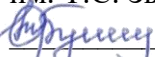


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023г



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школы-интерната № 117  
им. Т.С. Зыковой г.о. Самара  
 Т.Ф. Буховец  
Приказ № 239 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2023 – 2024 учебный год

Класс 1Б-1

Предмет технология (труд)

Учитель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Количество часов по учебному плану:  
33 часа в год, 16 часов в I полугодии, 17 часов во II полугодии,  
1 час в неделю

Составлен в соответствии с АООП НОО ФГОС ОВЗ вариант 2.2  
(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной)  
Министерством образования и науки Российской Федерации  
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники и учебные пособия:

Автор: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Название: Технология, 1класс.

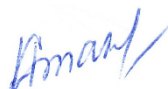
Издательство: Москва, «Просвещение», 2021г.

Рассмотрен на заседании МО учителей начальных классов  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

Председатель МО Станкевич И. Ю.

(Фамилия, Имя, Отчество)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа по учебному предмету «Технология (Труд)» составлена на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы-интерната №117 имени Т.С. Зыковой г.о. Самара;
- базисным учебным планом начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)
- «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (Москва, «Просвещение» 2006г.), авторы: К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др.

### **Место предмета в курсе**

Согласно учебному плану ФГОС начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) распределение учебных часов по курсу «Технология (труд)» происходит следующим образом:

	<b>Классы</b>					
	<b>1д</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Количество часов в неделю	-	1	1	1	1	1
Количество часов в год	-	33	34	34	34	34

### **Общая характеристика учебного предмета**

Общей **целью** курса является формирование умения овладевать элементарными приёмами ручной работы с различными материалами.

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих **задач**:

1. Формирование основ трудовой культуры, первоначальных знаний и умений, необходимых для вовлечения младших школьников в общественно-полезный труд.
2. Развитие творческих способностей в сочетании с готовностью к исполнительской деятельности.
3. Воспитание у младших школьников трудолюбия, уважительного отношения к труду и людям труда, бережного отношения к материалам, инструментам, оборудованию.
4. Развитие речи и слухового восприятия слабослышащих учащихся.

Специфические особенности данного курса обусловлены тем, что он преподаётся детям с недостатками слуха, который характеризуется речевым недоразвитием. Ранняя потеря слуха у детей приводит к тому, что словесная речь у них или не развивается совсем, или в условиях специального обучения, формируется в замедленном и со значительными отклонениями, препятствующими налаживанию нормальных словесных контактов с окружающими людьми. Все это оказывает существенное влияние на познание слабослышащими детьми окружающего

мира и ориентировку в нем, на формирование их мышления и психику, на уровень социальной адаптации.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Технология по своей сути является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Согласно ФГОС содержание программы по курсу «Технология (труд)» включает следующие разделы:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
3. Конструирование и моделирование
4. Практика работы на компьютере

Порядок изучения разделов и тем программы определяется учителем в зависимости от климатических условий и возможностей школы. Все виды работ проводятся в течении всего учебного года.

На уроках технологии (труда) следует применять все меры для обеспечения безопасности труда детей. Кроме того, перед выполнением практических работ, началом общественно полезного труда, занятий по техническому творчеству, экскурсий необходимо проводить дополнительный инструктаж по безопасности труда и личной гигиене учащихся.

Для расширения технического кругозора младших школьников, закрепления знаний, полученных на уроках математики, ознакомления с окружающим миром, изобразительного искусства, необходимо организовать занятия таким образом, чтобы дети принимали активное участие в планировании предстоящей трудовой деятельности, организации рабочего места, проводили в процессе работы необходимые измерения, расчёты, пользовались техническими картами, чертежами, инструкционными картами, самостоятельно контролировали свои действия.

При планировании уроков трудового обучения следует учитывать, что работы с бумагой и картоном, техническое моделирование, основы художественной обработки различных материалов и другие виды труда проводятся на протяжении всего учебного года. Обучающиеся занимаются различными видами трудовой деятельности: лепкой, аппликацией, моделированием из бумаги. Главное своеобразие этих уроков заключается в том, что, изготавливая простейшие изделия, учащиеся одновременно усваивают различные знания, умения, овладевают большим речевым материалом, что даёт своё влияние на весь процесс их обучения. Наряду с этими видами деятельности, проводятся опыты и наблюдения, практические работы, экскурсии.

### **Планируемые результаты**

Освоение курса «Технология» примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, созданной на основе варианта 2.2. Стандарта, обеспечивает достижение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися трех видов результатов: *личностных, метапредметных и предметных.*

#### **Личностные результаты:**

- Положительно относиться к учению.

- Принимать помощь одноклассников, отзываться на помощь взрослых и детей.
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя.
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников.
- При помощи учителя планировать предстоящую практическую деятельность.
- Под контролем учителя изготавливать предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

#### **Метапредметные результаты:**

- При помощи учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке.
- Учиться проговаривать последовательность действий на уроке.
- При помощи учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов.
- Учиться готовить рабочее место, при помощи учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### **Предметные результаты:**

- Знать о профессиях, знакомых ученикам.
- Уметь обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их.
- Соблюдать правила гигиены труда.
- Знать общие названия изученных видов материалов и их свойства, последовательность изготовления несложных изделий, способы разметки на глаз, по шаблону, клеевой способ соединения, способы отделки, названия и назначение ручных инструментов.
- Уметь с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец.

#### **Развитие жизненной компетенции:**

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения.
- Владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
- Владение навыками коммуникации.
- Дифференциация и осмысление картины мира и её временно-пространственной организации.
- Осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.
- Применение на практике своего жизненного опыта.

