

**Материалы на конкурс «Лучшая инклюзивная школа России - 2017»
Номинация «Лучший ресурсный центр инклюзивного образования»**

Субъект – Самарская область

1. Информация об образовательной организации

1.1. Наименование ОО

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение самарской области «Школа-интернат №117 им. Т.С. Зыковой городского округа Самара»
- Ресурсный центр инклюзивного образования для детей с ОВЗ, оказывающий методическую и консультационную помощь родителям и детям, имеющим нарушения слуха, в том числе детям, перенесшим кохлеарную имплантацию (Ресурсный центр инклюзивного образования).

1.2. Место нахождения ОУ:

443105, Самарская область, г. Самара, ул. Майская, 49

Тел/факс: 8(846)933-21-52, E-mail: gscou117@gmail.com; веб-сайт <http://school117.org>

1.3. Директор ГБОУ школы-интерната №117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара Баранова Ирина Анатольевна - Почётный работник общего образования Российской Федерации, Член-корреспондент АОН РФ, член общественной комиссии при комитете по образованию и науке Самарской Губернской Думы, «Отличник всероссийского общества глухих РФ».

Контактные данные: т. 8(846)933-21-62, e-mail: dfcbkbcf3@ya.ru

2. Описание существующей практики инклюзии в Ресурсном центре инклюзивного образования – ГБОУ школе-интернате №117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара

2.1. Описание контингента детей

На сегодняшний момент в ГБОУ школе-интернате №117 обучается 235 человек. Контингент включает:

1. Слабослышащих и позднооглохших обучающихся с I-II степенью тугоухости	34чел
2. Слабослышащих и позднооглохших обучающихся с III – IV степенью тугоухости	129чел
3. Слабослышащих и позднооглохших обучающихся с IV степенью тугоухости (глухота)	8чел.
4. Обучающихся, перенесшие операцию кохлеарной имплантации	64чел.
5. Обучающихся, имеющих ЗПП	125чел
6. Обучающихся, имеющих УО	34 чел.
7. Обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (ДЦП)	17чел.
8. Обучающихся, имеющих нарушения зрения	43чел.
9. Обучающихся, имеющих соматические нарушения	89чел.
10. Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении	23чел.

Более 59% обучающихся имеют сложную структуру дефекта.

2.2. Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ в ГБОУ школе-интернате №117 г.о. Самара является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, действующим законодательством РФ, действующим законодательством Самарской области, Уставом ОУ и локальными нормативными актами.

В ГБОУ №117 созданы условия, гарантирующие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основных адаптированных образовательных программ всеми обучающимися;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников школы и родителей (их законных представителей);
- включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность.

- Для осуществления образовательной деятельности создаются специальные условия:
- дублирование звуковой информации визуально (установлены мониторы с возможностью трансляции субтитров);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 - обеспечение бесплатной литературой и сурдопереводом;
 - при необходимости обучающимся предоставляется место в интернате.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется ПМПк.

В школе есть удобные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами и необходимым дидактическим материалом. Есть полностью оснащённые кабинеты специалистов-дефектологов, педагога-психолога, медицинских работников.

В школе есть кабинет ЛФК, где дети занимаются на механо-тренажёрах.

Здание школы имеет просторный вход, лестницы, санитарные комнаты оборудованы поручнями и кнопками оповещения.

На территории школы разбиты поля для мини-гольфа, футбола, волейбола, баскетбола, где проводятся соревнования различного уровня для детей с ОВЗ.

2.3. Анализ паспорта доступности

В соответствии с экспертным заключением Автономной некоммерческой организации «Самарский ресурсный центр формирования социальной среды для инвалидов» (от 14.04.2016г) здание школы **доступно** для предоставления образовательных услуг и оказания необходимой помощи детям с ОВЗ.

Здание школы расположено в 800 метрах от остановки общественного транспорта. Доставка детей до школы и обратно осуществляется школьным автобусом по расписанию.

