

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных классов

Станкевич И.Ю.

Протокол №1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Улейкина С.Н.

29. 08. 2023 г.

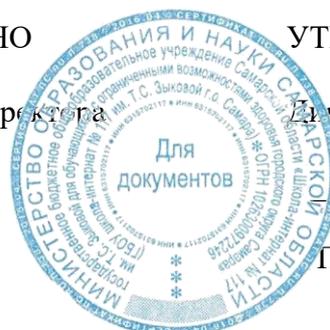
УТВЕРЖДЕНО

Директор

Т.Ф. Буховец

Т.Ф. Буховец

Приказ № 239 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 921463)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 дополнительного – 5 классов

Самара, 2023

Пояснительная записка

- Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)
 - Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы-интерната №117 имени Т.С. Зыковой г.о. Самара;
 - базисным учебным планом начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)
 - «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (Москва, «Просвещение» 2006г.), авторы: К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др.

Место предмета в курсе

Согласно учебному плану ФГОС начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) распределение учебных часов по курсу «Математика» происходит следующим образом:

	Количество часов в неделю					
	1д	1	2	3	4	5
Математика	4	4	5	5	5	5

Общая характеристика учебного предмета

Основными **целями** учебного предмета Математика являются:

- ↔ математическое развитие младших школьников — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;
- ↔ умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- ↔ формирование системы начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения;
- ↔ использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- ↔ формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- ↔ работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- ↔ воспитание интереса к математике, к умственной деятельности — осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения

устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других

Для достижения поставленных задач в работе с учащимися необходимо использовать технологию поэтапного формирования умственных действий, которая включает в себя различные виды логических упражнений направленных на формирование мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения и обобщения. Упражнения необходимо построить следующим образом: выделение отдельных свойств предмета, дифференциация существенных и несущественных свойств предмета, выделение существенных свойств определенной группы предметов. Также при проведении этих упражнений необходимо использовать знакомые детям предметы и их изображения.

Необходимо проводить работу по формированию умения пользоваться вспомогательными материалами в виде табличек, выполнять некоторые задания по аналогии, используя практические действия с предметами, картинки перенос действий на себя.

Также используются принципы коррекционной направленности, системно-деятельностного подхода в формировании коммуникативных умений и навыков.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение математики на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать полученные знания в повседневной жизни.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Одним из наиболее сложных вопросов в специальной методике математики является вопрос о связи обучения математики со словесной речью. Решая общие с массовой школой задачи обучения, надо решать специальную – формирование и развитие словесной речи у слабослышащих детей. На уроках математики необходимо применять приобретённые детьми знания и навыки по языку (составление предложений, выполнение поручений, инструкций и т.д.). На уроках используется то, что усвоено на уроках по развитию речи, формированию грамматического строя речи, и одновременно обогащается речь детей.

Коррекционная направленность обучения слабослышащих детей обеспечивается реализацией условий организации учебного процесса: учёта индивидуальных и характерных особенностей детей, их природных задатков и способностей; стимулирование различными средствами, методами и формами работы активного поведения учащихся, их собственной самостоятельной практической и умственной деятельности; использование и коррекция в учебном процессе самостоятельно приобретённых обучающимися речевых навыков, дальнейшее их развитие и обогащение. Это требует специальной работы, направленной как на овладение математической терминологией и специфичными для математического стиля речи конструкциями, так и на формирование умения употреблять их в самостоятельной речи. Изучение математики обогащает речь слабослышащих детей.

Развитие пространственных представлений о форме, размере, взаимном расположении предметов идёт в связи с изучением чисел и арифметических действий; отрезки, треугольники и т.д. служат счётным материалом, а затем используется в качестве конкретной иллюстрации рассматриваемых натуральных чисел.

В ходе практических работ у первоклассников формируются умения измерять и чертить отрезки с помощью линейки и угольника.

Изучение натуральных чисел и нуля строится на системе практических работ и задач, содержание которых должно быть взято из жизни.

Раскрытие смысла арифметических действий связано, как правило, с решением простых задач.

При решении задач одной из целей является уяснение применения арифметических действий, уяснение их смысла.

При обучении математике необходимо научить самостоятельно находить путь решения предложенной задачи в соответствии с программными требованиями. Учащиеся должны научиться лаконично, точно и чётко объяснять, что известно в решаемой задаче и что неизвестно, что следует из условия задачи, какие арифметические действия должны быть выполнены для получения ответа на вопрос задачи.

В процессе работы над задачами крайне важны упражнения в самостоятельном составлении задач по различным заданиям учителя. Числовой и сюжетный материал для составления задач должен браться для слабослышащих детей из окружающей действительности. Составление и решение такого рода задач способствует не только лучшему осознанию особенностей структуры и хода решения задач, но и развитию творческого

воображения обучающихся, расширению их кругозора, укреплению связи обучения с жизнью.

Для выработки твёрдых навыков правильных и быстрых устных вычислений необходимо на каждом уроке математики выделять до 10 минут для проведения тренировочных упражнений в устных вычислениях. Вычислительные навыки в табличных случаях необходимо довести до автоматизма.

В условиях речевого недоразвития, несформированности отвлечённого мышления усвоение и закрепление знаний, умений и навыков связано со значительными трудностями. Эти трудности преодолеваются за счёт комплексного использования разнообразных методов и приёмов. Специальное обучение слабослышащих детей включает использование как средств, которые применяются в массовой школе, так и специфических средств: дактилологию, которая используется в качестве вспомогательного средства, облегчающего восприятия речи, звукового состава слов и индивидуальные слуховые аппараты.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Математика

Личностные результаты:

- Развивать мотивацию к учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Развивать рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладевать способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формировать умения и навыки анализировать и создавать отчет о проделанной работе.
- Использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Слушать собеседника и вести диалог.
- Определять цель и пути её достижения.
- Овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладевать основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Овладевать математической терминологией, математическими конструкциями и формировать умения употреблять их в самостоятельной речи.
- Формировать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

К концу I дополнительного класса обучающиеся должны знать:

- последовательность чисел от 0 до 5;
- таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.
- уметь считать предметы в пределах 10, называть и записывать числа от 0 до 10;
- уметь выполнять сложение и вычитание (в пределах 5) на наглядной основе и отвлеченно.

К концу 1 класса обучающиеся должны знать:

- последовательность чисел от 0 до 10;
- таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.
- уметь считать предметы в пределах 10, называть и записывать числа от 0 до 10;
- выполнять сложение и вычитание (в пределах 10) на наглядной основе и отвлеченно.

К концу 2 класса обучающиеся должны:

- знать последовательности чисел от 0 до 100;
- знать таблицу сложения в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания (на уровне автоматизированного навыка).
- уметь называть и записывать числа от 0 до 100;
- уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100 (в более легких случаях устно, в более сложных — письменно);
- уметь решать задачи в 1—2 действия на сложение и вычитание;
- уметь измерять длину отрезка с помощью линейки и чертить отрезки заданной длины;
- уметь определять время по часам;
- уметь набирать заданную сумму денег и производить их размен.

К концу 3 класса обучающиеся должны:

- знать таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка).
- уметь правильно выполнять четыре арифметических действия в пределах 100 и в пределах 100 в случаях, выполнять проверку вычислений;
- применять правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-2 действия (по действиям и с составлением выражения);

К концу 4 класса обучающиеся должны:

- знать таблицу единиц измерения величин (длины, массы, времени) и применять эти знания в практике измерения и при решении задач.
- уметь называть и записывать числа в пределах 1000000;
- выполнять письменно сложение и вычитание многозначных чисел, выполнять проверку правильности вычислений, владеть навыками устных вычислений с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- применять правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них)

К концу 5 класса учащиеся должны:

- знать таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие табличные случаи вычитания;
- знать таблицы единиц измерения величин;
- знать взаимосвязи между такими величинами, как: цена, количество, стоимость товара; скорость, время, расстояние и др.
- уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- выполнять правильно и быстро устные вычисления в пределах 100, а с большими числами – в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления, выполнять проверку правильности вычислений;
- находить числовое значение простейшего буквенного выражения при заданных числовых значениях входящих в него букв;
- уметь вычислить периметр и площадь прямоугольника (квадрата).

Для организации учебно-познавательной деятельности используются следующие **технологии**:

- личностно-ориентированное обучение;
- игровая технология;
- информационно-коммуникативная,
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающая технология.

Принципы обучения

- непрерывности
- преемственности
- вариативности
- дифференциации
- индивидуализации
- доступности
- коррекционной направленности

Учебно-тематический план 1 дополнительного класса

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Ознакомление с соотношениями между группами предметов	12 часов
2.	Пространственные и временные представления	12 часов

3.	Числа от 1 до 5. Простейшие фигуры. Величина (простейшие измерения). Денежные знаки.	96 часов
4.	Ориентировка во времени	12 часов
	Итого	132 часа

Учебно-тематический план 1 класса

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1.	Сравнение предметов и групп предметов.	14 часов
2.	Числа от 1 до 10.	28 часов
3.	Сложение и вычитание чисел 1 – 10.	80 часов
4.	Повторение изученного материала.	8 часов
	Итого:	132 часа

Учебно-тематический план 2 класса

№ п/п	Разделы	Всего часов
1.	Числа от 11 до 20	40
2.	Числа от 21 до 100	10 часов
3.	Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел	90 часов
4.	Повторение изученного материала	10 часов
	Итого	170 часов

Учебно-тематический план 3 класса

№ п/п	Разделы	Всего часов
1.	Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел (продолжение).	40 часов
2.	Умножение и деление. Табличное умножение.	120 часов
3.	Повторение изученного материала.	10 часов
	Итого	170 часов

Учебно-тематический план 4 класса

№ п/п	Разделы	Всего часов
1.	Тысяча.	41ч.
2.	Числа 1 – 1000000.	59ч.
3.	Величины.	51ч.
5.	Повторение изученного материала.	19ч.

	Итого	170 часов
--	--------------	------------------

Учебно-тематический план 5 класса

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
I	Умножение и деление табличных случаев.	30 часов
1.	Нумерация. Числа, которые больше 1000000.	10 часов
2.	Внетабличное умножение и деление.	30 часов
4.	Решение уравнений.	10 часов
5.	Умножение на двузначное и трёхзначное число	20 часов
6	Деление на двузначное и трёхзначное число	20 часов
8.	Числовые выражения.	10 часов
9.	Решение задач.	20 часов
10.	Систематизация и обобщение знаний	20 часов
	Итого	170 часов

Содержание учебного предмета 1 дополнительный класс

Ознакомление с соотношениями между группами предметов

Сравнение предметов, выявление соотношений: одинаковые – разные; одинаковые по одному признаку (например, по цвету), но разные по другим признакам (например, по форме). Классификация предметов: деление данной группы предметов на две части, в одну из которых входят предметы, обладающие указанным признаком (например, красные), в другую – все остальные предметы. Классификация предметов по одному какому-либо признаку (например, по цвету). Выделение из данной группы предметов части по указанному признаку (например, из группы различных по форме, цвету, размеру геометрических фигур выбрать все круги), а затем выделение из полученной группы части по новому признаку (например, из всех отобранных кругов выбрать маленькие). Сравнение групп предметов путем отбора парами: столько же, больше, меньше (без пересчета предметов). Овладение учащимися понятиями много, один, большой, маленький, больше, меньше.

Пространственные и временные представления

Формирование пространственных представлений (вверху, внизу, слева, справа, между, первый, последний, посередине). Формирование временных представлений (сначала, потом).

Числа от 1 до 5. Простейшие фигуры. Величина (простейшие измерения).

Денежные знаки.

Название, обозначение и последовательность чисел от 1 до 5. Отсчитывание предметов по одному из большого количества. Количественный состав чисел в пределах 5. Прямой и обратный счёт. Групповой счёт по 2 предмета. Решение наглядных задач на сложение и вычитание в пределах 5. Знакомство со знаками +, -, =.

Измерение длины, ширины, высоты предметов; определение объёма жидких и сыпучих тел с помощью условной мерки. Круг, четырёхугольник, треугольник, овал, шар, куб. Правильное название этих фигур. Видоизменение геометрических фигур путём составления четырёхугольника из нескольких треугольников, полного круга из частей круга и др.