#### **К концу 2 класса обучающиеся должны знать:**

*по техническому труду:*

- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- название и назначение ручного инвентаря;
- правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- приемы разметки (шаблоном, линейкой, угольником, циркулем);
- способы контроля деталей (шаблоном, угольником, линейкой);
- общие сведения о профессиях (столяр, плотник, слесарь, механизатор, шофер, животновод);

*по сельскохозяйственному труду:*

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- правила ухода за комнатными растениями: полив, рыхление почвы, удаление вредителей с комнатных растений;
- особенности выращивания цветочно-декоративных и овощных растений в открытом грунте;
- названия и назначение сельскохозяйственных машин для обработки почвы.

### **Обучающиеся должны уметь:**

*по техническому труду:*

- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать простейшие технические рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, техническому рисунку, эскизу);

*по сельскохозяйственному труду:*

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно-опытном участке;
- выращивать сельскохозяйственные растения (редис, свекла, морковь) от посадки до уборки урожая.

### **К концу 3 класса обучающиеся должны знать:**

*по техническому труду:*

- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- название и назначение ручного инвентаря;
- правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- приемы разметки (шаблоном, линейкой, угольником, циркулем);
- способы контроля деталей (шаблоном, угольником, линейкой);
- общие сведения о профессиях (столяр, плотник, слесарь, механизатор, шофер, животновод);

*по сельскохозяйственному труду:*

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- правила ухода за комнатными растениями: полив, рыхление почвы, удаление вредителей с комнатных растений;
- особенности выращивания цветочно-декоративных и овощных растений в открытом грунте;
- названия и назначение сельскохозяйственных машин для обработки почвы.

### **Обучающиеся должны уметь:**

*по техническому труду:*

- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать простейшие технические рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, техническому рисунку, эскизу);

*по сельскохозяйственному труду:*

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно-опытном участке;

- выращивать сельскохозяйственные растения (редис, свекла, морковь) от посадки до уборки урожая.

**К концу 4 класса обучающиеся должны знать:**

*по техническому труду:*

- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- название и назначение ручного инвентаря;
- способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- правила планирования и организации труда;

*по сельскохозяйственному труду:*

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- особенности выращивания рассады (томатов, свеклы, капусты) и ухода за ней;
- правила высадки рассады в грунт и ухода за ней, уборки урожая.

**Обучающиеся должны уметь:**

*по техническому труду:*

- выполнять правила безопасности труда
- самостоятельно изготавливать изделия (по техническому рисунку, эскизу);
- планировать и организовывать свой труд;
- экономно расходовать материалы;

*по сельскохозяйственному труду:*

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ручным садовым инвентарем и удобрениями;
- выращивать рассаду (томатов, свеклы, капусты) и пересаживать ее в открытый грунт;
- выращивать указанные растения от посадки до уборки урожая.

**Учебно – тематический план 1 класса**

	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Технический труд	30 часов
2.	Бытовой труд	8 часов
3.	Основы художественной обработки различных материалов	14 часов
4.	Сельскохозяйственный труд	16 часов
	<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>

**Учебно–тематический план 2 класса**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Технический труд	12 часов
Бытовой труд	8 часов
Основы художественной обработки различных материалов	10 часов

Сельскохозяйственный труд	4 часа
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

### Учебно–тематический план 3 класса

Тема	Кол-во часов
Технический труд	12 часов
Бытовой труд	8 часов
Основы художественной обработки различных материалов	10 часов
Сельскохозяйственный труд	4 часа
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

### Учебно–тематический план 4 класса

Тема	Кол-во часов
Технический труд	12 часов
Бытовой труд	8 часов
Основы художественной обработки различных материалов	10 часов
Сельскохозяйственный труд	4 часа
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

### Содержание учебного предмета 1 класс

#### Технический труд (24ч)

#### Обработка бумаги(24ч)

**Правила безопасности труда и личной гигиены** при работе с бумагой, клеем, ножницами, кисточкой.

**Технико - технологические сведения. Ознакомление с видами бумаги** (писчая, рисовальная, газетная, обёрточная). Бумага белая, цветная. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке бумаги (карандаши, шаблон, гладилка, ножницы, кисть для клея, тряпочка для протирания). Шаблон и его назначение (разметка и контроль). Экономия материала. Технология обработки бумаги (разметка, складывание, резание бумаги ножницами, соединение деталей клеем).

**Опыты и наблюдения.** Свойства бумаги (отношение к влаге, прочность).

**Практические работы.** Анализ образца, коллективное составление плана предстоящей трудовой деятельности; подбор материалов и инструментов; организация рабочего места, экономное использование материала, разметка сгибанием, по шаблону; сгибание бумаги, резание бумаги ножницами по линиям разметки, соединение деталей из бумаги клеем. Изготовление изделий (по образцам).

## **Бытовой труд (12ч.)**

### ***Обработка ткани (8ч.)***

**Правила безопасности труда и личной гигиены** при работе с иглой, ножницами.

**Технико-технологические сведения.** Общее знакомство с тканями. Инструменты и приспособления для работы с тканью (швейные иглы, ножницы, напёрсток). Стежок «вперёд иголку».

**Практические работы.** Подготовка иглы к вышиванию, определение длины нитки, вдевание её в иголку, завязывание узелка. Выполнение стежка «вперёд иголку».

### ***Уход за одеждой (4ч.)***

Правила пришивания пуговиц.

## **Основы художественной обработки различных материалов (20ч.)**

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с бумагой, пластилином, природным материалом. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке бумаги, пластилина, природных материалов. Техника безопасности труда. Аппликация из бумаги. Приёмы работы с пластилином. Способы обработки природных материалов.

**Практические работы.** Планирование, организация трудовой деятельности. Подготовка материалов к работе. Изготовление (по образцам) различных изделий из бумаги, пластилина, природных материалов.

Игры, упражнения, развивающие фантазию: «Кто спрятан в куске пластилина?», «На что похоже?» Изготовление изделий по образцу, рисунку.