Территория вокруг школы заасфальтирована и имеет обводную дорогу. Предусмотрена стоянка для транспорта, оборудованная специальными знаками. На территории школы имеются: футбольное поле, волейбольное поле, поля для мини-гольфа, детская игровая площадка, беседки для отдыха.

Вход в здание. Вход в здание школы оборудован пандусом с перилами с двух сторон. Краевые ступени оборудованы контрастным цветом и тактильной напольной плиткой. На прозрачных полотнах дверей имеется яркая контрастная маркировка. Дверные проемы расширены. Входные дверные блоки из ПВХ. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала. В рекреации при входе установлен подъемный пандус.

Лестничные марши внутри школы оборудованы тактильными ограничителями на перилах для детей с ОВЗ.

Верхние и нижние ступени лестниц окрашены в контрастный цвет и снабжены тактильной рельефной напольной плиткой для оснащения путей движения и предупреждения о препятствиях.

Кабинет ЛФК оборудован специальными механо-тренажёрами, имеет тактильное покрытие (интерактивный пол).

Актный зал укомплектован мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, радиовещательной инфракрасной звукоусиливающей аппаратурой IR Swift.

Столовая обеспечивает учащихся 5-ти разовым горячим питанием, соответствующим физиологическим потребностям детей с ОВЗ.

Гигиеническая комната оборудована душевой кабиной с низким поддоном. Несколько раковин укреплены на высоте 0,65 м от пола. Установлен поручень напольно-настенный с антибактериальным покрытием, нержавеющая полированная сталь с нейлоновым антибактериальным покрытием.

2.4. Программно-методическое обеспечение и дидактические материалы

ГБОУ школа-интернат №117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара осуществляет образовательную деятельность по АООП НОО, по адаптированным программам начального общего и основного общего образования.

Наряду со специальными программами в работе Ресурсного центра ГБОУ школы-интерната №117 используются авторские программы:

- «Программа по речевому развитию младших дошкольников после кохlearной имплантации в условиях семьи», (Самара, ЦСО 2012г), автор – разработчик Г.Г. Краснопёрова.
- «Программа для родителей по развитию слухового восприятия у детей младшего дошкольного возраста после кохlearной имплантации», (Самара, ЦСО, 2012г.), автор Е.М. Шубина;
- Методическое пособие «Сурдопедагогическое обследование школьника после кохlearной имплантации» (Самара, ЦСО, 2012г), автор Г.Г. Краснопёрова;
- Методические материалы для проведения контрольных занятий у детей после кохlearной имплантации (Самара, ЦСО, 2012), автор Г.Г. Краснопёрова;
- Методическое пособие «Психологическая коррекция и оптимизация родительско-детских отношений в семьях имплантированных детей (Самара, ЦСО, 2013г.), автор Н.В. Гоголь.
- Методическое пособие «Подготовка ребёнка после кохlearной имплантации к школьному обучению» (Самара, ЦСО, 2013г), автор Н.В. Гоголь;
- Коррекционно-развивающая программа «Играем в сказку» (Самара, ЦСО, 2012г), автор Н.В. Гоголь;
- Программа элективного курса «Литературное краеведение», (Самара, СамГУ, кафедра литературы, 2012г), автор Платонова Л.А.

→ Программа дополнительного образования для детей с ОВЗ «Волшебная глина» (Самара, 2012г.), автор Беляева Е.Ю.

Учебно-воспитательный процесс в ГБОУ №117 в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественного предоставления образовательных услуг, обеспечить возможность инклюзивного и интегрированного обучения.

2.5. Материально-техническое обеспечение (специальное оборудование, дидактические материалы и т.д.)

ГБОУ школа-интернат №117 обладает современной материально-технической базой.

Кабинеты сурдопедагогов и логопеда оснащены: комплектом верботональной аппаратуры Fm-системами, видеоплеерами с набором DVD-кассет, лингводидактическими комплексами, наборами музыкальных инструментов, приборами, рассчитанными на тактильно-вибрационную чувствительность (ИНЗ), приборами, адресованными зрению (И-2М), а также компьютерными обучающими программами.