Денежные знаки достоинством в пределах 1-5 единиц.

Ориентировка во времени

Ориентировка во времени (утро, день, вечер, ночь). Название и последовательность дней недели и времен года.

Содержание учебного предмета 1 класс

I. Сравнение предметов и групп предметов

Сравнение предметов по размеру (больше, меньше, одинаковые). Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже; временные понятия: вчера, сегодня, завтра (в связи с ведением календарного дежурства с помощью учителя и воспитателя). Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же. Название, последовательность чисел от 1 до 10 и счёт предметов.

II. Числа от 1 до 10

Название. Последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счёт предметов (реальных предметов и их изображений, движений, звуков и т.д.). Запись чисел от 1 до 10.

Взаимное расположение предметов: перед, за, между, рядом, слева, справа. Использование полученных временных представлений в связи с расположением чисел в натуральном ряду.

Сравнение чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Состав чисел 2-5 и 6- 10. Денежные знаки, достоинством в 1, 2, 5, 10 единиц. Их набор и размен.

Последовательность дней недели, их количество. Умение называть сегодняшний, вчерашний и завтрашний день недели.

III. Сложение и вычитание

Решение простых задач на сложение и вычитание.

Название действий и их запись с помощью знаков +, - Название знаков. Приёмы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по его частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по его частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Чтение, запись и нахождение значения числовых выражений в 1 – 2 действия (без скобок).

Число 0 и его обозначение. Сложение и вычитание вида $7 - 7$, $0 + 8$.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение и составление простых задач на сложение и вычитание.

IV. Повторение изученного материала

Содержание учебного предмета 2 класс

I. Счёт предметов.

Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

II. Измерение величин.

Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

III. Задача.

Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

IV. Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

V. Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

VI. Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Содержание тем учебного предмета 3 класс

Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел (продолжение)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100 (повторение и закрепление). Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Решение задач в два действия.

Умножение и деление. Умножение. Название действия и его обозначение. Задачи, решаемые умножением. Название данных чисел и искомого при умножении. Умножение числа 2 и числа 3 на однозначное число. Приём перестановки множителей и его использование в вычислениях. Умножение однозначного числа на число 2 и число 3. Деление на 2 и на 3 и с частным, равным 2 и 3. Практическое определение продолжительности события по времени его начала и конца (на основе работы с циферблатом и календарём).

Решение простых задач на умножение и деление. Нахождение данных чисел и искомого при делении. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение и деление на 1. Умножение нуля, на нуль и деление нуля (невозможность деления на нуль). Умножение и деление суммы на число. Устные приёмы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Задачи в 2-3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление. Вычисление значений выражений вида $a+3$, $b-4$, $a-b$, $a*4$, $b:2$, $a*b$, $a:b$ при заданных числовых значениях входящих в них букв. Решение уравнений вида $x+2=10$, $5+x=8$, $x-3=6$, $10-x=2$, $x*2=12$, $20:x=5$, $x:3=4$, $6*x=18$ (способом подбора и на основе взаимосвязи между данными и искомыми числами). Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Нахождение доли числа и числа по его доле. Прямой угол, прямоугольник (квадрат). Нахождение суммы длин сторон многоугольника. Практическое определение времени конца события по времени его начала и продолжительности (на основе работы с циферблатом и календарём).

Решение простых и составных задач в 1-2 действия на сложение, вычитание, умножение и деление.

Повторение изученного материала

Содержание тем учебного предмета 4 класс

Тысяча

Устная и письменная нумерация чисел до 1000. Поместное значение цифр в записи трехзначного числа. Представление трехзначного числа в виде суммы сотен, десятков и единиц.

Устное сложение и вычитание, умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Практическое определение времени начала события по времени его конца и продолжительности (на основе работы с циферблатом и календарем).

Письменное сложение и вычитание, умножение и деление трехзначного на однозначное.

Километр. Обозначение километра – км. Соотношение километра и метра.

Грамм. Обозначение грамма – г. соотношение грамма и килограммам.

Количество дней и месяцев в году. Знание своего возраста, возраста товарища, подруги.

Решение простых и составных задач в одно – два действия на сложение, вычитание, умножение и деление.

Числа от 1 до 1000000. Нумерация. Величины

Чтение и запись чисел. Класс единиц и класс тысяч. 1, 2, 3-й разряды в классе единиц и в классе тысяч. Представление числа в виде суммы его разрядных слагаемых.

Единицы измерения длины (километр, метр, сантиметр, миллиметр), соотношение между ними.

Единицы измерения массы (тонна, центнер, килограмм, грамм), соотношение между ними.

Знание текущего года. Единицы измерения времени (век, год, месяц, сутки, час, минута, секунда), соотношение между ними.

Обозначение буквами точек, отрезков, углов, многоугольников.

Решение задач на сложение, вычитание, умножение и деление в 2 – 3 действия. Решение простых задач на вычисление времени.

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием, перестановка и группировка слагаемых при сложении нескольких чисел; взаимосвязь между суммой и слагаемыми, между уменьшаемым, вычитаемым и разностью.

Способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида $x + 312 = 654$, $421 + x = 546$, $792 - x = 217$, $x - 125 = 500$ и их использование при решении задач. Сложение и вычитание с нулем.

Сложение и вычитание в пределах миллиона (устно – в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 и письменно – в отдельных случаях). Числовые выражения, содержащие сложение и вычитание в 2 – 3 действия (со скобками и без них), вычисление их значения.

Решение составных задач в 2 – 3 действия.

Содержание тем учебного предмета 5 класс

Умножение и деление.

Умножение и деление. Задачи, решаемые умножением и делением. Случаи умножения с числами 1 и 0. Деление нуля и невозможность деления на нуль. Перестановка множителей. Умножение суммы на число и числа на сумму, деление суммы на число. Умножение и деление числа на произведение. Взаимосвязь между множителями и произведением, между делимым, делителем и частным. Способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида: $6 + x = 426$, $x : 18 = 270$, $364 : x = 2$ и их использование при решении задач.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Письменное деление на однозначное и двузначное число (в пределах 1000000). Числовые выражения в 2 – 3 действия, содержащие умножение и деление (со скобками и без них); вычитание их значений.

Задачи на нахождение среднего арифметического; на нахождение нескольких долей числа.

Примеры зависимости между величинами (время, скорость, путь при равномерном движении; цена, количество, стоимость и др.).

Числовые выражения в 3 – 4 действия (со скобками и без них), содержащие сложение, вычитание, умножение и деление; вычисление их значений.

Представление о площади фигур. Единицы измерения площади – квадратный сантиметр, квадратный метр. Задачи на нахождение площади прямоугольника и квадрата. Задачи в 3 – 4 действия, содержащие сложение, вычитание, умножение и деление.

Систематизация и обобщение знаний

В течение года проводятся устные вычисления с использованием изученных приёмов.

Материально- техническое обеспечение

1. Учебная литература

- Сухова В.Б. Математика. Подготовительный класс школы глухих. Москва, «Просвещение», 2020г.

- **Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В.** Математика 1 - 4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / М. Просвещение, 2021г.

- **Моро М. И., Волкова С.И.,** Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Издательство «Просвещение», 2022г.

2. Технические средства обучения

Компьютер

Мультимедийный проектор

Интерактивная доска

3. Цифровые образовательные ресурсы:

→ http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы.

→ <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

→ <http://www.openclass.ru/weblinks/>- открытый класс.

→ <https://uchi.ru/teachers/lk>

→ <https://apkpro.ru/>

→ <https://resh.edu.ru/>

→ <https://sferum.ru/?p=start>

Календарно – тематическое планирование по математике (1 дополнительный класс вариант 2.2.)

I четверть – 32 часа

№	Раздел	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Тип урока	Вид контроля	Тематический словарь	Речевой материал по РСВ
1.	Соотношение групп предметов	32 часа						
		3ч.		Сравнение предметов. Одинаковые – разные. ВР	Урок получения новых знаний	Устный опрос	Сколько? Столько же Цветы, ягода, медведь, дом, лопата, шапка, чайник, мячи, огурец пальца,	Встаньте, сядьте, подойди. Сколько? Возьми столько же. Нарисуй столько же.
		4ч.		Выявление соотношений: одинаковые по цвету, по форме, по размеру. ВР	Урок получения новых знаний	Устный опрос	грибы, белка, куклы, редис, желудь, яблоко, вишня, горох, груша	Послушай Повтори Возьми Дай
		4ч.		Классификация предметов по цвету, по форме, по размеру. ВР	Урок получения новых знаний	практическая работа	большой, маленький, больше, меньше, круглый, овальный, треугольный	Открой тетрадь, напиши цифру 1.
		3ч.		Выделение из группы предметов части по указанному признаку: по форме, цвету, размеру.	Урок получения новых знаний	практическая работа	яблоко – яблоки, конфета – конфеты, гриб – грибы	Нарисуй красный квадрат, слева нарисуй зелёный круг
		3ч.		Выделение из данной группы предметов части по указанному признаку, а затем выделение из полученной группы части по новому признаку	Комбинированные уроки	Работа по карточкам	зелёное яблоко, большое яблоко, высокий дом, низкий дом	Раздели предметы по цвету, а потом по форме.
		4ч.		Сравнение групп предметов. Столько же, больше, меньше	Урок комплексного применения знаний и умений	устный опрос	длинный шарф, узкий шарф, широкий шарф	Раскрась длинный шарф.

				(без пересчета предметов)				
		3ч.		Больше, меньше, столько же. ВР	Урок получения новых знаний	Устный опрос	Больше, меньше. Яблоки, медведи, девочки, мальчики, тетради, карандаши	Сколько? Меньше. Больше. Возьми больше. Возьми меньше
		3ч.		Поровну, непоровну ВР	Комбинированный урок	Устный опрос	Тарелки, чашки, ложки, бабочки, стрекоза, морковь, лук, жук. Ручка, книги, самолет, лодка Поровну, непоровну. Заяц, вишни, птицы. Столько же, сколько.	Покажи. Где больше? Где меньше? Где столько же? Сколько? Хлопни столько же Покажи. Где больше? Где меньше? Нарисуй. Возьми. Хлопни.
II.	Пространственные отношения							
		4ч.		Пространственные представления: сверху, внизу, слева, справа	Комбинированные уроки	практическая работа	вверху, внизу, слева, справа	Какая фигура слева от круга? Какого цвета машина справа?
		4ч.		Пространственные представления: между, первый, последний, посередине.	Комбинированные уроки	Работа по карточкам	Первый, второй, третий, последний	Кто нарисован между куклой и машинкой?
II четверть – 32 часа								
№	Раздел	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Тип урока	Вид контроля	Тематический словарь	Речевой материал по РСВ
I.	Счет предметов							
		3ч.		Много. Один. ВР	Комбинированный урок	Устный опрос	Много. Один. Сколько? Где один? Где много? Медведь, бабочки, мальчики играют, цыплята, котята, голуби.	Много. Один. Покажи. Сколько?

		2ч.		Число и цифра 1. Название числа. ВР	Комбинированный урок	Устный опрос	Один. Сколько? Столько же. Покажи один зуб. Покажи 1 глаз. Возьми много пирамидок. Покажи одну баранку. Нарисуй 1 флажок.	Один. Сколько? Покажи. Возьми. Нарисуй
		3ч.		Один. Одна. Одно ВР	Комбинированный урок	Устный опрос, работа парами	Много яблок, одно яблоко. Одну грушу, много груш. Сколько?	Покажи. Сколько? Кто дежурный?
		3ч.		Число и цифра 2. ВР	Урок получения нового материала	Устный опрос	Покажи 1 глаз. Подними 1 руку. Нарисуй 1 огурец. Возьми 2 гриба. Сколько? Хлопни 2 раза. Сравни.	Покажи. Подними. Нарисуй. Возьми. Сколько? Хлопни. Сравни
		3ч.		Число и цифра 3. ВР	Урок получения нового материала	Устный опрос	Считай. 2 меньше, чем 3 возьми, покажи, дай, нарисуй, прыгни. Сколько? Сравни.	Считай. возьми, покажи, дай, нарисуй, прыгни. Сколько? Сравни.
		2ч.		Число и цифра 3. Счет в пределах 3 ВР	Урок развития умений и навыков	Устный опрос	Сколько? Где его место? Возьми, положи так. Положи по другому. Сколько осталось?	Сколько? Возьми, положи так. Положи по – другому
		3ч.		Число и цифра 4. Отсчитывание предметов по одному. ВР	Урок получения новых знаний	Устный опрос	Сколько? Покажи четыре. Покажи три. Говори так. Покажи их место.	Покажи четыре. Покажи три. Говори так.
		3ч.		Число и цифра 4. Счет в пределах 4 ВР	Урок развития умений и навыков	Устный опрос	Сколько всего? Нарисуй поровну. Где больше? Где меньше?	Кто сегодня дежурный? Нарисуй. Покажи.
		2ч.		Счет в пределах 4. Отсчитывание предметов по одному	Урок развития умений и навыков	Устный опрос	Сколько осталось? Положи 4 палочки. Считай. Нарисуй 1 огурец. Сколько всего	Сколько? Нарисуй, положи, возьми.