## **Сельскохозяйственный труд (8ч.)**

### ***Осенние работы (2ч.)***

Правила безопасности труда при работе с граблями, носилками. Личная гигиена во время работы на пришкольном участке. Сведения по сельскохозяйственному труду. Знакомство с ручным садовым инструментом (грабли, носилки), приёмы работы с ним. Знакомство с осенними работами на учебно-опытном участке.

### ***Весенние работы (2ч.)***

Правила безопасности труда при работе с граблями, лейкой. Личная гигиена. Сведения по сельскохозяйственному труду. Знакомство с ручным садовым инструментом (грабли, носилки), приёмы работы с ним. Знакомство с весенними работами на учебно-опытном участке.

### ***Работа в классе (4ч.)***

Сведения по сельскохозяйственному труду. Знакомство с видами комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями. Подготовка семян к посеву.

## **Содержание учебного предмета 2 класс**

### **Технический труд - 12 ч.**

#### **Обработка бумаги и картона**

**Правила безопасности труда и личной гигиены** при работе с циркулем, шилом, швейными иглами, ножом.

**Технико-технологические сведения.** Виды картона, его свойства и назначение. Измерение линейкой. Разметка (по эскизу) с помощью линейки, угольника, циркуля по заданным размерам. Сгибание бумаги и картона по линиям разметки, резание ножом с помощью фальцлинейки. Изготовление плоских и объемных изделий, соединение деталей различными способами (клеем, нитками, мягкой проволокой). Склеивание картона цветной бумагой.

Технический рисунок, эскиз. Правила чтения технического рисунка, эскиза, чертежа, инструкционной карты.

#### **Техническое моделирование**

Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места.



Технико-технологические сведения. Технические сведения о транспортирующих устройствах и машинах, их назначение и применение. Приемы сборки из деталей металлического конструктора «Конструктор-механик» моделей технических устройств и машин. Изготовление технических игрушек, моделей и макетов по образцам, простейшим техническим рисункам, эскизам и по собственному замыслу. Демонстрация технических игрушек в действии, регулирование их.

#### **Бытовой труд (8 ч)**

Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места. Технико-технологические сведения. Свойства тканей (шелк, шерсть). Изготовление выкройки (по образцу, эскизу, инструкционной карте). Виды стежков и швов: «строчка», «стебельчатый», «тамбурный».

Уход за одеждой Ремонт одежды — наложение заплатки.

#### **Основы художественной обработки различных материалов (10 ч)**

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, иглой, проволокой, кусачками. Приемы лепки глиняной посуды, игрушек (по образцам дымковской, орловской, тульской игрушек). Художественная обработка древесины и природных материалов. Приемы работы с проволокой. Декоративные швы «мережка», «столбик», «тамбур».

#### **Сельскохозяйственный труд (4ч)**

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с граблями, лопатой.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Правила сбора семян и способы их хранения. Уборка урожая. Осенняя обработка почвы. Подготовка класной деланки учебно-опытного участка и цветников к посеву: перекопка почвы, разравнивание граблями, поделка грядок (рабатов), разметка рядков. Знакомство с семенами корнеплодов (редис, свекла, морковь) и однолетних цветочно-декоративных растений (мак, космея, люпин и др.), подготовка их к посеву, правила ухода за растениями.

### **Содержание учебного предмета 3 класс**

#### **Технический труд - 12 ч.**

##### **Обработка бумаги и картона**

**Правила безопасности труда и личной гигиены** при работе с циркулем, шилом, швейными иглами, ножом.

**Технико-технологические сведения.** Виды картона, его свойства и назначение. Измерение линейкой. Разметка (по эскизу) с помощью линейки, угольника, циркуля по заданным размерам. Сгибание бумаги и картона по линиям разметки, резание ножом с помощью фальцлинейки. Изготовление плоских и объемных изделий, соединение деталей различными способами (клеем, нитками, мягкой проволокой). Склеивание картона цветной бумагой.

Технический рисунок, эскиз. Правила чтения технического рисунка, эскиза, чертежа, инструкционной карты.

##### **Техническое моделирование**

Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места.

Технико-технологические сведения. Технические сведения о транспортирующих устройствах и машинах, их назначение и применение. Приемы сборки из деталей металлического конструктора «Конструктор-механик» моделей технических устройств и машин. Изготовление технических игрушек, моделей и макетов по образцам, простейшим

техническим рисункам, эскизам и по собственному замыслу. Демонстрация технических игрушек в действии, регулирование их.

### **Бытовой труд (8 ч)**

Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места. Техно-технологические сведения. Свойства тканей (шелк, шерсть). Изготовление выкройки (по образцу, эскизу, инструкционной карте). Виды стежков и швов: «строчка», «стебельчатый», «тамбурный».

Уход за одеждой Ремонт одежды — наложение заплатки.

### **Основы художественной обработки различных материалов (10 ч)**

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, иглой, проволокой, кусачками. Приемы лепки глиняной посуды, игрушек (по образцам дымковской, орловской, тульской игрушек). Художественная обработка древесины и природных материалов. Приемы работы с проволокой. Декоративные швы «мережка», «столбик», «тамбур».

### **Сельскохозяйственный труд (4ч)**

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с граблями, лопатой.

Сведения по сельскохозяйственному трупу. Правила сбора семян и способы их хранения. Уборка урожая. Осенняя обработка почвы. Подготовка классной деланки учебно-опытного участка и цветников к посеву: перекопка почвы, разравнивание граблями, поделка грядок (рабатов), разметка рядков. Знакомство с семенами корнеплодов (редис, свекла, морковь) и однолетних цветочно-декоративных растений (мак, космея, люпин и др.), подготовка их к посеву, правила ухода за растениями.

## **Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Трудовое обучение»**

### **1. Технические средства**

- Интерактивная доска Smart Board
- Проектор
- Компьютер
- Аудио – плеер

### **2. Учебно – практическое оборудование**

- Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.
- Геометрические фигуры.
- Наборы цветной бумаги, картона, бархатной бумаги.
- Заготовки природного материала.
- Пластилин.
- Демонстрационная оцифрованная линейка.

