Согласовано
Советом Учреждения
Председатель Совета
_____Э.А.Барченко
_____

Утверждаю
Директор ГБОУ школы-интерната №
117 им. Т.С.Зыковой
г.о. Самара
_____И.А.Баранова
_____

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ
В РЕГИОНАЛЬНОМ РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ И СЛЕПОГЛУХИХ

Рассмотрено
Советом родителей
_____

Рассмотрено
Советом обучающихся
_____

Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы кратковременного пребывания для детей с нарушением слуха в Региональном ресурсном центре сопровождения инклюзивного образования детей с нарушенным слухом и слепоглухих (**РРЦ**) при государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школе-интернате № 117 им. Т.С.Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Самара».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 64 пункт 3, статья 65 пункт 1,2), Конвенцией ООН о правах ребёнка (1989г.); Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Постановление Правительства РФ от 19 сентября 1997 г. № 1204. Утверждена Министерством Просвещения СССР 8 мая 1970 г.; Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288;

1.3. Положение регулирует процесс создания и функционирования групп по **предшкольной и дошкольной подготовке** детей на базе Регионального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования детей с нарушенным слухом и слепоглухих (далее - **группы предшкольной и дошкольной подготовки**), а также определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса в рамках деятельности по предшкольной и дошкольной подготовке детей к школе.

1.4. В своей деятельности образовательное учреждение, имеющее группы предшкольной и дошкольной подготовки детей среднего и старшего дошкольного возраста, руководствуется « Законом об образовании в Российской Федерации» и «Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ» (СанПин 2.4.1.2660-10)

1.5. Организация работы групп предшкольной и дошкольной подготовки позволяет вовлечь детей среднего (3-5 лет) и старшего (6-7 лет) дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в процесс формирования основ готовности к начальному общему образованию.

1.6. Группы предшкольной и дошкольной подготовки создаются с целью всестороннего развития детей.

1.7. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования групп кратковременного пребывания детей 3-5 и 6-7 лет (преимущество при зачислении отдается детям, не охваченных дошкольным

образованием). Группа создаётся с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых, формирования основ готовности к школьному обучению. К педагогическому процессу могут привлекаться: учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-сурдопедагог, учитель-дефектолог, педагог ЛФК, педагог фоноритмики.

2. Организация групп предшкольной и дошкольной подготовки

2.1. Инициатором формирования групп предшкольной и дошкольной подготовки выступает Региональный ресурсный центр, созданный по инициативе Министерства образования и науки Самарской области от распоряжения 17.07.18 №502-р.

2.2. При Региональном ресурсном центре организуется две группы кратковременного пребывания предшкольной и дошкольной подготовки для детей с нарушением слуха. Количество групп устанавливается в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

2.3. Для открытия групп предшкольной и дошкольной подготовки специалисты , формирующие группы, оформляют следующие документы: - списочный состав группы по разработанной форме (приложение); - учебно-тематический план, разработанный на основе Программ рекомендованных в рамках предшкольного и дошкольного образования; - календарно - тематическое планирование - расписание деятельности детей.

2.4. Группы предшкольной и дошкольной подготовки, работающие в режиме кратковременного пребывания воспитанников по гибкому режиму: от 1 до 3 раз в неделю (при необходимости - в выходные дни). Количество часов в день - не более 3,5. Временной интервал устанавливается с учетом режима работы учреждения

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка, включенного в процесс предшкольного и дошкольного образования, осуществляется штатным персоналом РРЦ (учитель начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог –дефектолог, сурдопедагог, учитель ЛФК, учитель ритмики).

2.6. Группы кратковременного пребывания функционируют без организации питания при длительности пребывания ребёнка до 3,5 часов.

3. Комплектование групп предшкольной и дошкольной подготовки

3.1. В группы предшкольной и дошкольной подготовки кратковременного пребывания принимаются дети с 3-х до 7 лет, не посещающие, на всем протяжении дошкольного детства или не систематически посещающие дошкольное образовательное учреждение

3.2. Комплектование групп кратковременного пребывания осуществляется как по одновозрастному (3-5лет; 6-7 лет), так и по разновозрастному принципу.

3.3. При приеме детей в группы предшкольной и дошкольной подготовки руководство РРЦ обязано ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса деятельности учреждения.

