Список нормативных документов,
регламентирующих деятельность Ресурсного центра

Федеральный уровень

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (12.12.1993 г.)
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
3. Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 24.11.1995 г.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998г. года № 124-ФЗ).
5. «Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы» от 27.06.2016 № 4491п-П8.
6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2015 № ВК-3041/07.
7. «О показателях динамики обеспечения образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014г.
9. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897.
10. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 (с изменениями)
12. Письмо Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

13. Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».
14. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года».
15. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26
16. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24.12.2018г.).
17. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Минобрнауки России 20 сентября 2013 г. № 1082).
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2014 № 664н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».
19. Письмо Минобрнауки РФ от 23.05.16 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
20. Приказ Министерства образования РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
21. Федеральный перечень от 29.02.2016 «Федеральный перечень отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в реализацию мероприятия «Создание условий для обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием»

государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы».

22. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
23. Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
24. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
25. Приказ Минтруда России от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».
26. «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 2347-Р».

Региональный уровень

1. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 17.07.2018 №502-р «О создании региональных ресурсных центров по сопровождению детей с ОВЗ отдельных нозологий».
2. Закон Самарской области от 22.12.2014 N 133-ГД (ред. от 14.02.2020) "Об образовании в Самарской области" (принят Самарской Губернской Думой 09.12.2014).
3. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 г. № 82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

Уровень образовательного учреждения

1. Устав ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара (утвержден приказом Министерства образования и Науки Самарской области от 02.03.2016г. №61-од).
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6798 от 24.05.2016г. (приложение).
3. Свидетельство о государственной аккредитации №96-15 от 22.05.2015г. (приложение).
4. Локальные акты школы, в соответствие со статьей 30 п.2. ФЗ-273 «Об образовании в РФ».
5. Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара.
6. Должностные инструкции учителя-дефектолога.
7. Пояснительная записка к штатному расписанию Регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования детей с нарушенным слухом и слепоглухих.