### **3. Цифровые образовательные ресурсы:**

- [http://viki.rdf.ru/cd\\_ella/](http://viki.rdf.ru/cd_ella/) - детские электронные презентации и клипы.
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.uchportal.ru/load/>- учительский портал.
- <http://www.openclass.ru/weblinks/>- открытый класс.
- <https://uchi.ru/teachers/lk>
- <https://apkpro.ru/>
- <https://resh.edu.ru/>
- <https://sferum.ru/?p=start>



**Календарно-тематическое планирование курса «Технология (труд)» (1 класс вариант 2.2. ФГОС)**

№	Разделы	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Тип урока	Вид контроля	Тематическая лексика	Материал по РСВ
<b>I четверть – 8 часов</b>								
<b>I.</b>	<b>Технический труд. Обработка бумаги.</b>	<b>5 часов</b>						
		1ч.		Правила безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами.	Урок развития навыков и умений.	Беседа	Бумага, клей, ножницы, картон.	-сложи бумагу по сгибу; -отрежь ножницами; -как правильно держать ножницы?
		1ч.		Свойства бумаги. Ознакомление с видами бумаги.	Урок развития навыков и умений.	Беседа.	Бумага, клей, ножницы, картон.	-сложи бумагу по сгибу; -отрежь ножницами; -как правильно держать ножницы?
		1ч.		Технология обработки бумаги. Шаблон и его назначение.	Урок развития навыков и умений.	Текущий.	Шаблон, картон.	-сложи бумагу по сгибу; -отрежь ножницами; -как правильно держать ножницы?
		1ч.		Сравнение картона и бумаги, работа по шаблону, изготовление «Летний сад».	Урок развития навыков и умений.	Беседа.	План работы, лекала, шаблон, природный материал, семена, шишки, листья.	-чем отличается бумага от картона? -это шаблон; -обведи шаблон.
		1ч.		Сгибание бумаги. Поделка «Цветик-семицветик».	Урок развития навыков и умений.	Практическая работа	Оригами, поделки, цветная бумага, бархат, фольга. План, операции, этапы.	-согни лист бумаги; -будем выполнять поделку.
<b>II.</b>	<b>С/х труд. Осенние работы.</b>	<b>4 часа</b>						
		1ч.		Сбор природных материалов для уроков труда.	Урок развития навыков и умений.	Практическая работа	Листья, ветка.	Листья для гербария.

		1ч.		Знакомство с осенними работами на пришкольном участке.	Урок развития навыков и умений.	Ответы на вопросы	Грабли, метла, корзина.	Осенние работы.
		1ч.		Знакомство с видами комнатных растений.	Урок развития навыков и умений	Практическая работа	Комнатные растения: декабрист, фикус, драцена.	Какие комнатные растения ты знаешь?
<b>II четверть – 8 часов</b>								
		1ч.		Уход за комнатными растениями в классе.	Урок развития навыков и умений	Практическая работа		
<b>I.</b>	<b>Основы художественной обработки различных материалов.</b>	<b>7 часов</b>						
		1ч.		Правила безопасности на уроках технологии.	Урок развития навыков и умений.	Беседа.	Открытка, цветок.	5 октября – День Учителя.
		1ч.		Изготовление закладок для книг из бумаги.	Урок развития навыков и умений.	Практическая работа	Открытка, цветок, бант.	5 октября – День Учителя.
		1ч.		Кто спрятан в куске пластилина?	Урок развития навыков и умений.	Практическая работа	Пластилин, глина, стека.	Посмотри на образец. Скатай шарик. Скатай жгутик.
		1ч.		Изготовление поделок из пластилина. Герои сказки "Колобок".	Урок развития умений и навыков.	Практическая работа	Рисунок, жгутик, доска, шарик, раскатать, согнуть, надрезать.	-разогрей в руках пластилин; -скатай кружок; -скатай «колбаску».
		1ч.		Изготовление поделок из пластилина. Герои сказки "Курочка-ряба".	Урок развития навыков и умений.	Практическая работа	Пластилин, глина, стека.	

		1ч.		Изготовление елочных игрушек.	Урок развития навыков и умений.	Практическая работа	Комнатные растения: декабрист, фикус, драцена.	Как нужно ухаживать за комнатными растениями?
		1ч.		Правила безопасности труда и гигиены при работе с иглой.	Урок развития навыков и умений.	Беседа.	нить; -иголка; -ткань.	Продень нитку в иголку. -приготовь полоску ткани.
<b>III четверть – 9 часов</b>								
<b>I.</b>	<b>Бытовой труд.</b>	<b>10 часов</b>						
		1ч.		Знакомство с тканями. Подготовка к вышиванию	Урок развития навыков и умений.	Беседа.	-нить; -иголка; -ткань.	Продень нитку в иголку. -приготовь полоску ткани.
		2ч.		Изготовление закладки для книг с вышивкой.	Урок развития навыков и умений.	Практическая работа	-нить; -иголка; -ткань.	Продень нитку в иголку. -приготовь полоску ткани.
		2ч.		Работа с тканью. Кукла из перчатки.	Урок развития навыков и умений.	Практическая работа	-перчатка; -кукла.	Мы шьем куклу из перчатки.
		2ч.		Изготовление игольницы в виде папочки.	Урок развития навыков и умений.	Практическая работа	Игольница.	Мы шьем игольницу.
		2ч.		Уход за одеждой. Правила пришивания пуговиц.		Практическая работа	Стирка, глажение, сушка, ремонт одежды. Заплата,	Расскажи, как надо ухаживать за одеждой.
<b>IV четверть – 7 часов</b>								
<b>I.</b>	<b>С/х труд. Работа в классе.</b>	<b>2 часа</b>						
		1ч.	03.04	Беседа «Как рубашка в поле выросла».	Урок развития навыков и умений.	Беседа.	Семена, хлеб, пахать.	Из чего делают хлеб?