				ВР			огурцов? Нарисуй еще. Сколько тут?	
		2ч.		Число и цифра 5. Отсчитывание предметов по одному ВР	Урок получения новых знаний	Устный опрос	Пять. Сколько? Хлопни 5 раз. Возьми. Сколько стало? Больше? Меньше? Сравни. Считай. Нарисуй столько же.	Пять. Сколько? Нарисуй, возьми. Сколько там? Положи 3 круга. Нарисуй 3 ёлочки. Сравни, где больше? Где меньше? Сколько всего?
		2ч.		Число и цифра 5. Счет в пределах 5 ВР	Урок развития умений и навыков	Устный опрос	Нарисуй 4 яблока. Где больше? Меньше? Считай.	Сколько осталось? Больше? Меньше? Сколько всего?
		2ч.		Закрепление по темам: «Сколько. Столько же. Поровну. Непоровну. Больше. Меньше. ВР	Урок получения новых знаний	Устный опрос	Сколько? Сколько осталось? Сколько стало? Где больше? Где меньше?	Покажи, где больше, где меньше. Сколько?
III четверть – 40 часов								
№	Раздел	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Тип урока	Вид контроля	Тематический словарь	Речевой материал по РСВ
1.	Счет предметов. Числа 1 – 5							
		4ч.		Повторение. «Столько же. Поровну. Непоровну. Больше. Меньше» ВР	Комбинированный урок	Устный опрос, практическая работа	Сколько? Сколько осталось? Сколько стало? Где больше? Где меньше?	Покажи, где больше, где меньше. Сколько?
		4ч.		Порядковый и количественный счет. Первый, второй ВР	Комбинированный урок	Устный опрос, практическая работа	Первый, второй	Первый, второй
		4ч.		Понятия и знаки «+» «=» ВР	Комбинированный урок	Устный опрос, практическая работа	Знак, плюс.	Знак, плюс.

		4ч.		Решение примеров на сложение ВР	Комбинированный урок	Устный опрос	Сложи. Сколько будет?	Реши пример
		4ч.		Понятия и знаки «-» «=» ВР	Комбинированный урок	Устный опрос	Знак, минус, равно	Покажи минус. Покажи равно
		4ч.		Решение примеров на вычитание. ВР	Комбинированный урок	Устный опрос, практическая работа	Отними от.... сколько будет? Минус	Сколько?
		4ч.		Решение примеров на сложение и вычитание. ВР	Комбинированный урок	Устный опрос, практическая работа	Напиши пример и реши. Реши примеры.	Говори так. Сколько? Сколько осталось?
		4ч.		Повторение пройденного материала ВР	Комбинированный урок	Устный опрос, практическая работа	Сколько? Столько же.	Сколько? Столько же. Говори так.
		4ч		Решение наглядных задач на сложение и вычитание в пределах 5.	Комбинированный урок	Устный опрос, практическая работа		
		4ч.		Закрепление пройденного	Комбинированный урок	Устный опрос, практическая работа		
IV четверть – 32 часа								
I.	Простейшие фигуры. Простейшие измерения.							
		4ч.		Групповой счёт по 2 предмета.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос, практическая работа		
		4ч.		Решение наглядных задач на сложение и вычитание в пределах 5.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос, практическая работа		
		4ч.		Измерение длины, ширины, высоты предметов.	Урок получения новых знаний	Устный опрос, практическая работа		

		4ч.		Определение объёма жидких и сыпучих тел с помощью условной мерки	Урок получения новых знаний	Устный опрос, практическая работа		
		4ч.		Круг, четырёхугольник, треугольник, овал, шар, куб. Правильное название этих фигур.	Урок получения новых знаний	Устный опрос, практическая работа		
		4ч.		Круг, четырёхугольник, треугольник, овал, шар, куб. Видоизменение геометрических фигур путём составления четырёхугольника из нескольких треугольников, полного круга из частей круга и др.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос, практическая работа		
		4ч.		Решение графических задач на нахождение суммы двух чисел	Урок получения новых знаний	Устный опрос, практическая работа	Сколько было? что сделали? Сколько стало?	Было. Убрали. Добавили. Стало. Всего.
		4ч.		Решение числовых выражений с неизвестным компонентом	Комбинированный урок	Устный опрос, практическая работа	Сложение. Вычитание	Плюс. Минус. Равно
		4ч.		Решение примеров на сложение и вычитание	Комбинированный урок	Устный опрос, практическая работа	Сложение. Вычитание	Плюс. Минус. Равно
II.	Ориентировка во времени	12 часов						
		4ч.		Ориентировка во времени. Утро, день, вечер, ночь.	Комбинированный урок	Устный опрос, практическая работа	Утро, вечер, день, ночь, время дня, время суток	Посмотри, какое время суток нарисовано? Подпиши рисунки

		4ч.		Название и последовательность дней недели и времен года.	Комбинированный урок	Устный опрос, практическая работа	неделя	Назови первый день недели. Какой день после среды?
		4ч.		Повторение пройденного за год ВР	Комбинированный урок	Устный опрос, практическая работа	Покажи. Нарисуй. Возьми. Сколько? Положи. Назови.	Столько же. Больше. Меньше. Я считал(а) по...

Календарно-тематическое планирование по математике (1 класс вариант 2.2. ФГОС ОВЗ)

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Тип урока	Вид контроля Измерители	Тематическая лексика	Материал по РС
1 четверть – 33 часа								
I.	Сравнение предметов и групп предметов	14 часов						
		1ч		Счет предметов	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами.	один, два... первый, второй...	-посчитай предметы; -как они называются? -перечисли их.
		2ч		Отношения: столько же, больше, меньше.	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами.	Больше, меньше, столько же, одинаково, треугольник,	-посчитай предметы. Назови первый, второй, третий.
		2ч		Пространственные представления (вверх, вниз, налево, направо, слева направо)	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами.	Вверх, вниз, налево, направо, треугольник, круг, квадрат	-покажи предмет который выше всех, ниже всех, правее, левее
		2ч		Пространственные представления (вверх, вниз, налево, направо, слева направо)	Урок закрепления изученного	Устный опрос Работа парами.	Вверх, вниз, налево, направо, треугольник, круг, квадрат	-покажи предмет который выше всех, ниже всех, правее, левее
		2ч		Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами. Работа у доски	раньше, позже, сначала, потом, треугольник, круг, квадрат	-что произошло раньше, позже, сначала, потом
		2ч		Столько же. Больше. Меньше.	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами; Работа у доски.	-на ... больше; -на ... меньше.	-посчитай; -назови сколько предметов; -где предметов столько же? -где меньше? -где больше?
		2ч		На сколько больше (меньше)?	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами; Работа у доски.	-на ... больше; -на ... меньше.	-на сколько меньше эта линейка, покажи; -на сколько другая больше?
		1ч		Закрепление	Урок закрепления изученного	Устный опрос Работа парами.	-на ... больше; -на ... меньше.	-на сколько меньше; -на сколько больше?

II.	Числа 1 – 10	19 часов						
		2ч		Много. Один. Письмо цифры 1	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами Работа у доски.	-число и цифра 1; -запись числа;	-тут кругов много; -тут их мало; - треугольников меньше, чем квадратов.
		2ч		Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	Комбинированные уроки	Устный опрос Работа парами Работа у доски.	-число и цифра 2; -запись числа; -получи число 2 из числа 1.	-один прибавить к одному получится 2, из 2 вычесть 1 получится 1, сколько? Сколько всего? Столько же, одинаково.
		2ч		Число 3. Письмо цифры 3	Комбинированные уроки	Устный опрос Работа парами Работа у доски.	-число и цифра 3;	-запиши число 3; -получи число 3 из числа 2 и из числа 3.
		1ч		Знаки +, -, =. Прибавить, вычесть, получится.	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами Работа у доски.	Плюс, минус, равно,	-запиши знак «плюс», «минус», «равно»
		2ч		Число 4. Письмо цифры 4	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами Работа у доски.	-число и цифра 4; -последующее число.	-запиши число 4; -покажи его на пальцах, на линейке.
		2ч		Длиннее. Короче.	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами Работа у доски.	Длиннее, короче, сколько? Сколько всего?	-покажи отрезок длиннее; -покажи короче
		2ч		Число 5. Письмо цифры 5.	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами. Работа у доски.	-число и цифра 5;	-составь число 5 из чисел 1,2,3 и 4.
		2ч		Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5.	Урок применения знаний и умений	Устный опрос Работа парами. Работа у доски.	-состав числа 3,4,5.	-заполни домики; -прочитай полученные примеры;
		2ч.		Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами. Работа у доски.	Точка, кривая, линия, прямая линия, отрезок, одинаково	- начерти отрезок, прямую, кривую; -начерти такой же отрезок.

		2ч.		Закрепление Пройденного.	Урок закрепления изученного	Устный опрос Работа парами		
II четверть – 31 час								
I.	Числа 1 – 10	часов						
		2ч		Ломаная линия. Звено ломаной, вершины	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами. Работа у доски.	Линия. Ломаная линия. Звено ломаной.	-начерти отрезок; -начерти ломаную; -это звено ломаной.
		2ч		Знаки > (больше), <(меньше), = (равно)	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами. Работа у доски.	Знак больше, знак меньше, равно	-поставьте знаки >, <, = ;
		2ч		Равенство. Неравенство	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос. Работа у доски.	Устный опрос. Работа у доски.	-что больше? -что меньше?
		1ч		Многоугольник	Урок ознакомления с новым материалом	Практическая работа.	Многоугольник	-начерти многоугольник;
		2ч		Числа 6, 7. Письмо цифры 6,7.	Урок ознакомления с новым материалом	Заполнение схемы- опоры.	Число и цифра 6,7	-набери на палочках число 6; -возьми 5 палочек, возьми еще одну. Сколько палочек получилось?
		2ч		Закрепление пройденного.	Урок обобщения и систематизации знаний	Заполнение схемы- опоры.	Число и цифра 7	-назови число заполни домики
		2ч		Числа 8,9. Письмо цифры 8.	Урок ознакомления с новым материалом	Заполнение схемы- опоры.	Число и цифра 8,9	-назови число; -составь его с помощью чисел 1,2,3,4,5,6 и 7.
		2ч		Состав чисел 6 – 9.	Урок обобщения и систематизации знаний	Заполнение схемы- опоры.	Число и цифра 9	-назови число; -составь его с помощью чисел 1,2,3,4,5,6 и 7,8.
		2ч		Число 10. Запись числа 10.	Урок ознакомления с новым материалом	Заполнение схемы- опоры.	Число и цифра 10	
		2ч		Состав числа 10.	Урок закрепления изученного	Устный опрос. Работа у доски.	Числа от 1.... 10	- посчитай от... до.... - покажи цифру....
		2ч		Числа от 1 до 10. Закрепление	Урок закрепления изученного	Устный опрос. Работа у доски.	Числа от 1.... 10	-считай вслух, называя ка
		2ч		Увеличить. уменьшить	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос. Работа у доски.	Увеличить на... Уменьшить на...	Увеличь (уменьши) число ... на ...
		1ч		Число 0.	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос. Работа у доски.	Число, цифра 0	Покажи число

		2ч.		Геометрический материал. Построение многоугольников.	Урок ознакомления с новым материалом	Практическая работа	Многоугольник	-начерти многоугольник;
		1ч.		Сравнение чисел 1 – 10.	Урок обобщения и систематизации знаний	Устный опрос. Работа у доски.	Числа от 1... 10	Назови число.
		1ч		Проверочная работа	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Заполнение схемы-опоры.	Числа от 1... 10	-Назови число.
		3ч		Закрепление пройденного. Состав числа 10.	Урок закрепления изученного	Заполнение схемы-опоры.	Числа от 1... 10	Увеличь (уменьши) число ... на ...