Кабинет педагога-психолога имеет необходимое оборудование для индивидуальных и групповых занятий, программы компьютерной обработки блока психологических тестов, образовательно-профилактические программы, комплект коммуникативных игрушек, сенсорное оборудование.

Сенсорная комната оборудована световым проектором с цветными вращающимися эффектами, воздушно-пузырьковыми световыми трубками, мягкими платформами и акриловыми зеркальными панелями, мерцающей шторой с подвижным карнизом, мягкими пуфиками с гранульным наполнением, сухим бассейном, фонтаном водным настольным, генератором запахов.

Учебные кабинеты оборудованы одноместными ученическими столами. Все кабинеты начальной школы оборудованы партами с возможностью их регулировки в соответствии с ростом ученика. Во всех учебных кабинетах установлены технические средства обучения: видеопроектор, выдвижной экран, компьютер интерактивная доска.

Библиотека на 100% обеспечена специальными учебниками и учебными пособиями.

Актовый зал укомплектован мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, звуковой индукционной системой «TeLeloop».

Учебные мастерские (швейная, слесарная, столярная) находятся в отдельно стоящем здании, оснащены необходимым швейным, слесарным и столярным оборудованием.

2.6. Кадровое обеспечение

В ГБОУ школе-интернате №117 работают 77 высококвалифицированных педагогов. В штате есть учитель-дефектолог, сурдопедагоги, логопеды, педагог-психолог, медицинский психолог, учителя-предметники, медицинские работники. Три педагога имеют звание «Отличник народного просвещения», шесть - звание «Почётный работник общего образования РФ», четыре педагога награждены «Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ».

84% педагогов имеет высшее образование. Все педагоги вовремя аттестуются.

Образование			Категории		
Высшее дефектологическое	26чел	33%	Высшая категория	21чел	27%
Высшее	65чел	75%	Первая категория	23чел	30%
Средне-специальное	12чел.	15%	Соответствие	23 чел	30%

Педагоги школы-интерната №117 г.о. Самара постоянно повышают свою квалификацию, обмениваются опытом, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

2.7. Сетевые формы взаимодействия с различными организациями

Наша школа взаимодействует с различными организациями. Цель социального партнёрства школы - формирование у учащихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков, определение своего места в обществе путем социального взаимодействия, общения, труда.

Партнерство осуществляется по различным направлениям.

Социальное партнёрство: «Центр диагностики и консультирования Самарской области»

Государственное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» РАО, Центр специального образования Самарской области», СамГУ, ПГСГА, СамГМУ, МБОУ СОШ №73, №94, гимназия №1, ГБУ «Самарская областная юношеская библиотека», Самарский областной историко-краеведческий музей,

Благотворительный фонд «Независимость», Государственное учреждение Самарской области «Дом Дружбы Народов», Самарская общественная организация инвалидов-колясочников «Ассоциация Десница», самарское

отделение ВОГ.

Творческое партнерство: центр детского творчества «Ирбис», МБОУ ДО «Центр внешкольной работы «Крылатый» г.о. Самара, центр детского творчества «Металлург», центр детского творчества «Луч», детско-юношеский центр «Пилигрим», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», детская школа искусств «Радуга».

Спортивное партнерство: МОУ ДОД «Самарская детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва», детско-юношеская спортивная школа №7, Самарская областная общественная организация «Федерация развития гольфа», самарская ДЮСШ ОР «Виктория»

Профессиональное партнерство: ГАПОУ «Поволжский строительно-энергетический колледж им. Мачнева», «Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий», муниципальное учреждение «Молодёжный центр Самарский», Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна, Самарский государственный техникум аграрного и промышленного сервиса, Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна.

2.8. Психолого-педагогическое сопровождение (работа школьной службы сопровождения)

Школьная Служба сопровождения - это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических, педагогических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.