		1ч.	10.04	Подготовка семян к посеву.	Урок развития навыков и умений.	Беседа.	Семена, хлеб, пахать.	Из чего делают хлеб?
<b>II.</b>	<b>Технический труд.</b>	<b>3 часа</b>						
		2ч.		Изготовление дорожных знаков.	Урок развития навыков и умений.	Практическая работа	Дорожные знаки.	Вырежи материал по периметру, наклей материал на картон.
		1ч.		Изготовление открыток ко Дню Победы.	Урок развития навыков и умений.	Практическая работа	Открытка, 9 Мая – День Победы.	9 мая – День Победы.
<b>III.</b>	<b>С/х труд. Весенние работы.</b>	<b>2 часа</b>						
		1ч.		Труд людей весной. Правила безопасности.	Урок развития навыков и умений.	Беседа.	-поле; -лопата; -трактор; -сеять;	-какую работу выполняют люди весной?
		1ч.		Знакомство с весенними видами работ на участке.	Урок развития навыков и умений.	Беседа.	Весенние виды работы.	Какую работу выполняют люди весной?

**Календарно-тематическое планирование по технологии (2 класс вариант 2.2.)**

	Раздел программы	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Тип урока	Виды контроля	Тематический словарь	Речевой материал по РСВ
				<b>I четверть – 8 часов</b>				
<b>I.</b>	<b>Работа с бумагой</b>	<b>8 часов</b>						
		1ч.		Правила безопасности во время работы на уроках труда	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Делянка, обработка почвы, сгребание листьев, семена.	Какой сейчас урок? Что ты делаешь? Как это называется?

		1ч.		Беседа. Виды бумаги. Гофрирование бумаги. Поделка «Цветок».	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Картон, бумага, гофрированная бумага, папиросная бумага, коленкор, ледерин.	Приготовь рабочее место.
		1ч.		Сгибание бумаги. Поделка «Цветик - семицветик»	Комбинированны е уроки	Практическая работа	Оригами, поделки, цветная бумага, бархат, фольга. План, операции, этапы.	Расскажи план работы.
		2ч.		Симметричное вырезание, «Аквариум».	Комбинированны е уроки	Практическая работа	План работы, детали, лекала, шаблон.	Возьми картон. Размести на листе шаблон. Обведи и вырежи.
		1ч.		Беседа «Что делают из бумаги?»	Урок актуализации знаний и умений	Ответы на вопросы	заготовки, надрезать, закрутить, композиция, фрагмент.	
		1ч.		Способы соединения деталей из бумаги и картона клеим нитками. «Лебеди» Изготовление шаблона.	Урок актуализации знаний и умений	Практическая работа	План работы, лекала, шаблон, природный материал, семена, шило, игла, нитки.	
		1ч.		Оформление картины, наклеивание шаблона. «Лебеди»	Комбинированны е уроки	Практическая работа	Шаблон, вырезание, склеивание бумаги.	
				<b>II четверть – 8 часов</b>				
<b>I.</b>	<b>Техническое моделирование</b>	<b>8 часов</b>						
		1ч.		Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с монтажными инструментами (гаечный ключ, отвёртка).	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы.	Гаечный ключ, отвёртка.  Транспортные и сельскохозяйственные машины.	Назови виды соединений конструктора. Назови монтажный инструмент. Какие сельскохозяйственны е машины ты знаешь?



				Организация рабочего места.				
		1ч.		Способы соединения деталей из бумаги и картона нитками. «Рыбки».	Урок актуализации знаний и умений		Шаблон, вырезание, нитки, шило, игла	Организуешь своё рабочее место.
		1ч.		Способы соединения деталей из бумаги и картона проволокой. «Снежинки».	Урок актуализации знаний и умений		Шаблон, вырезание, фантазия, проволока, сгибание.	С каким материалом работаешь. Расскажи, что ты делаешь.
		1ч.		Беседа «Транспортные машины, с/х машины, их назначения»	Урок изучения нового материала	Практическая работа	автомашина, прицеп, трактор, плуг, борона, каток, ворот, подъёмный кран	Какие транспортные машины ты знаешь?
		1ч.		Детали конструктора и монтажный инструмент.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Модель, соединение, сборка, разборка, деталь конструктора	
		1ч.		Виды соединений (подвижные, неподвижные). Сборка и разборка технических моделей из деталей конструктора по образцу.	Комбинированные уроки	Практическая работа		
		2ч.		Сборка и разборка технических моделей из деталей конструктора по рисунку.	Комбинированные уроки	Практическая работа		
				<b>III четверть –10 часов</b>				
<b>I.</b>	<b>Основы художественной обработки</b>	<b>5 часов</b>						

	<b>различных материалов</b>							
		1ч.		Изготовление панно «Зимняя поляна».	Урок актуализации знаний и умений	Практическая работа	Пластилин, лепка, материал, обработка, доска, шарик, раскатать, согнуть, надрезать, свернуть.	Покажи, где пластилин, нож, доска.
		1ч.		Работа с пластилином, «рисуем жгутиками». Поделка «Кошка».	Урок актуализации знаний и умений	Практическая работа	Рисунок, жгутик, доска, шарик, раскатать, согнуть, надрезать, свернуть.	Расскажи план работы. С каким материалом ты работал?
		1ч.		Отпечатки на пластилине. Панно «Овощи и фрукты».	Комбинированные уроки	Практическая работа	Панно, композиция, декорирование.	Убери рабочее место. Сложи инструменты по местам.
		1ч.		Лепка из разных форм. «Снежинки».	Комбинированные уроки	Практическая работа		Выбери на выставке лучшую работу.
		1ч.		Пластилиновые шарики, скатывание ровных шариков разными способами. Панно «На кормушке».			Пластилин, лепка, материал, обработка, шарик, раскатать, согнуть, свернуть.	Расскажи план работы. С каким материалом ты работал?
<b>II.</b>	<b>Бытовой труд</b>	<b>5 часов</b>						
		1ч.		Беседа. Первоначальные сведения о тканях растительного происхождения (хлопчатобумажные, льняные)	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы.	Лён, лён с лавсаном, рогожка, мешковина, шерсть, драп, шёлк. Пяльцы,	
		2ч.		Знакомство со стежками «через край», «вперёд иголку с перевивом»	Комбинированные уроки	Практическая работа	Виды швов: «через край», «вперёд иголку с перевивом»	Какие швы ты знаешь? Сделай мелкие стежки по линии контура.

