


СОГЛАСОВАНО
С Совете Учреждения
ГБОУ школа-интернат № 117
им. Т.С. Зыковой г.о. Самара
Председатель Совета
 Э.А. Барченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы-интерната
№ 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара
 И.А. Баранова
от 16 сентября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации психолого-педагогического сопровождения
обучающихся**

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области «Школа-интернат № 117
им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Самара»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, согласно законодательству РФ в сфере образования, ФГОС НО и ФКГОС ОО, уставом и локальными нормативными актами ГБОУ школы-интерната №117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара (далее – школа), и действует в соответствии

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» и служит средством оптимизации образовательного и коррекционно-развивающего процессов, повышения их эффективности, как основы успешного личностного и познавательного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Субъектами психолого-педагогического сопровождения являются обучающиеся в общеобразовательном учреждении, их родители (законные представители), педагогические работники и специалисты, принимающие участие в образовании, воспитании и развитии ребенка.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с индивидуальными рекомендациями Центральной и Территориальной психолого-медико-педагогической комиссий (ПМПК), психолого-педагогического консилиума (ППК) школы-интерната.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основании договора о психолого-педагогическом сопровождении.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляют следующие специалисты: учителя, сурдопедагог, учитель-дефектолог педагог-психолог, социальный педагог.

II. Цели, задачи и основные направления психолого-педагогического сопровождения.

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- преодоление выявленных трудностей, содействие успешному освоению образовательных программ, рекомендованных ПМПК;
- информирование участников образовательного процесса о возможных причинах проблем в развитии, обучении, поведении обучающихся и способах, средствах их предупреждения и разрешения;
- развитие личности обучающегося, ее самосовершенствование и самореализация.

2.3. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- психолого-педагогическое консультирование – комплекс мероприятий, направленных на содействие участникам образовательного процесса в разрешении психолого-педагогических проблем;
- психолого-педагогическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на корректировку психофизических, личностных особенностей обучающегося, его поведения, которые являются причинами трудностей в освоении образовательных программ, нарушения личностного развития ребенка;

- педагогическая (дефектологическая) коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению, ослабление последствий недостатков психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическая профилактика – комплекс мероприятий, направленных на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности ребенка, его межличностных отношений, содействие в сохранении и укреплении его психофизического здоровья;
- психолого-педагогическое просвещение – комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических знаний, повышение степени информированности участников образовательного процесса о психологии и возможностях психологической помощи, в целях повышения уровня их психологической культуры и качества личной жизни.

Составной частью любого вида психолого-педагогической помощи может являться психолого-педагогическая диагностика, выражающаяся в оценке индивидуально-психологических свойств личности и направленная на выявление проблем в развитии, обучении, поведении, уточнение их особенностей, причин возникновения.

III. Принципы психолого-педагогического сопровождения.

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение основывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности получения психологической помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности;
- профессионализма.

IV. Предоставление информации, полученной в ходе социально-педагогического сопровождения.

4.1. Предоставление информации психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с положением о ППк образовательной организации..

4.2. Выписка из документации специалиста об оказании психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

4.3. Администрация образовательного учреждения обязана сообщать в правоохранительные органы, органы опеки, социальной защиты информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о нарушении прав участников образовательного процесса.

4.6. Администрация образовательного учреждения обязана информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, в том числе таких, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

4.7. Обязанность сохранять профессиональную тайну наравне со специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение, распространяется также на лиц, которым она стала известна.

V. Права и обязанности граждан при оказании им психолого-педагогической помощи.

5.1. Участники образовательного процесса при оказании им психолого-педагогической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- выбор формы и способа оказания психолого-педагогической помощи;
- сохранение профессиональной тайны;
- отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической помощи;

- получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- иные права, предусмотренные законодательством.

5.2. Участники образовательного процесса при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ним.

VI. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение.

6.1. Специалисты имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
- отказ от оказания психологической помощи в случае, если обращение за оказанием психологической помощи не обусловлено наличием у обратившегося психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
- иные права, предусмотренные законодательством.

6.2. Специалисты обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической помощи;
- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

VII. Контроль за организацией и процессом психолого-педагогического сопровождения.

7.1. Контроль за организацией и процессом психолого-педагогического сопровождения осуществляет руководитель общеобразовательного учреждения.