

СОГЛАСОВАНО  
с Советом Учреждения  
Председатель Совета  
Э.А.Барченко  
30.08.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы-интерната  
№ 117 им. Т.С.Зыковой г.о. Самара  
И.А. Баранова  
30.08.2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**  
**обучающихся начальной школы**  
**в условиях ФГОС для детей с ОВЗ**  
**в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**городского округа Самара»**

РАССМОТРЕНО  
Советом родителей  
30.08.2016 г.



РАССМОТРЕНО  
Советом обучающихся  
30.08.2016 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-5(6) классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-5(6) классов в соответствии с АООП НОО общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## 3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с АООП НОО образования учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

**по направлениям:**

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

**по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;

художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

**в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Группы формируются на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 4 четверти текущего учебного года. Группы 1-ых классов формируются на основе решения родителей (законных представителей) обучающегося на первом родительском собрании.

#### **4. ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности должны соответствовать требованиям ФГОС для детей с ОВЗ. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные;

4.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- планируемые результаты деятельности;
- контрольные материалы;
- список литературы;

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация учреждения.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха, с которыми ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т.С.Зыковой г.о.Самара заключает договор сотрудничества.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С.Зыковой г.о.Самара, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

4.7. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.8. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется в отдельном журнале. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

5.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.