				Разметка и экономный раскрой ткани.				
		2ч.		«Игольница» Вышивание игольницы.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Приёмы вышивания, виды швов, копировальная бумага, выполнение углов, зубчиков.	Вышей свои инициалы. Какими вышивками можно украсить
				<b>IV четверть – 8 часов</b>				
<b>I.</b>	<b>С/х труд</b>	<b>4 часа</b>						
		1ч.		Знакомство с видами комнатных растений	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы.	Виды комнатных растений. Семена, полив, удаление пыли, сухих листьев,	Что ты сделал? Покажи как надо сделать.
		1ч.		Правила ухода за комнатными растениями.	Урок изучения нового материала	Практическая работа	проращивание.	
		1ч.		Проведение опыта и наблюдение «Определение условий для роста растений»	Урок изучения нового материала	Практическая работа		
		1ч.		Размножение комнатных растений семенами.		Практическая работа		
<b>II.</b>	<b>Бытовой труд</b>	<b>2 часа</b>						
		2ч.		Уход за одеждой. Пришивание метки, вешалок, кнопок, крючков.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Пяльцы, напёрсток, ножницы, виды ниток.	Пришивай аккуратно. Вдень нитку в иголку, завяжи узелок.
<b>III.</b>	<b>С/х труд</b>	<b>2 часа</b>						
		2ч.		Уход за растениями: полив, рыхление почвы, прополка.	Комбинированные уроки	Практическая работа		

**Календарно-тематическое планирование по технологии (3 класс вариант 2.2.)**

	Раздел программы	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Тип урока	Виды контроля	Тематический словарь	Речевой материал по РСВ
				<b>I четверть – 9 часов</b>				
<b>I.</b>	<b>С/х труд. Осенние работы</b>	<b>3 часа</b>						
		1ч.		Правила безопасности во время работы на пришкольном участке.	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Делянка, обработка почвы, сгребание листьев, семена.	Какой сейчас урок? Что ты делаешь? Как это называется?
		1ч.		Сбор семян. Правила сбора семян и способы их хранения.	Урок-практикум	Практическая работа	Семена, шишки, листья природный материал.	Расскажи правила сбора семян.
		1ч.		Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Дорожка – дорожки, площадка, стадион, беседки.	Возьми метлу. Надень перчатки. Подмети дорожки.
<b>II.</b>	<b>Технический труд. Обработка бумаги и картона</b>	<b>6 часов</b>						
		1ч.		Правила безопасности при работе с шилом, иглой, ножницами, бумагой.	Введение новых знаний	Ответы на вопросы.	Шило, ножницы, игла, клей, приёмы обработки.	Что ты делаешь? Закрепи деталь.
		1ч.		Сравнение картона и бумаги, работа по шаблону, изготовление аппликации «Летний сад».	Урок актуализации знаний и умений	Практическая работа	План работы, лекала, шаблон, природный материал, семена, шишки, листья.	Возьми картон. Размести на листе шаблон. Обведи и вырежи.
		1ч.		Сгибание бумаги. Поделка «Цветик - семицветик».	Комбинированные уроки	Практическая работа	Оригами, поделки, цветная бумага, бархат, фольга. План, операции, этапы.	Расскажи план работы.

		1ч.		Симметричное вырезание, «Аквариум».	Комбинированные уроки	Практическая работа	План работы, детали, лекала, шаблон.	Возьми картон. Размести на листе шаблон. Обведи и вырежи.
		2ч		Способы соединения деталей из бумаги и картона клеем нитками. «Лебеди» Изготовление шаблона.	Урок актуализации знаний и умений	Практическая работа	План работы, лекала, шаблон, природный материал, семена, шило, игла, нитки.	Как будешь соединять детали?
<b>II четверть – 7 часов</b>								
<b>I.</b>	<b>Техническое моделирование</b>	<b>4 часа</b>						
		1ч.		Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с монтажными инструментами (гаечный ключ, отвёртка). Организация рабочего места.	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы.	Гаечный ключ, отвёртка.  Транспортные и сельскохозяйственные машины.	Назови виды соединений конструктора. Назови монтажный инструмент. Какие сельскохозяйственные машины ты знаешь?
		1ч.		Экскурсия в гараж.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Разновидности машин, прицеп, самоходные шасси.	Что ты узнал нового?
		1ч.		Виды соединений (подвижные, неподвижные). Сборка и разборка технических моделей из деталей конструктора по образцу.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Сборка, разборка, техническая модель, конструктор.	Помоги товарищу в сборке машины.
		1ч.		Сборка и разборка технических моделей из деталей конструктора по рисунку.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Сборка, разборка, техническая модель, рисунок.	Посмотри внимательно на рисунок.

II.	Основы художественной обработки различных материалов	3 часа						
		1 ч.		Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, иглой, проволокой, кусачками.	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы.	Правила, игла, ножницы, аккуратно, запомнить.	Повтори правило обращения с ножницами.
		1 ч.		«Уточка». Шов «вперёд иголку». Художественная вышивка.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Мелкие стежки, прокладывание стежков, обратное направление, инициалы, вышивка, мережка.	Какой может быть ткань?
		1 ч.		Двойной шов «вперёд иголку». «Салфетка с инициалами». Оформление мережки.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Двойной шов, иголка, салфетка.	Вышей свои инициалы. Какими вышивками можно украсить салфетку?
<b>III четверть – 9 часов</b>								
	Основы художественной обработки различных материалов	4 часа						
		1 ч.		Изготовление панно «Зимняя поляна».	Урок актуализации знаний и умений	Практическая работа	Пластилин, лепка, материал, обработка, доска, шарик, раскатать, согнуть, надрезать, свернуть.	Покажи, где пластилин, нож, доска.
		1 ч.		Работа с пластилином, «рисуем жгутиками». Поделка «Кошка».	Урок актуализации знаний и умений	Практическая работа	Рисунок, жгут, доска, шарик, раскатать, согнуть, надрезать, свернуть.	Расскажи план работы. С каким материалом ты работал?

