

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В течение многих лет в рамках осуществления образовательного процесса на базе школы действует ресурсный центр, реализующий психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушенным слухом всех возрастов, в том числе перенесших кохлеарную имплантацию, а также их родителей; оказывающий методическую поддержку педагогам, работающим с детьми с нарушенным слухом из общеобразовательных учреждений.



В 2017 году Ресурсный центр инклюзивного образования признан лучшим ресурсным центром РФ на Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа»

Мы готовы оказать помощь по различным вопросам, связанным с реабилитацией детей с нарушенным слухом!

Мы проводим коррекционно-развивающие занятия с детьми **раннего, дошкольного и школьного возраста**, индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающие семинары по актуальным для вас вопросам, мастер-классы.

Помните: чем раньше начата реабилитация, тем больших трудностей Ваш ребёнок избежит в дальнейшем! Обратитесь к нам уже сегодня!

Узнайте о нас больше на сайте:

<http://school117.org>

**ГБОУ школа-интернат №117
имени Т.С.Зыковой**



Адрес: 443105, ул. Майская, д. 49

Проезд маршрутами:

**6,41,47 (автобус), 4,12,13, 20 (троллейбус), 203, 206, 226, 261 (маршрутное такси) - ост. «Кинотеатр «Огонёк»
21, 24, 24к, 25 (трамвай) - ост. «Черемшанская»**



Федеральный
Государственный
Образовательный



**ГБОУ школа-интернат №117
имени Т.С.Зыковой**

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Каждый современный родитель хочет, чтобы его ребенок вырос счастливым, здоровым, успешным. Наши специалисты готовы помочь Вам и Вашим детям!



443105, ул. Майская, д. 49

Тел.: +7(846) 933-21-56

E-mail: gscou117@gmail.com

Официальный сайт: <http://school117.org>

Главное о ресурсном центре

Работа Ресурсного центра строится на основе программ, разработанных нашими специалистами, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (возраст, структура дефекта, уровень психофизического развития).

Для обеспечения максимального уровня развития детей используются **современные методики специальной педагогики и психологии**: фонетическая ритмика, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, логопедический массаж, занятия в сенсорной комнате, развивающие занятия с дидактическими пособиями, занятия в компьютерном классе, ЛФК.



Сенсорная комната психолога помогает снять эмоциональное и физическое напряжение

Мы поможем вам:

- грамотно установить или уточнить проблемы ребенка;
- создать благоприятные условия для развития слуха, речи и познавательных процессов;
- предупредить отставание ребенка от сверстников на ранних этапах развития;
- подготовиться к обучению в школе;
- решить существующие проблемы в общеобразовательной школе.

Ресурсный центр работает бесплатно!

Узнайте больше о наших услугах на сайте

<http://school117.org>

Ребёнок дошкольного возраста

Дошкольный возраст — время, наиболее эффективное для развития ребёнка. В данный период **формируется речь, основные познавательные процессы, навык социальных контактов малыша.**

Своевременная поддержка специалистов гармонично дополнит занятия в детском саду, поможет вам компенсировать нарушения слуха и речи, **лучше подготовиться к школе!**

Ребёнок школьного возраста

Мы очень рады, что Ваш ребенок оказался в массовой школе! Но мы также знаем, какие трудности ребенок может испытывать, не получая должного психолого-педагогического сопровождения.

Специалисты нашего Ресурсного центра **помогут поддержать ребёнка, предотвратят его изоляцию и восполнят пробелы в знаниях.**

Помните, что даже небольшое снижение слуха влияет на утомляемость маленького школьника! Обратитесь к нам сегодня: помогите своему ребенку стать успешным!



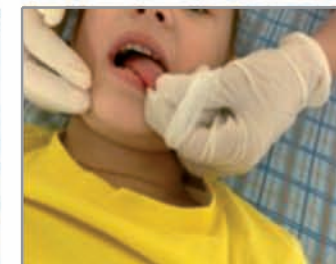
Учащиеся начальной школы на занятии по развитию слуха и речи



Музыкально-ритмические занятия способствуют формированию эмоциональной речи



Сурдопедагог проводит индивидуальные занятия по развитию слуха и обучению произношению



Логопедический массаж позволяет малышам быстрее научиться правильному произношению звуков

Ребёнок с кохлеарным имплантом

Кохлеарная имплантация становится всё более распространённой возможностью помощи детям с нарушением слуха. Она открывает многим неслышащим детям перспективу возвращения в русло обычного, естественного развития, полноценного восприятия окружающего, общения, взаимодействия с другими людьми.

Чтобы максимально реализовать все эти возможности, необходимо помнить, что сама операция — это **всего лишь первый шаг в процессе реабилитации**: длительной совместной работы родителей, врачей и учителей. Наша задача — сделать эту работу максимально эффективной. Мы подскажем Вам, как **перестроить общение с ребенком, вести себя с ним естественно, как со слышащим, поможем лучше организовывать процесс реабилитации и подобрать наиболее подходящее учебное учреждение!**