Ходьба «Пингвины» Бег: (смена движения по свистку) Легкий бег по кругу, 2- 3 круга.</p> <p>По сигналу Приставные шаги (галоп) Правым боком, левым. Ходьба по кругу с выполнением дыхательных упражнений. Построение в одну шеренгу. Направляющий на месте!</p> <p>Перестроение</p>	<p>Если справились с заданием, то бейсболка козырьком вперёд, а если нет, то набекрень.</p> <p>Бейсболка вверх- руки вверх, вниз-руки вниз.</p>	<p>приобретённые) навыки и умения в подвижных играх</p>	<p>собственной деятельности, распределение нагрузки и организация восстановления в процессе её выполнения упражнений;</p> <p>Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Основная часть (25 мин.) 1.Подводящие упражнения</p>	<p>две шеренги стройся (считаю шаги до 1-3). На вытянутые руки влево разомкнись. Размыкаются.</p> <p>Примерные упражнения. Спина прямая. Руки согнуты в локтях</p> <p>Ногу, к которой выполняется наклон, не сгибать. Не сгибать ноги, при наклоне вперёд. Следить за дыханием Держать ногу прямо. Вслух считают (1,2,3,4)</p>	<p><u>Комплекс ОРУ:</u></p> <p>1. Рывки руками И.п. – стойка, руки перед грудью согнуты в локтях, ладонями вниз 1-2 – рывки руками 3-4- рывки руками с поворотом. (6-8раз)</p> <p>2. Круговые движения руками. И. п. – стойка, руки к плечам. 1 – 2 – круговые движения вперед; 3 – 4 – круговые движения назад. (6-8раз)</p> <p>3. Наклоны вперед, назад, влево, вправо И.п. -стойка ноги врозь, руки на поясе. 1-наклон вперед; 2- наклон назад; 3-наклон влево; 4-наклон вправо. (6-8раз)</p> <p>4. Наклоны вперед вниз И.п.- ноги врозь, руки на поясе. 1-наклон вперед, не сгибая ног, коснуться руками пола 2- И.п. 3- наклон вперед; 4- И.п. (6-8раз)</p>	<p>ВОЛШЕБНАЯ БЕЙСБОЛКА ВЫБИРАЕТ маленького инструктора по спорту. Дети сами придумывают и показывают упражнения.</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>5. Повороты туловищем И.п.-стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот туловища вправо 2- И.п. 3- поворот туловища влево 4-И.п. (6-8раз)</p> <p>6.Махи ногами И.п.-стойка ноги врозь, руки в стороны 1-мах правой; 2-И.п. 3-мах левой 4- И.п. (6-8раз)</p> <p>7. Выпады вперед И.п.- О.с. 1- глубокий выпад правой вперед 2-3-два пружинистых приседания, 4-толчком правой в И.п. Тоже с другой ноги (6-8раз)</p> <p>8. Перекаты вправо влево И. п. – о. с., руки на поясе. 1– 2-3 перекат вправо; 4 – И.п Тоже с другой ноги (6-8раз)</p> <p>9. Приседания (10раз)</p> <p>10. Прыжки на месте И.п.-стойка, руки согнуты в локтях (10 раз)</p> <p>Кругом! Класс на свои места шагом марш. Кругом!</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Сидят «по-турецки»</p> <p>Слушают учителя, как работать на полосе препятствий, правильность выполнения упражнений. Выполняют задания на станциях, соблюдают дистанцию. Построение в колонне по одному. Бегут по команде учителя.</p>	<p>Упражнение на расслабление Сидя «по-турецки» или на скамье.</p> <p>Разложить полосу препятствий. 1. Полоса препятствий: 1) Кувырок вперёд или «бревнышки» (1 раз). 2) Выпрыгнуть вверх до предмета (бейсболки). 3) Бег змейкой (обегая ориентиры). 4) Подлезание под стойку. 5) Прыжки из обруча в обруч. 6) Перепрыгнуть препятствие (перешагнуть)</p> <p>Построение в шеренгу. Ребята убирают полосу препятствия</p>	<p>Бейсболка превращает всех в сидячие статуи.</p> <p>На 1, 2, 3! Убираем оборудование.</p>		
Проверка домашнего задания					
Закрепление материала 2. Подвижные игры	<p>Правила игры. Играют в игры.</p>	<p>«1,2,3,4,5 – ты будешь догонять!» Участники встают в круг. Учитель начинает игру. Идёт по кругу и говорит: «1,2,3,4,5 – ты будешь догонять!», Бейсболку надевает на того, на ком закончились слова. Бежит по кругу на место, того, кто догоняет.</p>	<p>Передавать бейсболку.</p>		<p>Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и</p>

		<p>Восстановление дыхания. Построение в одну шеренгу.</p> <p>«Бездомный заяц» (повторение) Раскладываются обручи, домики. В каждом домике – заяц, но у одного «Зайца» - нет домика (у бездомного зайца на голове бейсболка). Он бежит в гости к другому, надевает на него бейсболку, тот выбегает и бежит к другому.</p>	<p>Передавать бейсболку. Так зайцы не запутаются.</p>		<p>сопереживания</p> <p>Правильное выполнение двигательных действий использование их в игровой и деятельности, взаимопомощи и сопереживания</p>
<p>Закрепление материала Заключительная часть (5 мин.)</p>	<p>Играют в игру. Восстанавливают дыхание. Перестраиваются в одну шеренгу. Внимательно следят и выполняют задания</p>	<p>1. Игра на внимание «Внимание, сигнал!» Бейсболка вверх – на скамейку-прыг. Бейсболка вниз – на мат –шлёп. Бейсболка в сторону – на гимнастическую стенку – шмыг.</p>	<p>Смотреть на бейсболку.</p>		
<p>контроль рефлексия</p>		<p>Упражнения на расслабление</p> <p>«Мороженое»</p> <p>Анализ сформированности УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что понравилось? - Что развивали? - Что лучше всего получилось? 	<p>Бейсболка козырьком назад – разрядка.</p>		<p>Соблюдать простейшие нормы речевого этикета</p>