		1ч.		Отпечатки на пластилине. Панно «Овощи и фрукты».	Комбинированные уроки	Практическая работа	Панно, композиция, декорирование.	Убери рабочее место. Сложи инструменты по местам.
		1ч.		Пластилиновые шары, скатывание ровных шариков разными способами. Панно «Зимняя сказка».	Комбинированные уроки	Практическая работа	Пластилин, лепка, материал, обработка, шарик, раскатать, согнуть, свернуть.	Расскажи план работы. Скажи материалом ты работал?
<b>II.</b>	<b>Бытовой труд. Обработка ткани.</b>	<b>3 часа</b>						
		1ч.		Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места.	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы.	Правило, запомнить, безопасность, гигиена труда.	Какой вывод можно сделать?
		1ч.		Беседа. Виды ниток (швейные, штопальные, для вышивания, вязания)	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы.	напёрсток, ножницы, виды ниток.	Какими вышивками можно украсить игольницу... Какой может быть ткань?
		1ч.		«Игольница». Вышивание игольницы.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Приёмы вышивания, виды швов, копировальная бумага, выполнение углов, зубчиков.	Вышей свои инициалы. Какими вышивками можно украсить
<b>III.</b>	<b>С/х труд. Работа в классе.</b>	<b>2 часа</b>						
		1ч.		Знакомство с видами комнатных растений	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы.	Виды комнатных растений. Семена, полив, удаление пыли, сухих листьев,	Что ты сделал? Покажи, как надо сделать.
		1ч.		Правила ухода за комнатными растениями.	Урок изучения нового материала	Практическая работа	проращивание.	Повтори правило.
<b>IV четверть – 8 часов</b>								

<b>I.</b>	<b>Техническое моделирование</b>	<b>4 часа</b>						
		1ч.		Сборка и разборка технических моделей из деталей конструктора по образцу. «Тележка двухосная»	Урок изучения нового материала	Практическая работа	Модель, соединение, сборка, разборка, деталь конструктора	Собери по образцу рисунка...
		1ч.		Сборка и разборка технических моделей из деталей конструктора по рисунку.Пр.р. «Мотороллер».	Комбинированные уроки	Практическая работа	каток, ворот, подъёмный кран, мотороллер,	Убери рабочее место. Сложи инструменты по местам.
		1ч.		Сборка и разборка технических моделей из деталей конструктора по рисунку.Пр.р. «Трактор»	Комбинированные уроки	Практическая работа	автомашина, прицеп, трактор, плуг, борона	Убери рабочее место. Сложи инструменты по местам.
		1ч.		Коллективная работа Сборка технических моделей из деталей конструктора по собственному замыслу.«Наш микрорайон».	Комбинированные уроки	Практическая работа	Макет, микрорайон, улица, пешеходные дорожки, тротуар, машины.	Что ты придумал по теме?
<b>II.</b>	<b>Бытовой труд. Уход за одеждой.</b>	<b>1 час</b>						
				Уход за одеждой. Ремонт одежды-наложение заплатки.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Пяльца, напёрсток, ножницы, виды ниток.	Пришивай аккуратно. Вдень нитку в иглолку, завяжи узелок.
<b>III.</b>	<b>С/Х труд. Весенние работы.</b>	<b>4 часа</b>						
		1ч.		Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на участке. Знакомство с семенами цветочно-декоративных и бобовых растений.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Уход за растениями: семена цветочно-декоративные и бобовые растения. полив, рыхление почвы, прополка.	Посади семена. Отбери семена.



		1ч.		Подготовка земли к посеву цветочно-декоративных культур.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Отбор семян, замачивание, проращивание, рассада.	Как ты будешь ухаживать за растениями.
		2ч.		Посев семян в грунт.	Комбинированные уроки	Практическая работа	полив, рыхление	Как правильно сеять семена?

**Календарно-тематическое планирование по технологии (4 класс вариант 2.2. ФГОС ОВЗ)**

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Тип урока	Вид контроля	Тематическая лексика	Речевой материал по РСВ
<b>I четверть – 8 часов</b>								
<b>I.</b>	<b>С/х труд Осенние работы</b>	<b>3 часа</b>						
		1ч.		Правила безопасности труда и личной гигиены при работе на учебно-опытном участке <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Фронтальный (опрос)	Правила безопасности, инвентарь	Какие правила безопасности труда на пришкольном участке ты знаешь?
		1ч.		Осенняя обработка коллекционного участка и цветника <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Индивидуальный	Коллекционный участок, цветник	Какие цветы растут в цветнике?
		1ч.		Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых растений <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Индивидуальный	Ягодные кустарники, плодовые растения	Какие ягодные кустарники растут на школьном участке?
<b>II.</b>	<b>Технический труд Обработка бумаги и картона</b>	<b>5 часов</b>						
		1ч.		Правила безопасности труда и личной гигиены. <b>(В.р.)</b>	Комбинированный	Индивидуальный	Гигиена, безопасность	Какие правила безопасности ты знаешь?
		1ч.		Беседа «Как изготавливают бумагу и картон». <b>(В.р.)</b>	Урок нового материала	Фронтальный (опрос)	Бумага, картон, свойства бумаги и картона	Покажи бумагу (картон). Назови

