

Российская Федерация
Министерство образования и науки
Самарской области

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 117
им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
городского округа Самара»**

Викторина:
«Своя школа»
Подготовил педагог:
А.И. Маас

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета школы
Протокол № .

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната
№ 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара

Баранова И.А. Баранова



Общешкольное мероприятие

«Своя школа!»

Паспорт мероприятия.

Ф.И.О. педагога: Маас Алена Игоревна

Образовательное учреждение: ГБОУ школа-интернат №117 им. Т.С. Зыковой
г.о. Самара

Дата проведения: 05.10.2016

Классы: 5 БЗ — 11Б

Мероприятие рассчитано на учащихся средней и старшей школы. Ребята делятся на 2 команды по 6 человек в каждой команде. Внимание у большинства детей устойчивое, долговременная память сформирована достаточно, отмечается высокий уровень познавательной активности. Правила поведения усвоили на удовлетворительном уровне. Активность на мероприятиях достаточно высокая.

Тема мероприятия: *Повторение истории школы*

Тип мероприятия: комбинированный

Цели урока:

1. *в области предметной компетентности:*

- активизация познавательной деятельности учащихся, повышение мотивации учебной деятельности

- развивать фонетические, лексические и грамматические навыки; умение задавать вопросы и отвечать на них;

2. *в области коммуникативной компетенции -*

- воспитывать чувство уважения к собеседнику, способность осуществлять взаимную помощь по ходу выполнения задания, воспитывать индивидуальную культуру общения.

Структура урока соответствует типу урока и его дидактическим задачам.

Предполагаемый результат развития УУД:

Личностные:

- [повышение познавательного интереса
- [развитие коммуникативных способностей.

Регулятивные:

Учащиеся получат возможность научиться:

самостоятельно ставить новые цели и задачи;

адекватно оценивать свои возможности достижения поставленной цели.

Коммуникативные:

Учащиеся получат возможность научиться:

- четко и ясно выражать свои мысли
- слушать других
- вступать в диалог

Технологическая карта внеклассного занятия «Своя игра»

Тема занятия	"Своя игра"
Цель урока	Активизация познавательной деятельности учащихся, повышение мотивации учебной деятельности
Формы и методы, технологии обучения	Методы: частично-поисковый Формы работы: групповая, фронтальная, Технология:

Планируемые образовательные результаты

Объем освоения и уровень владения компетенциями	Приобретенная компетентность
Научатся: систематизировать теоретические знания, развивать практические умения и навыки Получат возможность развивать умение строить коммуникацию с другими людьми; взаимодействовать с партнерами для получения общего результата;	учебно-познавательная компетенция: развитие познавательной компетенции учащихся через игровую технологию.

Организационная структура занятия

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	
		Учебно-познавательные	Личностные, коммуникативные
Орг. момент	Здравствуйте друзья! Вы прекрасно знаете, что этот год для нас является юбилейным! Нашей школе исполняется 65 лет! На классных часах и воспитательских мероприятиях вы		Прогнозирование, планирование деятельности

	изучали историю школы и вот настало время проверить ваши знания!		
Мотивационный этап	Сегодня мы с вами будем играть в командную игру "Своя игра". Для победы в ней нам понадобятся знания по истории родной школы, о ее правилах и законах, об учителях и воспитанниках! Вы заранее разбили на две команды и выбрали капитанов. В игре четыре категории по 4 вопроса в каждой. Каждый вопрос имеет свою стоимость. Задача команд набрать как можно больше баллов. Для этого необходимо правильно ответить на задания в игре. Задание выбирает капитан команды. Если команда не отвечает на выбранный вопрос, то право ответа переходит к другой команде. Задания выбираете поочередно.		Умение слушать другого
Основной этап	<p>В игре участвуют две команды «1» и «2». Капитан каждой команды берет на себя руководство, поддерживает дисциплину, организует работу над заданиями.</p> <p>Сперва нам нужно решить какая команда будет начинать первой. Для этого я попрошу капитанов выйти в середину зала. Кто первый ответит на вопрос, тот получает право выбрать задание:</p>	<p>Структурирование знаний</p> <p>Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Умение строить</p>	<p>Воспитание самостоятельности и решительности в действиях,</p> <p>Чувство ответственности за готовый ответ,</p>

	<p>По какому адресу расположена Школа-интернат №117 в данный момент?</p> <p>Итак мы выбрали первопроходцев! А теперь мы начинаем игру!</p> <p>I раздел «История Школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10баллов — Дата рождения школы? 2. 20баллов — Назовите ФИО трех последних директоров школы. 3. 30баллов — По каким адресам располагалась наша школа? 4. 40баллов - В каком году школа стала победителем национального проекта «Образование»? <p>II раздел «Педагоги и воспитанники школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10баллов — Назовите всех учителей русского языка и литературы в школе. 2. 20баллов — Как звали первую девушку, выпускницу с 	<p>высказывания</p> <p>Моделирование, рефлексия деятельности</p>	<p>распределяют задания между участниками команды.</p> <p>Обсуждают ответы.</p> <p>Умение выражать свои мысли</p> <p>Разрешение конфликтов</p>
--	---	--	--

	<p>золотой медалью?</p> <p>3. Сколько сурдопедагогов в нашей школе?</p> <p>4. Как зовут девушку, которая пишет стихи?</p> <p>III раздел «Правила и законы»</p> <p>1. 10баллов — Во сколько отбой и подъем в интернате?</p> <p>2. 20баллов — Какая часть одежды должна присутствовать у всех школьников во время урока?</p> <p>3. 30баллов — Золотые правила столовой?</p> <p>4. 40баллов — С какой скоростью разрешено передвигаться по коридорам школы во время перемены?</p> <p>IV раздел «Занимательные факты»</p> <p>1. 10баллов — Сколько лестниц в школе?</p> <p>2. 20баллов — Сколько кабинетов на третьем этаже?</p> <p>3. 30баллов — Номер кабинета Марии Анатольевны?</p>		
--	---	--	--

	4. 40 баллов — Сколько кроватей в интернате?		
Итоги	<p>Ребята, а пока наши судьи считают баллы, для вас выступит Веденева Виктория с жестовой песней «На десерт» .</p> <p>Подведем итоги. (Награждение победителей).</p> <p>Понравилась ли вам игра? Какие задачи вас заинтересовали?</p> <p>Какие у вас были затруднения?</p>	Рефлексия деятельности	Умение выражать свои мысли