

Эссе «Педагогический взгляд в будущее».

Учитель физической культуры: грани профессии.

Как я пришла к профессии педагога, учителя физической культуры, учителя для особенных детей.

Жизнь с самого детства сталкивала меня с разными людьми, которые нуждались в поддержке, как будто готовила меня к выбору самой лучшей профессии учителя, учителя физической культуры, учителя адаптивной физической культуры.

Этот год объявлен Годом педагога и наставника. Кто же те люди, которые повлияли на мой выбор? Расскажу об этом, беря пример из собственного опыта, а цитировать буду вовсе не известных учёных, а людей и педагогов, которые сыграли в моей жизни очень важную роль и являются для меня авторитетом и примером. Они не были связаны со спортом, физической культурой, но воспитали те качества в своих учениках, которыми обладают самые сильные духом люди.

Воспитатель (первый и единственный) Любовь Васильевна. Педагог от Бога. Она никогда не повышала голос, и хотя в группе было 40 человек, поведение было идеальным. Я сейчас задумываюсь, как ей это удавалось? У неё всегда на лице - улыбка. Любовь Васильевна ещё была хореографом. Вся группа ходила на танцы с 4 летнего возраста (бальные, народные, современные). Это - своего рода первая спортивная закалка, дисциплина и ответственность.

Прошли годы, и когда я пришла работать в школу, то увидела там Любовь Васильевну (она вела хореографию), подошла к ней чтобы поздороваться, но она опередила меня, назвав моё имя. Каково же было моё удивление, что она помнит меня. Людей идеальных не бывает, но вот педагоги есть! Так **зародилась вера в профессию педагога.**

Я никогда не испытывала комплексы, всегда была подвижной и в активной позиции несмотря на то, что всегда обладала далеко не стройной фигурой.

В дошкольном возрасте, как только помню себя, зимой на лыжах, летом с мячом и скакалкой. В списках всех кружков и секций неизменно была моя

фамилия.

Школьные годы чудесные... Ни одно мероприятие, ни творческое, ни спортивное не проходило без моего участия. Кто на соревнования на лыжах в тридцатиградусный мороз – я, кто в баскетбольную сборную школы, несмотря на маленький рост – я, легкая атлетика, марафонская дистанция из последних сил – я, четыре бассейна на спине – я. Что это всё я да я – **МЫ! Стержень дружбы, самоотдачи** укрепила во мне педагог, классный руководитель Татьяна Юрьевна. Она сделала за два дня то, чего не сделали бы другие за два года. Учитель пожертвовала своими выходными для того, чтобы мы, подростки, могли лучше узнать друг друга, сплотились и стали дружным коллективом, готовым прийти на выручку. Татьяна Юрьевна увлекалась туризмом и организовала поход, который оставил неизгладимый след в наших детских душах. Учитель ненавязчиво направляла нас к выбору будущей профессии и говорила, что всегда нужно выбирать сердцем и душой, а не материальной выгодой. Мы до сих пор дружим и держим связь, спустя 35 лет после окончания школы.

Студент – это звучит гордо. Мой выбор пал на специальность руководителя физической культуры, инструктора. Зерно знаний упало на благодатную почву. Было интересно всё. Очень помогли все те кружки и секции, которые дали мне жизненные навыки. Лыжная подготовка, плавание, карате, баскетбол, спортивная гимнастика, аэробика, конькобежный спорт, настольный теннис. Легче перечислить то, на что просто не хватало времени.

Ещё один педагог, который повлиял на мой **характер в профессии, стиль общения, жизненные и профессиональные качества** - это Ирина Феликсовна. Она общалась с нами на равных и в то же время знала границы. Помню её слова на первом уроке. Ирина Феликсовна говорила, что все мы разные, кто-то городской, кто-то из деревни, богатый, бедный, высокий, низкий, хорошо успевающий и не очень, но все мы одинаковы, на равных перед жизнью. Её требование, чтобы у нас в группе не было разделения, мы единое целое и должны стоять друг за друга. Ценные слова педагога – наставника.

Спустя годы я поняла, почему выбрала эту профессию. Мне нравится работать с детьми, выбрала душой и сердцем, детский дух авантюризма ещё живёт во мне. Очень важная грань в профессии педагога – найти общий язык со

своими учениками, воспитанниками и стараться держать свой авторитет, который был так тяжело завоёван. У меня нет спортивных званий, как-то не сложилось, но я обладаю большим багажом знаний. Начинала свою работу инструктором по физической культуре в детском саду, где проводя занятия, наблюдала за детьми и видела их потенциал, их способности и возможности. Рекомендовала родителям спортивные секции, где у ребят был бы успех. Самой большой наградой для меня было, услышать от выпускников: «Вы мой первый тренер, спасибо».

Мне посчастливилось работать в коррекционной школе – интернате.

Меня всегда можно найти в школе в спортивном зале, тренерской. Невозможно проветрить помещение, так как там всегда дети, не уходят даже на перемену. И только стоит сказать: «Ребята...», а они: «Мы согласны». Настольный теннис – мы, дартс – мы, футбол – мы, в поход – мы. Дорога к победам начинается здесь: в спортивном зале, в школе. И не только для учеников и воспитанников, родителей, но и для учителей.

Особенные дети – замечательные. Может они и не станут кандидатами в мастера спорта, но они научатся прыгать через скакалку не обращая внимание на диагноз «ДЦП», с удовольствием будут выполнять ритмические движения под музыку, несмотря на значительную потерю слуха, играть в подвижные игры со всем классом несмотря на расстройство аутистического спектра, бросать мяч в цель со слабым зрением. Для сильнейших спортсменов организовываем соревнования на школьном уровне, победители участвуют в городских, областных соревнованиях. Наши ребята неизменно становятся победителями и призёрами. Мы ими гордимся. Готовы им помочь во всех начинаниях.

Мне бы искренне хотелось, чтобы будущее поколение было физически крепким, развитым и ведущим здоровый образ жизни. На благо этого я и работаю сейчас. И если это сбудется, я стану по - настоящему счастлива, осознавая, что в этом всем заложена частичка и моего труда!

Мы не можем стать идеальными людьми, но мы должны стремиться стать идеальными педагогами для тех, кто нам доверяет, кого мы всегда можем поддержать в трудную минуту, то есть нашим детям, ученикам, воспитанникам.