III четверть – 34 часа

I.	Сложение и вычитание в пределах 10	34 часа						
		1ч		Решение примеров вида $\square+1$, $\square-1$. Знаки +, -, = (плюс, минус, равно)	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос. Работа у доски.	Плюс, минус, равно	Напиши, (покажи) плюс, минус, равно.
		2ч		Решение примеров вида $\square+1$, $\square-1$. Знаки +, -, = (плюс, минус, равно)	Урок закрепления изученного	Устный опрос. Работа у доски.	Плюс, минус, равно	Напиши, (покажи) плюс, минус, равно.
		2ч		Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей	Урок применения знаний и умений	Устный опрос. Работа у доски.	Слагаемое. сумма	Покажи (назови) первое, второе... слагаемое, сумму.
		1ч.		Задача «условие, вопрос»	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос. Работа у доски.	Задача, условие, вопрос.	Найдите в задаче, что нам известно, что нужно найти.
		1ч.		Задача «условие, вопрос»	Урок закрепления изученного	Заполнение схемы-опоры.	Задача, условие, вопрос.	Найдите в задаче условие, вопрос.
		2ч.		Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос. Работа у доски.	Задача, условие, вопрос.	Найдите в задаче условие, вопрос.
		2ч.		Решение примеров вида $\square+2$, $\square-2$. Составление и заучивание таблиц	Урок применения знаний и умений	Устный опрос. Работа у доски.	Прибавь (вычти) 2.	Найди значение выражений.

		2ч.		Закрепление пройденного.	Урок закрепления изученного	Устный опрос. Работа у доски.	Прибавь (вычти) 2.	Найди значение выражений.
		3ч.		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Урок закрепления изученного	Устный опрос. Работа у доски.	Задача, условие, ответ. Увеличь (уменьши) число	Запиши условие, решение, ответ.
		3ч.		Решение примеров вида $\square+3$, $\square-3$. Приемы вычислений.	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос. Работа у доски.	Прибавь (вычти) 3.	Найди значение выражений
		2ч.		Геометрический материал. Построение отрезков. Сравнение отрезков по длине.	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос. Работа у доски. Практическая работа.	Отрезок, длиннее, короче.	Сравни красный и синий отрезок. Какой длиннее, короче?
		3ч		Задача. Решение задач на нахождение суммы и остатка.	Урок закрепления изученного	Устный опрос. Работа у доски. Практическая работа.	Условие, вопрос, решение, ответ.	
		2ч		Решение примеров вида $\square+3$, $\square-3$. Составление и заучивание таблиц.	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос. Работа у доски.	Прибавь (вычти) 3.	Найди значение выражений
		3ч		Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	Урок закрепления изученного	Заполнение схемы-опоры.	Отрезок, длиннее, короче. Прибавь (вычти) 3.	Сравни отрезки. Какой длиннее, короче? Найди значение выражений
		3ч		Решение задач на нахождение суммы и остатка.	Урок применения знаний и умений	Устный опрос. Работа у доски.	Задача, решение, ответ	Запиши условие, решение, ответ задачи
		2ч.		Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	Урок закрепления изученного	Устный опрос. Работа у доски.	Задача, решение, ответ	Запиши условие, решение, ответ задачи
IV четверть – 31 час								
I	Сложение и вычитание в пределах 10	31 часа						
		2ч.		Закрепление пройденного.	Урок закрепления изученного	Устный опрос. Работа у доски.	Прибавь (вычти) 3. Задача, решение, ответ.	Найди значение выражений Запиши условие, решение, ответ задачи

		2ч		Решение примеров вида $\square+1,2,3, \square-1,2,3$. Закрепление.	Урок обобщения и систематизации знаний	Устный опрос. Работа у доски.	Увеличение числа на 1, 2, 3 единицы.	Найди значение выражений
		2ч		Решение примеров вида $\square+4, \square-4$. Приемы вычислений.	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос. Работа у доски.	Прибавь (вычти) 4	Найди значение выражений
		2ч		Задачи на разностное сравнение чисел	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос. Работа у доски.	Задача, решение, ответ	Запиши условие, решение, ответ задачи
		2ч.		Решение задач изученных видов.	Урок закрепления изученного	Устный опрос. Работа у доски.	Задача, условие, решение, план решения, краткая запись, пояснение	О чем эта задача? Как можно ответить на вопрос?
		2ч.		Решение примеров вида $\square+4, \square-4$. Составление и заучивание таблиц.	Урок применения знаний и умений	Устный опрос. Работа у доски. Заполнение схемы-опоры.	Прибавь (вычти) 4	Найди значение выражений
		2ч.		Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей	Урок применения знаний и умений	Устный опрос. Работа у доски.	Слагаемое. сумма	Покажи (назови) первое, второе... слагаемое, сумму.
		3ч.		Перестановка слагаемых и ее применение для случаев $\square+5, \square+6, \square+7, \square+8, \square+9$.	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос. Работа у доски.	Слагаемое, слагаемое, сумма.	Реши примеры, пользуясь переместительным законом сложения.
		1ч		Решение примеров вида $\square+5, \square+6, \square+7, \square+8, \square+9$ (таблица)	Урок обобщения и систематизации знаний	Устный опрос. Работа у доски.	Слагаемое, слагаемое, сумма.	От перестановки слагаемых сумма не изменится.
		2ч.		Компоненты вычитания.			Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Найди разность чисел 10 и 5.
		2ч.		Связь между компонентами сложения.	Урок ознакомления с новым материалом	Работа парами. Работа у доски.	Слагаемое, слагаемое, сумма.	Найди сумму чисел...
		2ч.		Связь между компонентами вычитания.	Урок закрепления изученного	Работа парами. Работа у доски.	Слагаемое, слагаемое, сумма.	Найди сумму чисел...
		1ч		Решение примеров вида $10 - \square$. Таблица сложения и	Урок обобщения и систематизации знаний	Устный опрос Работа парами. Работа у доски.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Найди разность чисел...

				соответствующие случаи вычитания.				
		1ч		Таблица сложения в пределах 10. Решение задач.	Урок применения знаний и умений	Устный опрос Работа парами. Работа у доски.	Слагаемое, слагаемое, сумма.	Найди сумму чисел...
		1ч		Итоговая контрольная работа.	Урок контроля.	Самостоятельная работа		
		1ч		Работа над ошибками.	Комбинированный урок.	Самостоятельная работа. Работа у доски.	Вариант, задание, задача, выражение.	Прочитай задание. Подумай, что будешь делать сначала? Что потом?
		2ч		Закрепление пройденного.	Урок обобщения и систематизации знаний	Устный опрос. Работа у доски	Слагаемое, слагаемое, сумма.	Прочитай задание. Подумай, что будешь делать сначала?

Календарно-тематическое планирование по математике (2 класс вариант 2.2.)

№	Разделы	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Тип урока	Виды контроля	Тематический словарь	Речевой материал по РСВ
				I четверть – 44 часа				
I.	Числа 1 – 20	44ч						
				День Знаний.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос	Десятки, единицы. Разряды;	Посчитай до 20. Назови самое маленькое двузначное число.
		2ч.		Нумерация чисел в пределах 20.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Опрос у доски	Разряды; Однозначные числа, двузначные	Что больше: 12 или 11? Почему? Сравни числа.
		2ч.		Сравнение чисел в пределах 20. Знаки >, <.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Работа парами	Меньшее число, большее число, предыдущее число, последующее число.	Назови число, последующее за 18, 15; Назови число предыдущее 19, 11.
		2ч.		Сложение и вычитание чисел в пределах 20, основанное на нумерации.	Урок комплексного применения знаний и умений	Самоконтроль	Единицы длины, меры длины, сантиметр, дециметр.	Сравни: 1см и 1дм. Начерти отрезок длиной 1дм4см.

		1ч.		Геометрический материал. Дециметр и сантиметр.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	Задача, условие, решение, ответ, план решения, пояснение.	Прочитай условие, найди вопрос. Что узнаем сначала, потом?
		1ч.		Построение и измерение отрезков.	Комбинированные уроки	Работа парами	Сумма, слагаемое, разность, уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Найди сумму чисел ... Найди разность чисел ... Уменьши 20 на 3, увеличь 12 на 3
		2ч.		Задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	Урок обобщения и систематизации			
		1ч.		Контрольная работа по теме «Повторение пройденного в 1 классе».	Уроки контроля знаний, умений, навыков	Самоконтроль самопроверка	Вариант, грамматическое задание	Прочитай задание. Внимательно выполняй его.
		1ч.		Работа над ошибками.	Уроки коррекции знаний, умений, навыков	Практическая работа		Посмотри свою работу и найди ошибки. Что надо сделать, чтобы исправить её?
		2ч.		Таблица сложения. Термины «сумма», «разность».	Урок комплексного применения знаний и умений	Опрос у доски	Сумма, слагаемое, неизвестное слагаемое, уравнение.	Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно ...
		2ч.		Связь между слагаемыми и суммой.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	Сравнение, Меньшее число, большее число	Чтобы узнать на сколько одно число больше или меньше другого, надо ...
		2ч.		Задачи на разностное сравнение.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	Отрезок – отрезки, Длина отрезка, сантиметр, дециметр,	Отрезок – отрезки, Длина отрезка, сантиметр, дециметр, Линейка.
		1ч.		Решение задач.	Урок обобщения и систематизации	Заполнение схемы-опоры.	Задача, выражение, сравнение,	Что узнаем сначала? Составь выражение по задаче.
		2ч.		Геометрический материал. Отрезок. Сравнение отрезков.	Урок изучения нового материала	Практическая работа.	Увеличить на ... Найти сумму чисел...	Увеличить на ... Найти сумму чисел...

		1ч.		Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.	Урок изучения нового материала	Практическая работа.	Единицы массы, масса предмета; Меры веса, гири, разновесы, весы.	Посмотри на рисунок и скажи, что легче; что тяжелее.
		2ч.		Килограмм. Сравнение единиц массы.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа.	Именованные числа.	Сравни: 4кг и 14кг.
		2ч.		Литр. Сравнение именованных чисел.	Урок изучения нового материала	Практическая работа.	Объём, жидкость, тара; Бидон, банка, пакет.	Покажи на рисунке бидон, пакет, банку. Что по объёму больше?
		2ч.		Закрепление пройденного.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа.	Именованное число.	Расставь банки в порядке увеличения объема.
		2ч.		Задачи в два действия.	Урок обобщения и систематизации	Самоконтроль	Задание, задача, примеры, сравнение	
		2ч.		Решение задач изученных видов.	Уроки контроля знаний, умений, навыков	Самоконтроль самопроверка	Вариант, грамматическое задание	Прочитай задание. Внимательно выполняй его.
		3ч.		Вычитание случаев вида 12-5.	Уроки коррекции знаний, умений, навыков	Практическая работа		Посмотри свою работу и найди ошибки. Что надо сделать, чтобы исправить её?
		1ч.		Закрепление пройденного.	Урок комплексного применения знаний и умений	Заполнение схемы-опоры.	Задача, выражение, сравнение,	Прочитай задачу. О чём эта задача? Что известно по условию? Что надо узнать?
		1ч.		Контрольная работа по теме "Таблица сложения".	Урок изучения нового материала	Работа парами	Сумма удобных слагаемых, сумма разрядных слагаемых.	Расскажи, как ты считаешь? Разложи 12 на сумму разрядных слагаемых.
		1ч.		Работа над ошибками.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа.		
		2ч.		Закрепление пройденного.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос	проверка	Как проверить сложение?