3.4. Зачисление детей среднего и старшего дошкольного возраста в группы предшкольной и дошкольной подготовки оформляется приказом директора РРЦ при наличии: - заявления родителей (законных представителей); - договора с родителями

3.5. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании группы не допускаются.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Обучение и воспитание детей в группах предшкольной и дошкольной подготовки детей среднего и старшего дошкольного возраста ведется на русском языке.

4.2 Продолжительность занятий: для детей третьего –пятого года жизни не более 20 минут; для детей шестого-седьмого года жизни не более 30 минут. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия могут проводиться во второй половине дня, не чаще 2-3 раз в неделю. Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальн0-ритмическими занятиями. Домашние задания воспитанникам групп предшкольной и дошкольной подготовки детей среднего и старшего дошкольного возраста не задаются.

4.3. Организация образовательного процесса в группе предшкольной и дошкольной подготовки регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными директором РРЦ.

4.4. Основными формами образования детей в группах предшкольной и дошкольной подготовки являются развивающие (коррекционно-развивающие), сюжетно-ролевые, театрализованные, компьютерные и подвижные виды игровой и учебной деятельности, исходящее из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

4.5. Отношения в группах предшкольной и дошкольной подготовки строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

5. Содержание образования

5.1. Содержание предшкольного и дошкольного образования детей с нарушениями слуха и определяется современными образовательными программами для подготовки детей к школе, разработанными учеными ИКП РАО. Программами дошкольного воспитания для специальных дошкольных учреждений: Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста. Москва «Просвещение» 1991;Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста. Москва «Просвещение» 1991;Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития. Москва УМИЦ «Граф-Пресс» 2003, дидактическими материалами и учебно-методическими пособиями, обеспечивающими достижение конечного положительного результата.

5.2. Региональный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования детей с нарушенным слухом и слепоглухих самостоятелен в выборе образовательной программы (набора программ) с учетом требований, определенных пунктом 5.1 настоящего Положения.

5.3. Группы кратковременного пребывания реализуют программы дошкольного воспитания и обучения глухих и слабослышащих детей дошкольного возраста, имеют целью всестороннее развитие и воспитание детей со сниженным слухом, коррекцию слуха и речи, обучение их словесной речи и подготовку к школе.

5.4. Содержание предшкольного и дошкольного образования ориентировано на обеспечение всестороннего развития на основе коррекции имеющихся проблем; общеразвивающей и коррекционной работы, направленной на преодоление социальной недостаточности; на обеспечение целостности психического развития, становление базиса личностной культуры, означающего возможности ориентирования ребенка в предметах, природе, явлениях общественной жизни, общечеловеческих ценностях, в явлениях собственной жизни и деятельности; на социальное развитие детей, обеспечение высокого уровня познавательной деятельности, формирование речи как средства общения и познания, личностное развитие дошкольников; на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка; на коррекционно-развивающее обучение в группах кратковременного пребывания для последующего успешного обучения глухих и слабослышащих детей.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в группах предшкольной дошкольной подготовки являются дети в возрасте 3-7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы предшкольной и дошкольной подготовки определяются законодательством Российской Федерации, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Руководитель РРЦ определяет функциональные обязанности педагога, работающего с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

7. Управление и руководство

7.1. Управление и руководство организацией деятельности групп предшкольной и дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста осуществляется в соответствии с настоящим Положением РРЦ.

7.2. Непосредственное руководство деятельностью групп предшкольной и дошкольной подготовки детей среднего и старшего дошкольного возраста осуществляет администрация РРЦ.

7.3. Штатное расписание составляется в зависимости от наполняемости и режима функционирования групп предшкольной и дошкольной подготовки детей среднего и старшего дошкольного возраста и утверждается руководителем РРЦ.

7.4. Руководитель РРЦ определяет функциональные обязанности каждого работника групп предшкольной и дошкольной подготовки детей среднего и старшего дошкольного возраста, которые закрепляются в должностных инструкциях.

7.5. К педагогическим работникам групп предшкольной и дошкольной подготовки детей среднего и старшего дошкольного возраста предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должностям.

8. Документация групп предшкольной и дошкольной подготовки детей среднего и старшего дошкольного возраста

8.1. Специалисты, работающие в группах предшкольной и дошкольной подготовки детей среднего и старшего дошкольного возраста, ведут следующую документацию: список детей групп предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста; журнал посещаемости; планы работы специалистов (перспективный план работы, планы фронтальных, индивидуальных занятий); диагностические таблицы, принятые в образовательном учреждении, анализ результатов диагностики.