Организационной формой данного сопровождения является психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

Обследование обучающегося специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или работников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение на обучающегося и разрабатываются рекомендации, которые представляются на ПМПк.

Как структурная единица ПМПк на базе ГБОУ школы-интерната №117 действует **Ресурсный центр инклюзивного образования** по Самарской области. Имеющийся опыт, кадровый потенциал, архитектурные условия позволяют оказывать помощь не только обучающимся ГБОУ 117, но и детям с ОВЗ Самарской области, их родителям, педагогам, работающим с ними, Это является основной целью работы ресурсного центра.

Основные направления деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования:

Для педагогов	Для родителей	Для детей
Апробация психолого-педагогических технологий помощи детям в успешной адаптации к общеобразовательной среде;	Организация консультативного пункта, оказывающего диагностико-коррекционную и профилактическую помощь родителям детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, не посещающим ДОУ;	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ на базе Ресурсного центра
Проведение открытых занятий, семинаров, круглых столов для родителей;	Оказание психолого- педагогической поддержки родителям и опекунам детей с ОВЗ	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптация в безбарьерной среде
Разработка методических рекомендаций для педагогов, родителей, работающих с детьми с ООП;		Комплексное сопровождение детей с ОВЗ на базе Ресурсного центра Апробация психолого-педагогических технологий помощи детям в успешной адаптации к общеобразовательной среде;
Организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д.;	Организация и проведение родительских конференций, семинаров, практикумов и т.д.;	
Оказание методической поддержки организациям системы образования Самарской области; Проведение исследований системы образования детей с ОВЗ Самарской	Проведение мониторинговых опросов родителей детей с ОВЗ участников образовательного процесса, разработка информационно-аналитических рекомендаций и предложений по вопросам наиболее эффективной адаптации	Проведение мониторинговых опросов детей с ОВЗ

области.	учащихся с особыми образовательными потребностями	
Участие в экспертизе новых учебников, учебных пособий, методических материалов, образовательных технологий, тренажёров, технических средств обучения и др.;	Разработка информационно-аналитических рекомендаций и предложений по вопросам наиболее эффективной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями	

Результативность работы Ресурсного центра определяется мониторинговыми исследованиями успешной социализацией ребенка в обществе. Это отражается в результативном участии обучающихся в творческих и спортивных конкурсах, а также в предметных олимпиадах.

Значимы результаты участия детей в проектной деятельности:

- В 2014 году учащиеся ГБСКОУ №117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара заняли I место на VIII Международной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Гражданское общество в современном мире»,
- В 2015 одержали победу в VI городской межшкольной конференции «Я – исследователь» (секция «Психология»),
- 2016 год - победа в XVII Самарской городской межшкольной конференции «Первые шаги в науку» (секция «Психология»).

В ГБОУ школе-интернате №117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара был организован муниципальный спортивный клуб «Крылья Самары». В секциях занимаются как воспитанники школы-интерната №117, так и воспитанники Реабилитационного центра инклюзивного образования. Тренировки проходят на территории школы-интерната №117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара, так как она имеет необходимые спортивные сооружения и оборудование. И ребята, и взрослые становятся призерами областных, всероссийских и международных состязаний.

Ресурсный центр инклюзивного образования оказал психолого-педагогическую помощь детям с нарушениями слуха, интегрированным в массовые образовательные учреждения, в том числе перенесшим операцию по КИ (64 человека), среди которых обучающиеся из Самарской, Ульяновской, Саратовской областей и ближнего зарубежья (г.Уральск, республика Казахстан)

Всего детей	Комплексная ПМП диагностика	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Адаптация в безбарьерной среде	Проведение сессионных занятий	Комплексный ПМП мониторинг
64	64	18	47	33	64

Таким образом, за период существования **Ресурсного центра инклюзивного образования** на базе школы, можно сделать вывод о его необходимости и востребованности, эффективности работы специалистов Центра и повышении показателей реабилитационной работы, о чем свидетельствуют отзывы родителей, педагогической общественности и средств массовой информации.