								Как найти неизвестное вычитаемое?
				II четверть – 40 часов				
I.	Числа 20 – 100.	40 часов						
		2ч.		Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос	проверка	Вычисли разность и проверь сложением.
		2ч.		Таблица сложения. Проверка сложения и вычитания.	Комбинированные уроки	Практическая работа		
		2ч.		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Задача, выражение, сравнение,	
		1ч.		Числа 20 – 100. Устная нумерация чисел в пределах 100.	Комбинированные уроки	Самоконтроль	Десятки, единицы. Разряды; Однозначные числа, двузначные числа;	
		2ч.		Чтение и запись чисел в пределах 100.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос	Десятки, единицы. Разряды;	Посчитай до 20. Назови самое маленькое двузначное число.
		2ч.		Сравнение чисел в пределах 100.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Опрос у доски	Разряды; Однозначные числа, двузначные	Что больше: 12 или 11? Почему? Сравни числа.
		2ч.		Однозначные и двузначные числа.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Работа парами	Меньшее число, большее число, предыдущее число, последующее число.	Назови число, последующее за 18, 15; Назови число предыдущее 19, 11.
		2ч.		Случаи сложения и вычитания, основанные на нумерации	Урок комплексного применения знаний и умений	Самоконтроль	Единицы длины, меры длины, сантиметр, дециметр.	Сравни: 1 см и 1 дм. Начерти отрезок длиной 1 дм 4 см.
		1ч.		Самостоятельная работа по теме "Нумерация чисел 20 - 100".	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	Задача, условие, решение, ответ, план решения, пояснение.	Прочитай условие, найди вопрос. Что узнаем сначала, потом?

		2ч.		Дециметр. Метр. Таблица мер длины.	Комбинированные уроки	Работа парами	Сумма, слагаемое, разность, уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Найди сумму чисел ... Найди разность чисел ... Уменьши 20 на 3, увеличь 12 на 3
		2ч.		Единицы времени. Час. Минута.	Урок обобщения и систематизации			
		2ч.		Закрепление пройденного.	Уроки контроля знаний, умений, навыков	Самоконтроль самопроверка	Вариант, грамматическое задание	Прочитай задание. Внимательно выполняй его.
		1ч.		Самостоятельная работа по теме "Нумерация чисел 20 - 100".	Уроки коррекции знаний, умений, навыков	Практическая работа		Посмотри свою работу и найди ошибки. Что надо сделать, чтобы исправить её?
		1ч.		Ломаная. Длина ломаной.	Урок комплексного применения знаний и умений	Опрос у доски	Сумма, слагаемое, неизвестное слагаемое, уравнение.	Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно ...
		2ч.		Многоугольники. Четырехугольники. Построение многоугольников.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	Сравнение, Меньшее число, большее число	Чтобы узнать на сколько одно число больше или меньше другого, надо ...
		3ч.		Периметр. Задачи на нахождение периметра фигуры.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	Отрезок – отрезки, Длина отрезка, сантиметр, дециметр,	Отрезок – отрезки, Длина отрезка, сантиметр, дециметр
		1ч.		Контрольная работа по теме "Нумерация чисел в пределах 100".	Урок обобщения и систематизации	Заполнение схемы-опоры.	Задача, выражение, сравнение,	Что узнаем сначала? Составь выражение по задаче.
		1ч.		Работа над ошибками.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	проверка	Как проверить сложение? Как найти неизвестное вычитаемое?
		2ч.		Сложение и вычитание случаев вида 30+20, 60-40.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	проверка	Вычисли разность и проверь сложением.

		1ч.		Закрепление пройденного.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа		
		2ч.		Задачи на уменьшение (увеличение) числа.	Урок изучения нового материала	Практическая работа	Задача, выражение, сравнение,	
		3ч.		Закрепление пройденного.	Урок комплексного применения знаний и умений	Самоконтроль	Десятки, единицы. Разряды; Однозначные числа, двузначные числа;	
				III четверть – 55 часов				
I.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	55 часов						
		3ч.		Сложение и вычитание в пределах 100, основанное на нумерации.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа		Вычисли, объясня устно. Запиши выражения и вычисли их значения.
		2ч.		Вычитание случаев вида $36-2$, $36-20$.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	единицы, десятки, сумма разрядных слагаемых.	
		3ч.		Составные задачи на нахождение суммы.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	условие, вопрос, решение, план решения, ответ	Составь задачу по краткой записи.
		2ч.		Выражение. Значение выражения.	Комбинированные уроки	Работа парами взаимопроверка	выражение, значение выражения, сумма, разность	Сравни выражения. Дополни числа до 50
		3ч.		Сравнение выражений.	Комбинированные уроки	Практическая работа		Сравни, не вычисляя Подчерки одинаковые выражения.
		2ч.		Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок.	Комбинированные уроки	Практическая работа	выражение, значение выражения.	Прочитай выражение. Найди значение выражения.

		1ч.		Закрепление пройденного.	Урок обобщения и систематизации	Практическая работа		Заполни пустые клетки квадрата.
		1ч.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	Уроки контроля и коррекции знаний, умений, навыков	Тестовые задания	Вариант, грамматическое задание	Прочитай задание. Внимательно выполняй его.
		1ч.		Работа над ошибками.	Уроки контроля и коррекции знаний, умений, навыков	Практическая работа		Посмотри свою работу и найди ошибки. Что надо сделать, чтобы исправить её?
		3ч.		Случаи сложения в пределах 100 с переходом через 10	Урок комплексного применения знаний и умений	Составление программы действий	Число, единицы, десятки.	Вычисли, переставляя где удобно слагаемые.
		3ч.		Случаи вычитания в пределах 100 с переходом через 10.	Урок комплексного применения знаний и умений	Составление программы действий	Единицы, десятки, разряды.	Вычисли, объясняя устно. Запиши выражения и вычисли их значения.
		2ч.		Закрепление пройденного.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	выражение, значение выражения, задача, неравенство.	Уменьши данные числа на 10. Увеличь все однозначные числа на 30.
		3ч.		Решение задач.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Составление программы действий		Составь задачу по краткой записи. Подбери выражение к данной задаче.
		3ч.		Буквенные выражения.	Комбинированные уроки	Практическая работа	выражение, переменная, буквенное выражение.	Подставляй в окошки числа и вычисляй значения. Прочитай выражение и найди его значение.
		3ч.		Уравнение. Решение уравнений.	Комбинированные уроки	Практическая работа	уравнение, значение уравнения, проверка	Прочитай уравнение. Что надо узнать?

		3ч.		Проверка сложения и вычитания.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Сложение, вычитание, проверка.	Выпиши все разности. Вычисли и проверь.
		4ч.		Приёмы сложения случаев вида $45 + 28$	Комбинированные уроки	Практическая работа	Компоненты сложения и вычитания.	Вычисли, объясняя устно. Запиши выражения и вычисли их значения.
		4ч.		Приёмы вычитания случаев вида $57 - 28$	Комбинированные уроки	Практическая работа	Десятки, единицы, алгоритм.	Заполни пустые клетки квадрата. Вычисли, объясняя устно.
		2ч.		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	Комбинированные уроки	Практическая работа	условие, вопрос, решение, план решения, ответ выражение.	
		2ч.		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Комбинированные уроки	Практическая работа	условие, вопрос, решение, план решения, ответ выражение.	
		1ч.		Закрепление пройденного.	Комбинированные уроки	Практическая работа	выражение, значение выражения, сумма, разность	Составь задачу по краткой записи. Запиши выражения и вычисли их значения.
				IV четверть – 45 часов				
I.	Сложение и вычитание в пределах 100	45ч.						
		3ч.		Письменный прием сложения вида $45 + 23$.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	Десятки, единицы.	Найди сумму, сумму. Увеличь на ...,
		3ч.		Письменный прием вычитания вида $57 - 26$.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Найди разность чисел ... и ...
		1ч.		Геометрический материал. Прямоугольник.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	Многоугольники, прямоугольник.	Какие многоугольники на рисунке?

		1ч.		Свойство противоположных сторон прямоугольника.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	Сторона прямоугольника, длина, ширина.	Противоположные стороны прямоугольника равны.
		1ч.		Периметр прямоугольника.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа	Периметр, сумма длин всех сторон.	Как найти периметр прямоугольника? Запиши формулу.
		2ч.		Задачи на нахождение периметра прямоугольника.	Урок комплексного применения знаний и умений	Заполнение схемы – опоры	Сторона квадрата, длина стороны. Периметр - сумма длин сторон фигуры	Начерти квадрат. Найди периметр квадрата.
		3ч.		Сложение вида $87 + 13$.	Урок комплексного применения знаний и умений	Составление программы действий	Сложение, вычитание. Увеличить на... Уменьшить на...	Запиши сумму чисел 24 и 1, увеличь 18 на 2
		1ч.		Квадрат. Свойство сторон квадрата.	Урок изучения нового материала	Заполнение схемы – опоры	Сторона квадрата, угол.	У квадрата все стороны равны.
		1ч.		Периметр квадрата.	Урок изучения нового материала	Составление программы действий	Периметр - сумма длин сторон.	Как найти периметр квадрата? Найди периметр квадрата.
		2ч.		Задачи на нахождение периметра квадрата и прямоугольника.	Комбинированные уроки	Составление программы действий	Сторона квадрата, длина стороны. Периметр - сумма длин сторон	Начерти квадрат. Найди периметр квадрата.
		2ч.		Закрепление пройденного.	Комбинированные уроки	Работа парами взаимопроверка		
		3ч.		Составные задачи на нахождение уменьшаемого. Решение задач.	Комбинированные уроки	Составление программы действий	План решения, выражение. Уравнение,	Что известно в задаче? Составь план решения.
		2ч.		Вычитание вида $40 - 8$, $50 - 24$.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Сложение, вычитание. Увеличить на... Уменьшить на...	Запиши сумму чисел 24 и 1, увеличь 18 на 2
		2ч.		Закрепление пройденного.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Сумма, слагаемое. Увеличить на... Уменьшить на...	Реши с объяснением.

		2ч.		Уравнения. Решение уравнений.	Комбинированные уроки	Составление программы действий	уравнение, корень уравнения, проверка	
		2ч.		Контрольная работа. Работа над ошибками.	Уроки контроля и коррекции знаний, умений, навыков	Тестовые задания		
		3ч.		Решение задач изученных видов.	Комбинированные уроки		План решения, выражение. Уравнение,	Что известно в задаче? Можем сразу ответить на вопрос задачи? Почему?
		3ч.		Письменное сложение и вычитание чисел 20 - 100	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа		
		2ч.		Решение геометрических задач.				
		2ч.		Повторение пройденного за год.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Практическая работа		

Календарно-тематическое планирование по математике (3 класс, вариант 2.2.)

№	Разделы	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Тип урока	Виды контроля	Тематический словарь	Речевой материал по РСВ
I четверть – 45 часов								
I.	Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел.	45 часов						
		2ч.		Повторение. Нумерация чисел в пределах 100. Чтение и запись двузначных чисел.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос, практическая работа.	Единицы, десятки, разряды.	Запиши число, в котором 3 дес. 2 ед., самое маленькое однозначное число.
		1ч.		Сравнение чисел в пределах 100.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос, практическая работа.	Больше, меньше, равно, столько же.	Сравни 23 и 32 Сравни 34 и $30 + 4$.
		1ч.		Случаи сложения и вычитания вида $34 + 1$, $98 - 1$.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос, практическая работа.	Сложение, вычитание. Увеличить на... Уменьшить на...	Запиши сумму чисел 24 и 1, увеличь 18 на 2
		1ч.		Случаи сложения и вычитания вида $20 + 3$, $23 - 3$, $23 - 20$.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос, выполнение заданий.	Сумма, слагаемое. Сложение, Увеличить на... Уменьшить на...	Замени число 23 суммой разрядных слагаемых. Реши с объяснением.
		1ч.		Случаи сложения вида $36 + 2$, $36 + 20$	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	единицы, десятки, сумма разрядных слагаемых	Спиши, расставляя скобки так, чтобы равенства стали верными.
		1ч.		Случаи вычитания $36 - 2$, $36 - 20$	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	единицы, десятки, разряды	Реши с объяснением
		1ч.		Случаи сложения вида $26 + 4$.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	единицы, десятки, сумма разрядных слагаемых	Расскажи, как решал
		1ч.		Случаи сложения $36 + 5$, $36 + 50$	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	единицы, десятки, сумма разрядных слагаемых	Спиши, расставляя скобки так, чтобы равенства стали верными.
		1ч.		Случаи вычитания $36 - 7$.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	единицы, десятки, разряды	Реши с объяснением

