

СОГЛАСОВАНО

с Советом Учреждения

Председатель Совета

Б Э.А.Барченко
10. 01 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната № 117

им.Т.С.Зыковой г.о.Самара

Баранова И.А.Баранова
10. 01 2018 г.



ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Рассмотрено
Советом родителей
от 10 января 2018 г.

Рассмотрено
Советом обучающихся
от 10 января 2018 г.

1. Общие положения

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (далее – Учреждение).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой адаптированной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося¹.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.²

7. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.

8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному

¹ п. 23 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»

² п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

плану.

9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся³.

10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.⁴

12. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора учреждения.⁵

13. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования⁶.

14. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).⁷

³ п. 22 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁴ ч. 1 ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁵ п. 19.3 ФГОС начального общего образования

⁶ ч. 9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁷ п. 19.3 ФГОС начального общего образования, п. 18.3.1 ФГОС основного общего образования

15. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения⁸.

16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия⁹.

17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

18. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 9 классов.

19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.¹⁰

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

20. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

⁸ вытекает из требований федеральных государственных образовательных стандартов

⁹ п. 1 ч. 1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»

¹⁰ ч. 9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»

21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

22. Индивидуальный учебный план утверждается директором Учреждения.

23. Учреждение осуществляет контроль за освоением адаптированных общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

24. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора Учреждения.

25. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, по образовательным программам основного общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394.

26. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам¹¹.

I. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

27. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

¹¹ ч. 6 ст. 59 ФЗ «Об образовании в РФ»

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.¹²

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

28. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура (в зависимости от года обучения)¹³.

29. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования может составлять от четырех до шести лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей.¹⁴ Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

II. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

30. С целью индивидуализации содержания образовательной программы

¹² п. 2.9.3 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ

¹³ п. 2.9.3 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ

¹⁴ ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, п.1.9

основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Необходимые часы выделяются:

при реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами – за счет компонента образовательного учреждения;

при реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

31. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание (включая экономику и право), география, природоведение, физика, химия, биология, искусство (изобразительное искусство и музыка), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.¹⁵

32. Срок получения основного общего образования составляет 5 лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.¹⁶ Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

¹⁵ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)

¹⁶ п. 2. ФГОС основного общего образования

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

III. Заключительные положения

33. Финансовое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

34. Индивидуальные учебные планы обучающихся составляются с учетом возможности их реализации в рамках существенного материально-технического оснащения образовательного процесса.
