1 слайд.

Толчком к написанию данной работы послужило участие в школьных мероприятиях, посвященных 72 годовщине со дня окончания Великой Отечественной войны. Нам задали написать очерк о своих прабабушках и прадедушках, переживших это тяжелое время. Рассказать об их подвигах, наградах, достижениях, самоотверженном труде, мужестве. А что мы можем о них рассказать? Да не так уж и много, как хотелось бы. Самостоятельно выполнить это задание мне было трудно - не хватало сведений о своих предках. Тогда и возникло желание узнать как можно больше о своём роде и сделать генеалогическое древо для потомков, чтобы память об ушедших жила и в последующих поколениях. Чтобы и наши дети, и внуки продолжали чтить их подвиги и могли гордиться своим родом.

2 слайд.

Цель проекта

Узнать свою родословную и сохранить наиболее ценный материал об истории семьи для последующих поколений.

3 слайд.

Перед собой я поставил следующие задачи:

- Составить генеалогическое древо моей семьи.
- Собрать материал и написать биографию моего прадеда Калганова Михаила Ивановича, участника Великой Отечественной войны, героя, награждённого медалью «За отвагу» и двумя медалями «За боевые заслуги».

4слайд.

Для этого я провел опрос родственников, изучил семейные архивы, документы, сохранившиеся письма, фотографии.

5 слайд.

Практическая значимость исследования заключается в том, что я стану хранителем истории своего рода и всем родственникам смогу рассказать о наших родных и близких, о тех людях, с кого мы можем брать пример, на кого мы можем равняться и кем гордиться.

Хотелось бы увлечь и своих друзей процессом составления генеалогического древа своей семьи.

6 слайд.

Как покали наши исследования, это очень актуальная тема. Ведь незнание своей родословной – это неуважение к своим корням. Ещё А.С. Пушкин писал:

« Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности».

Через историю своего рода вживую постигается история и культура страны. Стихийно это происходит в каждой семье через рассказы и живое общение, но устные рассказы и предания недолговечны, многое со временем утрачивается, поэтому необходимы специальные усилия, чтобы история рода не исчезла бесследно.

7 слайд.

Работу над проектом мы поделил на этапы (показать на экран)

1. Социологический опрос.

2. Знакомство с понятиями род, родословная, генеалогия, генеалогическое древо.

3. Составление родословной.

4. Сбор сведений о моём прадедушке Калганове Михаиле Ивановиче.

5. Выводы.

8 слайд.

Мы провели опрос учащихся 7, 8, 10 классов. Вопросы звучали так:

-Знаете ли вы как зовут ваших прабабушек и прадедушек?

-Можете ли вы назвать основные этапы их жизненного пути?

9 слайд.

Всего было опрошено 25 человек

И них 14 человек смогли назвать имена-отчества прабабушек и прадедушек.

И 11 человек знали биографию своих прародителей.

10 слайд.

Конкретнее это представлено на диаграмме, где вертикальная шкала - количество учащихся, а горизонтальная - разделение по классам.

Жёлтым цветом- общее количество учеников в классе, зеленым – результаты ответа на первый вопрос, голубым- на второй.

11 слайд.

В процентном соотношении это выглядит следующим образом:

Из общего количества учащихся только 56 % знают ФИО своих прабабушек и прадедушек и 44% знакомы с их биографией.

12 слайд.

Своё незнание ребята объясняли следующими причинами:

- Бабушки и дедушки живут далеко, и нет возможности расспросить о своих предках.

- Родственники погибли (без вести пропали во время Великой Отечественной войны).

- И самая страшная, вопиющая причина - не интересовались. Есть такие ребята, которые даже и не задумывались над тем, благодаря кому они живут. Иваны, родства не помнящие, не уважающие своей истории, отрекшиеся от своих предков.

Я не хочу, чтобы история моей семьи была забыта. Её надо сохранить для последующих поколений, рассказать своим будущим детям, внукам, правнукам. У нас есть кем гордиться в роду, есть на кого равняться.

Чтобы память о моих предках передавалась от поколения к поколению, мы решили сделать генеалогическое древо нашего рода.

13 слайд.

Для начала я ознакомился со специальными понятиями: родословная, наука генеалогия, генеалогическое древо.

14 слайд.

Узнал, какие бывают виды генеалогического древа.

15 слайд.

Узнал, как составляется генеалогическое древо.

16 слайд.

В результате получилось вот такое генеалогическое древо моего рода.

(восходящее – от потомков к предкам)

О своей семье я узнал много интересного.

17 слайд.

Мои родители. Шульпина (в девичестве Шадонова) Галина Михайловна, выпускница Поволжского технологического института Сервиса, занимает должность директора в крупной фирме.

Шульпин Андрей Владимирович, отец служил на Дальнем востоке, специальность-радиотелеграфист. Окончил Самарский речной техникум. Работает судомехаником на кораблях.

18 слайд.

Бабушка по материнской линии - Кувыркина Вера Михайловна - родилась в Самарской области. Работала почтальоном.

19 слайд.

А дедушка – Шадонов Михаил Николаевич – родился в Улан-Удэ, был воспитанником детского дома, спортсменом, первым в г. Куйбышеве мастером спорта по боксу.

20 слайд.

Бабушка по линии отца – Калганова Нина Михайловна - работала поваром. А дед был родом с Камчатки, работал водителем.

21 слайд.

О своих прабабушке и прадедушке по отцовской линии я знаю то, что они родились в Самарской губернии. Прабабушка была домохозяйкой, а дед в годы войны имел бронь, трудился в тылу.

22 слайд.

О вторых своих прабабушке и прадедушке по отцовской линии мне известно, что они тоже родом из Самарской губернии. У них было семеро детей. Прадед- Калганов Михаил Иванович- ветеран Великой Отечественной войны, награжден тремя медалями, на войне был водителем грузовика.

23 слайд.

Мне хочется подробнее рассказать о героическом военном прошлом моего прадеда – Михаила Ивановича Калганова.

24 слайд.

Фронтовой водитель. Всю войну прошел он на своем верном грузовичке. Доставлял снаряды на передовую. Дождь, снег, непогода, непроезжая грязь- ничто не могло помешать деду выполнить свой долг.

25 слайд.

Под обстрелом врага, стараясь не наткнуться на мины, мчалась его машина, груженная боеприпасами, которые так необходимы солдатам в бою.

26 слайд.

В мае 1945 года дед был награжден медалью «За отвагу». Он доставил снаряды на огневую позицию, несмотря на то, что получил сильные ожоги, спасая свою машину с боеприпасами.

27 слайд. **28 слайд.**

За подвиги в годы войны деда наградили двумя медалями «За боевые заслуги».

29 слайд.

Автомобили Великой Отечественной! Сегодня стоят они в музеях или на бетонных и гранитных пьедесталах, напоминая о подвиге тех, кто погиб, так и не выпустив руль из похолодевших рук, кто дошел до самой Победы со своими друзьями автомобилями.

Я горжусь своим прадедом!

30 слайд.

Выводы, которые мы сделали (показать на экран)

Я надеюсь, что составленная родословная моей семьи будет иметь продолжение. И последующие поколения рода Шульпиных будут помнить свои корни, имена своих прародителей, знать, что сделал каждый конкретный предок для своей семьи, для своей страны.