		2ч.		Закрепление пройденного.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Работа парами взаимопроверка	Сотня, единицы, десятки, компоненты сложения и вычитания.	Считай десятками от 10 до 100, от 90 до 50 и т.д. Двадцать первый, двадцать второй.
		1ч.		Контрольная работа по теме «Повторение».	Урок контроля знаний и умений	Самоконтроль	Задание, вариант.	Прочитай задание, выполни, проверь.
		1ч.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами взаимопроверка	Найди ошибки, выпиши, проверь.	Найди сумму, разность. Увеличь на ..., уменьши в 2 раза.
		2ч.		Случаи вычитания вида 30-7.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	Вспомни, занимаем единицу из десятков.	Реши с устным объяснением.
		2ч.		Случаи вычитания вида 60-24.	Урок комплексного применения знаний и умений	Фронтальный опрос	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, сумма удобных слагаемых.	Объясни решение.
		2ч.		Решение составных задач на нахождение суммы и остатка.	Урок актуализации знаний и умений	Практическая работа	Задача, план решения, выражение;	Прочитай вопрос задачи. Можем ответить на вопрос сразу?
		2ч.		Сложение случаев вида 26+7	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	Единицы, десятки, складываем;	Реши с устным объяснением.
		2ч.		Вычитание случаев вида 35-7		Составление программы действий	Выражение, значение выражения.	Прочитай пример. Составь программу действий.
		2ч.		Закрепление пройденного.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Работа парами взаимопроверка	Подумай, вспомни как, задание.	Расставь порядок действий и выполни решение.
		1ч.		Контрольная работа по теме «Числа 21 – 100».	Урок контроля знаний и умений	Самоконтроль	Задание, вариант.	Прочитай задание, выполни, проверь.
		1ч.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами взаимопроверка	Найди ошибки, выпиши, проверь.	Найди сумму, разность. Увеличь на ..., уменьши в 2 раза.

		3ч.		Письменные приёмы сложения без перехода через десяток.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос, практическая работа.	Десятки, единицы, разряды.	Пишем единицы под единицами, десятки под десятками.
		3ч.		Письменные приёмы вычитания без перехода через десяток.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос, практическая работа.	Десятки, единицы, разряды.	Пишем единицы под единицами, десятки под десятками.
		2ч.		Проверка сложения и вычитания. Закрепление навыка.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос, выполнение практических заданий.	проверка	Как проверить сложение? Как найти неизвестное вычитаемое?
		2ч.		Выражение. Порядок действий в выражениях со скобками и без, включающих сложение и вычитание.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос, практическая работа.	Выражение, значение выражения, порядок действий.	Запиши выражение, расставь порядок действий. Выполни первое действие, ...
		1ч.		Закрепление пройденного.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Работа парами взаимопроверка	Подумай, вспомни как, задание.	Расставь порядок действий и выполни решение.
II четверть – 35 часов								
I.	Умножение и деление.	35 часов						
		1ч.		Сумма одинаковых слагаемых. Умножение.	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Умножение – сумма одинаковых слагаемых.	Что показывает первый множитель? Второй множитель?
		1ч.		Умножение. Раскрытие конкретного смысла умножения.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос, практическая работа.	Умножение – сумма одинаковых слагаемых	Повтори за учителем правило.
		1ч.		Замена суммы одинаковых слагаемых умножением.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	По 3 взяли 4 раза. По 4 взяли 3 раза.	Замени, где возможно сумму умножением.
		1ч.		Закрепление пройденного.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Работа парами взаимопроверка	Сумма одинаковых слагаемых, умножение.	Замени умножение суммой одинаковых слагаемых.
		2ч.		Умножение. Название компонентов действия умножения.	Урок усвоения новых знаний	Заполнение схемы – опоры	Первый множитель, второй	Прочитай пример. Покажи первый множитель.

							множитель, произведение.	
		2ч.		Взаимосвязь компонентов умножения.	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос, практическая работа.	Первый множитель, второй множитель, произведение.	Составь примеры по образцу.
		1ч.		Перестановка множителей.	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос, практическая работа.	Первый множитель, второй множитель, произведение.	От перестановки множителей произведение не изменяется.
		2ч.		Закрепление пройденного.	Урок комплексного применения знаний и умений	Работа парами взаимопроверка	Задача, условие, решение задачи уравнение.	Прочитай задачу. Запиши краткое условие.
		1ч.		Контрольная работа по теме «Умножение».	Урок контроля знаний и умений	Тестовые задания	Умножение, выполни задание, множители.	Прочитай внимательно задание и отметь верное решение.
		1ч.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами взаимопроверка	Выражение, значение выражения, порядок действий.	Посмотри свою работу и найди ошибки. Что надо сделать, чтобы исправить её?
		2ч.		Простые задачи на умножение.	Комбинированный урок.	Устный опрос, выполнение заданий.	Задача, условие, решение задачи.	Прочитай задачу. Запиши краткое условие.
		2ч.		Многоугольник. Виды многоугольников.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос, выполнение заданий.	Многоугольник прямоугольник треугольник, квадрат, 4-х угольник.	Назови фигуры, изображённые на рисунке. Раскрась квадраты.
		1ч.		Многоугольник. Построение многоугольников.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос, практические задания.	Фигура, прямоугольник, квадрат.	Как называется фигура у которой все стороны равны?
		2ч.		Периметр прямоугольника и квадрата.	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос, практические задания.	Периметр, длина, ширина, формула.	
		2ч.		Задачи на нахождение периметра квадрата и прямоугольника	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос, практические задания.		

		2ч.		Таблица умножения на 2. Задачи на умножение.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос, практическая работа.	По 2 взяли 3 раза 2 умножить на 4 Дважды семь	Составь программу действий. Выполни первое действие.
		1ч.		Чётные и нечётные числа.	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос, выполнение заданий.	Числа чётные и нечётные.	Запиши чётные числа. Назови нечётные числа.
		1ч.		Контрольная работа по теме «Таблица умножения».	Урок контроля знаний и умений	Тестовые задания	Вариант, задание.	Подумай, как правильно выполнить это задание.
		1ч.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами взаимопроверка	Порядок действий. Скобки.	Посмотри свою работу и найди ошибки.
		2ч.		Деление. Название действия и его обозначение.	Урок усвоения новых знаний	Работа парами взаимопроверка	Разложить, разделить	Разложи в две коробки
		2ч.		Деление. Решение задач практическим путем.	Урок усвоения новых знаний и умений.	Практическая работа	Условие, решение, выражение.	Как можно ответить на вопрос задачи?
		2ч.		Взаимосвязь компонентов деления.	Урок актуализации знаний и умений.	Заполнение схемы – опоры	Делимое, делитель, частное.	Реши примеры по образцу.
		1ч.		Деление на равные части.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос	Разделить на ...	Как можно разделить на равные части?
		1ч.		Деление по содержанию.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос, задания практического характера.	Разделить по ...	Раздели по два...
		2ч.		Деление по содержанию и на равные части.	Урок комплексного применения знаний и умений.	Устный опрос, задания практического характера.	Разделить на равные части, разделить по ...	Выбери правильное действие.
		1ч.		Решение задач изученного вида.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Составление программы действий	Задача, выражение, деление на равные части.	Найди значение выражения. Выполни первое действие.
		2ч.		Закрепление пройденного.	Комбинированные уроки.	Работа парами взаимопроверка	Задача, условие, решение задачи уравнение.	Прочитай задачу. Запиши краткое условие. Сначала надо узнать ...
III четверть – 50 часов								

I.	Умножение и деление.	50 часов						
		2ч.		Таблица умножения на 3.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос	Сомножители, произведение. Перестановка множителей.	От перестановки множителей произведение не меняется.
		2ч.		Простые задачи на умножение и деление.	Урок комплексного применения знаний и умений	Составление программы действий	Задача, условие, решение задачи уравнение.	Прочитай задачу. Запиши краткое условие. Сначала надо узнать ...
		2ч.		Таблица умножения на 4.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос	Сомножители, произведение.	Чтобы найти неизвестный множитель, надо
		2ч.		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Комбинированный урок.	Составление программы действий	Увеличить в ... раз Уменьшить на ... единиц.	Прочитай задачу. Составь план решения.
		2ч.		Равенства и неравенства.	Комбинированный урок.	Устный опрос	Равенство, неравенство, выражение.	Выпиши неравенства. Поставь знак.
		2ч.		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Комбинированный урок.	Составление программы действий	Уменьшить в ... раз, уменьшить на ... единиц.	Прочитай задачу. Запиши краткое условие.
		1ч.		Закрепление пройденного.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Работа парами	Выражение, порядок действий, задача, условие, план	Запиши три двузначных числа. Составь с ними выражение.
		1ч.		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	Урок контроля знаний и умений	Тестовые задания	Вариант, задание.	Прочитай задания. Выбери правильный вариант.
		1ч.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами	План решения, выражение.	Посмотри свою работу и найди ошибки.
		2ч.		Единицы времени. Сутки, час, минута.	Урок усвоения новых знаний	Составление схемы-опоры	Циферблат, календарь, сутки, час.	Покажи большую и маленькую стрелки на циферблате.
		2ч.		Задачи на практическое определение продолжительности события.	Урок применения знаний и умений.	Устный опрос, практическая работа.	Неделя, сутки, начало события, дата.	Урок начинается в 8.30. покажи на циферблате.

		1ч.		Порядок действий в выражениях со скобками на все четыре арифметических действия.	Урок усвоения новых знаний	Составление программы действий	Выражение, значение выражения, порядок действий.	Найди значение выражения.
		2ч.		Порядок действий в выражениях без скобок на все четыре арифметических действия.	Комбинированные уроки	Составление программы действий	Арифметические действия, выражение, порядок действий.	Определи порядок действий.
		2ч.		Таблица умножения на 5.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос	Умножить, пятью пять, увеличить в 5 раз.	Выпиши примеры на умножение. Составь свой.
		2ч.		Задачи на кратное сравнение.	Урок усвоения новых знаний Комбинированный урок.	Устный опрос	Сравнение чисел, во сколько раз во сколько крат.	Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше другого, надо ...
		2ч.		Выражение с переменной. Значение выражения с переменной.	Комбинированные уроки	Работа парами	Переменная, значение переменной.	
		2ч.		Задачи на нахождение третьего слагаемого.	Урок комплексного применения знаний и умений	Заполнение схемы – опоры	Задача, условие, план и решение.	Прочитай задачу. Запиши краткое условие.
		2ч.		Таблица умножения на 6 и 7.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос, практическая работа.	Шестью шесть, по 6 взяли 7 раз, 6 увеличить в 8 раз.	Найди примеры с ответом 24, 36.
		2ч.		Геометрический материал. Угол. Прямой угол.	Комбинированный урок.	Устный опрос, практическая работа.	Угол, прямой угол, тупой угол, острый угол.	Найди на рисунке углы. Начерти прямой угол.
		1ч.		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	Урок контроля знаний и умений	Тестовые задания	Вариант, задание, тест.	Внимательно прочитай задание.
		1ч.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами	Задача, условие, решение задачи уравнение.	Посмотри свою работу и найди ошибки.
		2ч.		Таблица умножения на 8 и 9.	Комбинированный урок	Устный опрос, практическая работа.	Сумма одинаковых слагаемых	Слушай внимательно и запиши только ответ.
		2ч.		Уравнения. Корень уравнения. Нахождение	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос, практическая работа.	Уравнение, неизвестное	Как найти неизвестное

				неизвестного множителя.			вычитаемое, уменьшаемое	слагаемое? Вычитаемое?
		2ч.		Прямоугольник. Квадрат. Свойства прямоугольника и квадрата.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос, практическая работа.	Прямоугольник, квадрат, свойства квадрата, прямоугольника.	Начерти прямоугольник. Докажи, что это квадрат.
		4ч.		Решение задач на нахождение периметра и сторон прямоугольника и квадрата.	Урок актуализации знаний и умений	Составление программы действий	Сумма длин, периметр, стороны равны.	Запиши правильно условие данной задачи и формулу нахождения периметра.
		1ч.		Умножение числа на единицу.	Урок усвоения новых знаний	Практическая работа	Таблица умножения, сомножители, произведение.	Запомни, послушай и повтори; Найди значение выражения.
		1ч.		Умножение на ноль.	Урок усвоения новых знаний	Практическая работа	Получается, надо запомнить.	Что ты запомнил при выполнении данного задания?
		1ч.		Деление числа на единицу.	Урок усвоения новых знаний	Практическая работа	Выражение, значение	Какое число получается при делении на единицу?
		1ч.		Деление ноля. Невозможность деления на ноль.	Урок усвоения новых знаний	Практическая работа	Правило, делить, невозможность деления.	Что необходимо запомнить при делении на ноль?
		2ч.		Закрепление пройденного	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Работа парами взаимопроверка	Задача, условие, решение задачи уравнение.	Прочитай задачу. Запиши краткое условие. Сначала надо узнать ...
IV четверть – 40 часов								
I.	Умножение и деление	35 часов						
		2ч.		Умножение и деление случаев вида 3×20 , $60 : 2$.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос, практическая работа.	Выражение, значение выражения.	Найди произведение чисел 30 и 5. 20 увеличь в 5 раз.
		2ч.		Деление случаев вида $80 : 20$	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос, практическая работа.	Единицы, десятки.	Найди частное чисел 40 и 20.
		ч.		Задачи на приведение к единице.	Урок усвоения новых знаний	Заполнение схемы – опоры	Задача, условие, решение задачи уравнение.	Прочитай задачу. Запиши краткое условие. Составь план решения.