								отличия технологии производства
		2ч.		Практическая работа: анализ образца, технического рисунка, эскиза изготавливаемого изделия <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Подгрупповая (работа в парах)	Критерии анализа, технический рисунок, эскиз изделия	Покажи технический рисунок (эскиз)
		1ч.		Изготовление настольной игры с фишками по правилам движения. <b>(В.р.)</b>	Урок нового материала	Индивидуальный	Настольная игра, фишки, кубик	Сколько фишек будем делать?
<b>II четверть – 8 часов</b>								
<b>I.</b>	<b>Технический труд Обработка бумаги и картона</b>	<b>8часов</b>						
		1ч.		Изготовление раздаточного дидактического материала . <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Фронтальный	Раздаточный дидактический материал	Какой длины ...? Сколько см?
		1ч.		Изготовление шаблонов для уроков труда <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Индивидуальный	Шаблон	Какой шаблон будем делать?
		1ч.		Изготовление коробок для хранения раздаточных материалов к урокам труда . <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Индивидуальный	Коробка, дидактический материал	Какого цвета ты будешь делать коробочку?
		1ч.		Практическая работа «Изготовление технических моделей» <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Подгрупповой	Техническая модель	Собери техническую модель....
		1ч.		Экскурсия в столярную мастерскую . <b>(В.р.)</b>	Урок-экскурсия	Фронтальный	Столярная мастерская, станок, рабочие	Где находится столярная мастерская?

		1ч.		Изготовление модели электрифицированного светофора . (В.р.)	Комбинированный урок	Индивидуальный	Модель, светофор	Какого цвета светофоре?
		2ч.		Изготовление елочной гирлянды. . (В.р.)	Комбинированный урок	Индивидуальный	Гирлянда, украшение, цепь, лампочки, фонарики	Прочитай последовательность работ. Приготовь инструменты.
<b>III четверть – 10 часов</b>								
<b>I.</b>	<b>Техническое моделирование</b>	<b>1 час</b>						
		1ч.		Изготовление трактора(В.р.)	Комбинированный урок	Индивидуальный	Модель, трактор	Покажи трактор. Какие детали нужны для изготовления трактора?
<b>II.</b>	<b>С/х труд</b>	<b>3 часа</b>						
		1ч.		Ремонт книг в школьной и классной библиотеках (В.р.)	Комбинированный урок	Фронтальный	Классная библиотека, школьная библиотека, ремонт книг	Какие книги ты сегодня отремонтировал? Какую книгу ты захотел прочитать?
		1ч.		Заготовка и посадка черенков комнатных растений (В.р.)	Комбинированный урок	Индивидуальный	Комнатные растения, черенок	Какие черенки ты подготовил?
		1ч.		Уход за посаженными черенками (полив, притенение) (В.р.)	Комбинированный урок	Индивидуальный	Черенок, притенение, полив	Как ты ухаживал за черенками в течение недели?
<b>III</b>	<b>Бытовой труд. Работа с тканью</b>	<b>6 часов</b>						
		1ч.		Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с тканью. (В.р.)	Комбинированный урок	Фронтальный	Правила безопасности труда, личной гигиены	Какие правила безопасности труда ты знаешь?
		1ч.		Беседа «Ткани в быту и технике» (В.р.)	Комбинированный урок	Фронтальный	Ткань, виды ткани	Какие виды тканей ты

								знаешь? Где в быту встречается ... вид ткани?
		1ч.		Практическая работа «Составление выкроек по самостоятельно снятым меркам» <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Индивидуальный	Выкройка, мерки, сантиметр, метр	Сними мерки. Сделай выкройку
		1ч.		Практическая работа «Выкраивание и сшивание деталей изделия прямыми и кривыми срезами» <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Индивидуальный	Выкройка, сшивание, прямой срез, кривой срез	Выкрой и сшей изделие
		1ч.		Уход за одеждой. Мелкий ремонт одежды. <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Индивидуальный	Одежда, ремонт одежды	Как ты отремонтировал одежду?
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ – 8 часов</b>								
<b>I.</b>	<b>Основы художественной обработки материалов</b>	<b>6 часов</b>						
		1ч.		Пришивание пуговиц. Наложение заплат. <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Фронтальный	Пуговицы, пришивание пуговиц, заплатка, наложение заплат	К какой одежде ты пришивал пуговицы? Как ты выкроил заплатку?
		1ч.		Правила безопасности труда и личной гигиены. <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Индивидуальный	Правила безопасности труда и личной гигиены	Какие правила безопасности труда ты знаешь?
		1ч.		Первоначальные приемы резьбы по дереву. <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Фронтальный	Дерево, резьба по дереву, приемы резьбы по дереву	Какие приемы резьбы по дереву ты узнал?
		1ч.		Чеканка. Мозаика. <b>(В.р.)</b>		Индивидуальный	Чеканка, мозаика	Какую мозаику ты сделал?

		1ч.		Коллаж и его значение <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Индивидуальный	Коллаж, значение коллажа	Что такое коллаж?
		1ч.		Конструирование выкроек для мягкой игрушки <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Фронтальный	Мягкая игрушка, выкройка для мягкой игрушки	Какую мягкую игрушку ты хочешь сделать?
		1ч.		Конструирование выкроек для мягкой игрушки <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Индивидуальный	Рукавица, конструированные рукавицы	Какую ткань ты использовал для изготовления рукавицы?
<b>II.</b>	<b>С/х труд. Весенние работы</b>	<b>2часа</b>						
		1ч.		Знакомство с семенами корнеплодов (редис, свекла, морковь) и однолетних цветочно-декоративных семян <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Индивидуальный	Семена растений, корнеплоды, цветочно-декоративные семена	Семена каких растений ты узнал? Почему?
		1ч.		Уход за многолетними цветочно-декоративными растениями <b>(В.р.)</b>	Комбинированный урок	Индивидуальный	Цветочно-декоративные растения	Как ты ухаживаешь за растениями?