		1ч.		Площадь фигуры. Нахождении е площади прямоугольника	Урок усвоения новых знаний	Заполнение схемы – опоры	Сторона квадрата, длина стороны. Периметр - сумма длин сторон	Начерти квадрат. Найди периметр квадрата.
		1ч.		Периметр квадрата.	Урок усвоения новых знаний	Заполнение схемы – опоры	Периметр - сумма длин сторон	По какой формуле находим периметр квадрата?
		1ч.		Решение задач на нахождение периметра прямоугольника и квадрата.	Урок актуализации знаний и умений	Составление программы действий	Периметр, формула, все стороны.	Вспомните формулу нахождения периметра прямоугольника.
		2ч.		Закрепление пройденного. Решение задач.	Урок комплексного применения знаний и умений	Заполнение схемы – опоры	Деление по содержанию, деление на равные части.	Прочитай задачу. Какого вида задача?
		1ч.		Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	Урок контроля знаний и умений	Тестовые задания	Вариант, задание.	Прочитай задание. Выбери ответ, обведи букву.
		1ч.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами взаимопроверка	Порядок действий. Скобки.	Посмотри свою работу и найди ошибки. Что надо сделать, чтобы исправить её?
		2ч.		Деление с остатком.	Комбинированный урок.	Фронтальный опрос	Делимое, делитель, частное, остаток.	Остаток всегда меньше делителя.
		2ч.		Проверка умножения и деления.	Комбинированный урок.	Устный опрос, выполнение практических заданий.	Проверка, умножение, деление, наоборот.	Выполни проверку и определи правильность решения.
		2ч.		Решение буквенных выражений.	Комбинированный урок.	Практическая работа	Выражение, переменная, значение выражения.	Найди буквенные выражения.
		2ч.		Решение уравнений на нахождение делимого и делителя.	Комбинированный урок.	практическая работа.	Уравнение, неполное делимое.	Чтобы найти неизвестный делитель надо...
		4ч.		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Комбинированные уроки.	Составление программы действий.	Задача, условие, решение задачи	Прочитай задачу. Запиши краткое условие. Составь уравнение по задаче.

		3ч.		Доли. Обыкновенные дроби.	Комбинированный урок.	Фронтальный опрос	Числитель, знаменатель, доля	Раскрась $1/3$ квадрата.
		2ч.		Сравнение долей.	Урок применения знаний и умений.	практическая работа.	Доля, сравни, получилось	Что можно увидеть по рисунку?
		3ч.		Задачи на нахождение доли числа.	Урок комплексного применения знаний	Составление программы действий.	Задача, условие, решение задачи	Как найти долю числа?
		1ч.		Итоговая контрольная работа.	Урок контроля знаний и умений	Контрольные задания	Действия, задача, сравни.	Прочитай первое задание.
		1ч.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами взаимопроверка	Задача, условие, решение задачи, план решения.	Посмотри свою работу и найди ошибки.
II.	Повторение изученного за год	5 часов						
		2ч.		Единицы времени. Год, месяц, неделя.	Комбинированный урок.	Устный опрос	Измерение времени. Час, год, ...	Вставь пропущенные числа. Прочитай таблицу мер
		3ч.		Задачи на практическое определение продолжительности события.	Урок применения знаний и умений.	Составление программы действий.	Неделя, сутки, начало события, дата.	Урок начинается в 8.30. покажи на циферблате.

Календарно-тематическое планирование по математике (4 класс вариант 2.2. ФГОС ОВЗ)

№	Разделы	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Тип урока	Виды контроля	Тематический словарь	Речевой материал по РСВ
				I четверть – 45 часов				
I	Числа 1 – 1000	8 часов						
		3ч.		Устная нумерация в пределах 1000. Поместное значение цифр в записи трехзначного числа.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос	Единицы, десятки, разряды.	Запиши число, в котором 3 дес. 2 ед., самое маленькое трехзначное число.
		1ч.		Сумма разрядных слагаемых. Представление числа	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос	Разряды, единицы, десятки, сотни.	Спиши, расставляя скобки так, чтобы равенства стали верными.

				в виде суммы разрядных слагаемых.				
		2ч.		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Устные случаи. (В.р.)	Урок актуализации знаний и умений	Работа парами.	Сумма, слагаемое, увеличить на ...	Реши с объяснением
		2ч.		Умножение и деление чисел в пределах 1000. Устные случаи.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос	Множители, произведение.	Спиши, расставляя скобки так, чтобы равенства стали верными.
II.	Величины	11 часов						
		1ч.		Единицы длины. Километр. Соотношение единиц длины.	Урок актуализации знаний и умений	Заполнение схемы – опоры	Метр, сантиметр, километр	Расположи единицы длины в порядке возрастания.
		1ч.		Преобразование и сравнение единиц длины. (В.р.)	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами.	Единицы длины – меры длины. Именованные числа	Вырази в крупных единицах. Сравни именованные числа.
		2ч.		Единицы измерения массы – килограмм, грамм. Соотношение грамма и килограмма.	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами.	Грамм, килограмм, масса, весы, гири.	Расположи предметы по мере увеличения массы.
		2ч.		Преобразование и сравнение единиц массы. (В.р.)	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос Работа парами.	Масса, вес.	Сравни меры массы.
		1ч.		Контрольная работа по теме «Тысяча».	Урок контроля знаний и умений	Задание, примеры, уравнение	Вариант, задание.	Просмотри все задания. Подумай, как будешь работать.
		1ч.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами взаимопроверка	План решения, выражение. Уравнение,	Посмотри свою работу и найди ошибки. Что надо сделать, чтобы исправить её?
		1ч.		Единицы времени. Сутки, час, минута. (В.р.)	Урок усвоения новых знаний	Составление схемы-опоры	Циферблат, календарь, сутки, час.	Покажи большую и маленькую стрелки на циферблате.

		1ч.		Задачи на практическое определение начала события и его окончания. (В.р.)	Урок применения знаний и умений.	Устный опрос, практическая работа.	Неделя, сутки, начало события, дата.	Урок начинается в 8.30. покажи на циферблате.
		1ч.		Задачи на практическое определение начала события и его продолжительности.	Урок применения знаний и умений.	Устный опрос, практическая работа.	начало события, дата, продолжительность события	Урок начинается в 8ч.15мин. и заканчивается в 9.10. Какова продолжительность урока?
III.	Числа 1 – 1000. Сложение и вычитание	8 часов						
		2ч.		Приемы письменного сложения многозначных чисел в пределах 1000.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос	Сложение, вычитание. Увеличить на... Уменьшить на...	Запиши сумму чисел 248 и 345. Объясни решение
		2ч.		Приемы письменного вычитания многозначных чисел в пределах 1000.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос	Сложение, вычитание. Увеличить на... Уменьшить на...	Запиши сумму чисел 248 и 345. Объясни решение
		2ч.		Случаи вычитания трехзначных чисел вида 1000 – 345.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос	Уменьшаемое, вычитаемое, разность уменьшить на...	Реши с объяснением.
		2ч.		Решение составных задач на нахождение суммы и остатка.	Урок актуализации знаний и умений	Практическая работа	Задача, план решения, выражение;	Прочитай вопрос задачи. Можем ответить на вопрос сразу?
IV.	Числа 1 – 1000. Умножение и деление	10 часов						
		2ч.		Приемы письменного умножения трехзначных чисел на	Комбинированные уроки	Устный опрос	Разряд, увеличить в ... раз, произведение чисел	Реши с объяснением

				однозначное в пределах 1000. (В.р.)				
		2ч		Приемы письменного деления многозначных чисел на однозначное в пределах 1000.	Комбинированные уроки	Устный опрос	Компоненты деления, неполное делимое, остаток.	Остаток всегда меньше делителя
		3ч.		Закрепление пройденного. (В.р.)	Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	Практическая работа	Компоненты деления, неполное делимое, остаток. Задача, план решения, выражение;	Прочитай задачу и выдели главные слова для записи условия.
		1ч.		Контрольная работа по теме «Тысяча».	Урок контроля знаний и умений	Тестовые задания	Вариант, задание.	Просмотри все задания. Подумай, как будешь работать.
		1ч.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами взаимоконтроль	План решения, выражение. Уравнение,	Посмотри свою работу и найди ошибки. Что надо сделать, чтобы исправить её?
V	Числа 1 – 1000000	10 часов						
		3ч.		Нумерация многозначных чисел. Разряды и классы. Чтение чисел. Запись чисел. Значение цифры в записи числа. (В.р.)	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос	Разряд, класс, класс миллионов, число, десятичная система счета	Запиши число, в котором 3 дес. 2 ед., самое маленькое трехзначное число.
		3ч.		Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Сумма разрядных слагаемых	Представь число ... в виде суммы разрядных слагаемых.
				II четверть – 40 часов				
		1ч.		Сравнение многозначных чисел.	Урок актуализации знаний и умений	Работа парами взаимопроверка	единицы, десятки, сумма разрядных слагаемых	Сравни 23 и 32 Сравни 34 и 30 + 4.

		1ч.		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. (В.р.)	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	единицы, десятки, разряды	Увеличь 34 на 100. Уменьши 200 в 100 раз.
		1ч.		Луч. Числовой луч.	Урок усвоения новых знаний	Практическая работа	Луч, числовой луч, число, цифра	Что такое числовой луч?
VI.	Величины	5 часов						
		1ч.		Единицы длины. Соотношение единиц длины.	Урок актуализации знаний и умений	Заполнение схемы – опоры	Метр, сантиметр, миллиметр, километр	Расположи единицы длины в порядке возрастания.
		2ч.		Единицы площади. Квадратный километр. Ар. Гектар.	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Площадь, ар, гектар, квадратный метр.	Распредели именованные числа в две группы.
		1ч.		Сравнение единиц площади. (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	Меры площади	Сравни 4 дм ² ... 52 см ² 70 см ² ... 7 дм ²
		1ч.		Преобразование единиц площади.	Урок комплексного применения знаний и умений	Составление программы действий	Площадь, ар, гектар, квадратный метр, сотка.	
I.	Величины.	15 часов						
		1ч.		Единицы массы. Центнер. Тонна.	Урок усвоения новых знаний	Заполнение схемы – опоры	Центнер, тонна, масса.	Расположи единицы массы в порядке убывания.
		1ч.		Соотношение единиц массы. Таблица мер массы.	Урок актуализации знаний и умений	Заполнение схемы – опоры	Тонна, центнер, килограмм, грамм	Расположи единицы массы.
		2ч.		Преобразование и сравнение единиц массы. (В.р.)	Урок актуализации знаний и умений	Заполнение схемы – опоры	Меры массы Вес, преобразуй, переведи, сравни.	Вырази в кг: 4ц, 12ц, 1т.
		1ч.		Составные задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Урок комплексного применения знаний и умений	Составление программы действия	Задача, условие, план решения, ход решения.	Составь план решения задачи.
		2ч.		Величины. Действия над именованными числами. Сложение и вычитание именованных чисел. (В.р.)	Комбинированные уроки	Устный опрос	величины, именованные числа.	Вычисли 1т + 12ц

		2ч.		Величины. Действия над именованными числами. Умножение и деление именованных чисел.	Комбинированные уроки	Устный опрос	величины, именованные числа.	Спиши, расставляя скобки так, чтобы равенства стали верными.
		2ч.		Закрепление пройденного.	Уроки систематизации и обобщения знаний и умений.	Составление программы действия	Меры массы Вес, преобразуй, переведи, сравни.	Реши с объяснением
		1ч.		Контрольная работа по теме «Величины».	Урок контроля знаний и умений	Тестовые задания	Вариант, задание.	Просмотри все задания. Подумай, как будешь работать.
		1ч.		Работа над ошибками. (В.р.)	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами взаимопроверка	План решения, выражение. Уравнение,	Посмотри свою работу и найди ошибки. Что надо сделать, чтобы исправить её?
		2ч.		Составные задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Комбинированный урок.	Устный опрос	Задача, условие, решение задачи.	Прочитай задачу. Запиши краткое условие. составь обратные задачи.
П.	Числа 1 – 1000000. Сложение и вычитание	15 часов						
		2ч.		Письменные приемы сложения и вычитания чисел до 1000000 без перехода через десяток.	Комбинированные уроки	Устный опрос	Единицы, десятки, сотни, разряды.	Пишу единицы под единицами, десятки под десятками, ...
		2ч.		Письменные приемы сложения и вычитания чисел до 1000000 с переходом через десяток. (В.р.)	Комбинированные уроки	Составление программы действий.	Единицы, десятки, сотни, разряды.	Реши с объяснением.

		1ч.		Закрепление пройденного.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Практическая работа	Выражение, задача, преобразование чисел	Найди значение выражения.
		1ч.		Решение уравнений вида $x + 312 = 654, 792 - x = 217.$	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос	Уравнение, неизвестный множитель.	Как найти неизвестное уменьшаемое?
		1ч.		Составные задачи на нахождение уменьшаемого и вычитаемого. (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений.	Устный опрос	Уравнение, неизвестный множитель.	Составь уравнение по задаче.
		1ч.		Закрепление пройденного.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	Практическая работа	Преобразование чисел, уравнение.	Реши задачу с помощью уравнения.
		1ч.		Контрольная работа по теме «Числа до 1000000».	Урок контроля знаний и умений	Тестовые задания	Вариант, задание.	Просмотри все задания. Подумай, как будешь работать.
		1ч.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами взаимопроверка	План решения, выражение. Уравнение,	Посмотри свою работу и найди ошибки. Что надо сделать, чтобы исправить?
		1ч.		Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Составление программы действий.	Сложение, умножение, вычитание, деление, плюс, минус, умножить, разделить	Запиши выражение и найди его значение
		1ч.		Составные задачи на разностное сравнение. Составление выражения по задаче.	Урок комплексного применения знаний и умений.	Составление программы действий.	Задача, план решения. Выражение.	Составь выражение по задаче. Реши задачу двумя способами.

		3ч.		Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос	Сложение, умножение, вычитание, деление, плюс, минус, умножить, разделить	Запиши выражение и найди его значение
				III четверть – 50 часов				
I.	Числа 1 – 1000000. Сложение и вычитание	10 часов						
		2ч.		Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел без перехода через десяток. (В.р.)	Комбинированные уроки	Устный опрос	Единицы, десятки, сотни, разряды.	Пишу единицы под единицами, десятки под десятками, ...
		2ч.		Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел с переходом через десяток.	Комбинированные уроки	Составление программы действий.	Единицы, десятки, сотни, разряды.	Реши с объяснением.
		1ч.		Закрепление пройденного.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Практическая работа	Выражение, задача, преобразование чисел	Найди значение выражения.
		1ч.		Решение уравнений. Нахождение неизвестного уменьшаемого. (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос	Уравнение, неизвестный множитель.	Как найти неизвестное уменьшаемое?
		1ч.		Составные задачи на нахождение уменьшаемого и вычитаемого.	Урок комплексного применения знаний и умений.	Устный опрос	Уравнение, неизвестный множитель.	Составь уравнение по задаче.
		1ч.		Закрепление пройденного.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	Практическая работа	Единицы, десятки, сотни, разряды	Реши задачу с помощью уравнения.

		1ч.		Контрольная работа по теме «Числа до 1000000».	Урок контроля знаний и умений	Тестовые задания	Вариант, задание.	Просмотри все задания. Подумай, как будешь работать.
		1ч.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами взаимопроверка	План решения, выражение. Уравнение,	Посмотри свою работу и найди ошибки. Что надо сделать, чтобы исправить?
II.	Величины	21час						
		1ч.		Единицы времени. Год. Количество дней в году.	Урок усвоения новых знаний	Заполнение схемы – опоры	Год, век, тысячелетие	Сколько месяцев в году? Что такое век?
		1ч.		Единицы времени. Сутки. Год. Век. (В.р.)	Урок усвоения новых знаний	Заполнение схемы – опоры	Год, век, тысячелетие	Сколько месяцев в году? Что такое век?
		1ч.		Таблица единиц времени. Соотношение между единицами времени.	Урок комплексного применения знаний и умений	Заполнение схемы – опоры	Единицы времени	Заполни таблицу единиц времени.
		2ч.		Сравнение единиц времени.	Урок комплексного применения знаний и умений	Работа парами взаимопроверка	Именованные числа	Сравни именованные числа.
		2ч.		Преобразование единиц времени. (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	Вырази, преобразуй.	Вспомни единицы времени и напиши их.
		2ч.		Задачи на практическое определение времени начала события. (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений		Циферблат, календарь, дата.	Посмотри в календаре и скажи дату начала зимних каникул.
		2ч.		Задачи на нахождение доли числа.	Урок комплексного применения знаний и умений	Составление программы действий.	Задача, условие, решение задачи	Как найти долю числа?
		2ч.		Задачи на нахождение целого числа по доле.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	Задача, условие, решение задачи, план решения.	Как найти целое число по его доле?

		1ч.		Сложение и вычитание именованных чисел. (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений.	Составление программы действий.	Преобразование, перевод	Найди сумму 123кг и 1т12кг
		2ч.		Умножение и деление именованных чисел.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	Преобразование	Найди произведение 34а и 6
		1ч.		Закрепление пройденного.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Практическая работа	План решения, выражение.	Что известно в задаче?
		1ч.		Контрольная работе по теме «Величины».	Урок контроля знаний и умений	Тестовые задания	Вариант, задание.	Просмотри все задания. Подумай, как будешь работать.
		3ч.		Работа над ошибками. Закрепление пройденного. (В.р.)	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами взаимопроверка	План решения, выражение. Уравнение,	Посмотри свою работу и найди ошибки.
III	Геометрический материал	10часов						
		1ч.		Геометрический материал. Угол. Прямой угол.	Комбинированный урок.	Устный опрос, практическая работа.	Угол, прямой угол, тупой угол, острый угол.	Найди на рисунке углы. Начерти прямой угол.
		2ч.		Угол. Обозначение буквами углов и многоугольников.	Комбинированный урок.	Устный опрос, практическая работа.	Угол, прямой угол, тупой угол, острый угол. Латинские буквы	Найди на рисунке угол ABC. Начерти такой угол в тетради.
		1ч.		Прямоугольник. Квадрат. Обозначение многоугольников буквами.	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос, практическая работа.	Прямоугольник, квадрат, свойства квадрата, прямоугольника.	Начерти прямоугольник ABCD. Докажи, что это квадрат.
		2ч.		Решение задач на нахождение периметра прямоугольника и квадрата. (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Составление программы действий	Сумма длин, периметр, стороны равны.	Запиши правильно условие данной задачи и формулу нахождения периметра.

		2ч.		Решение задач на нахождение периметра прямоугольника и квадрата.	Урок комплексного применения знаний и умений	Составление программы действий	Сумма длин, периметр, стороны равны.	Запиши правильно условие данной задачи и формулу нахождения периметра.
		2ч.		Решение задач на нахождение длины или ширины прямоугольника.	Урок комплексного применения знаний и умений	Составление программы действий	Сумма длин, периметр, стороны равны	Как найти длину прямоугольника, если известна ширина и периметр.
IV.	Числа 1 – 1000000. Сложение и вычитание.	7ч.						
		2ч.		Выражение. Буквенные выражения. Решение буквенных выражений.	Комбинированные уроки	Практическая работа	выражение, переменная, буквенное выражение.	Подставляй в окошки числа и вычисляй значения. Прочитай выражение и найди его значение.
		1ч.		Проверка сложения и вычитания.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Сложение, вычитание, проверка.	Выпиши все разности. Вычисли и проверь.
		2ч.		Составные задачи на нахождение вычитаемого и уменьшаемого. (В.р.)	Комбинированные уроки	Практическая работа	Краткое условие, план решения.	Расскажи план решения.
		1ч.		Контрольная работе по теме «Числа до 1000000».	Урок контроля знаний и умений	Тестовые задания	Вариант, задание.	Просмотри все задания. Подумай, как будешь работать.
		1ч.		Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами взаимопроверка	План решения, выражение. Уравнение,	Посмотри свою работу и найди ошибки. Что надо сделать?
				IV четверть - 40 часов				
I.	Числа до 1000000. Умножение и деление	20 часов						

	многозначных чисел.							
		2ч.		Приемы умножения многозначных чисел, сводимые к табличному умножению. (В.р.)	Комбинированные уроки	Устный опрос	Единицы, десятки, сотни, разряды, ноль.	Любое число умножить на ноль получится ноль.
		2ч.		Приемы деления многозначных чисел, сводимые к табличному делению.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Единицы, десятки, сотни, разряды, ноль	Реши пример с объяснением.
		2ч.		Задачи на приведение к единице.	Комбинированные уроки	Практическая работа	Краткое условие, план решения.	Расскажи план решения.
		2ч.		Решение уравнений. Нахождение неизвестного множителя.	Комбинированные уроки	Работа парами взаимопроверка	Уравнение, корень уравнения.	Как найти неизвестное делимое?
		2ч.		Составные задачи на нахождение суммы двух произведений. (В.р.)	Комбинированные уроки	Составление программы действий	Задача, условие, план решения.	Составь план решения. Расскажи, как будешь решать?
		1ч.		Закрепление пройденного.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Работа парами взаимопроверка	Задача, выражение, сравнение чисел. Порядок действий. Скобки.	Прочитай задачу. Запиши краткое условие. Задай вопрос.
		2ч.		Деление многозначного числа на однозначное. (В.р.)	Урок усвоения новых знаний	Практическая работа	Неполное делимое	Найди частное чисел ... и ... Реши с объяснением.
		2ч.		Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	Неполное делимое, количество цифр в частном	Запиши выражение числами. Реши с объяснением.
		2ч.		Нахождение неизвестного делителя. Решение уравнений.	Комбинированные уроки	Устный опрос	Неизвестный делитель, уравнение	Как найти неизвестный делитель?
		2ч.		Составные задачи на нахождение делимого. (В.р.)	Комбинированные уроки	Составление программы действий	Задача, найти делимое.	Прочитай задачу. Составь выражение по задаче.

		1ч.		Закрепление пройденного.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Работа парами взаимопроверка	План решения, выражение.	Запиши выражение числами. Реши с объяснением.
		1ч.		Контрольная работе по теме «Числа до 1000000».	Урок контроля знаний и умений	Тестовые задания	Вариант, задание.	Просмотри все задания. Подумай, как будешь работать.
		1ч.		Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний, умений и навыков.	Работа парами взаимопроверка	План решения, выражение. Уравнение,	Посмотри свою работу и найди ошибки. Что надо сделать, чтобы исправить.
II.	Геометрический материал.	6 часов						
		1ч.		Виды треугольников. (В.р.)	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Треугольник, многоугольник, равнобедренный, равносторонний, прямоугольный	Найди на рисунке треугольники. Распредели их на группы.
		2ч.		Виды треугольников. Построение треугольника с помощью угольника.	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Циркуль, угольник, транспортир.	Построй прямоугольный треугольник с помощью циркуля и транспортира.
		2ч.		Виды треугольников. Построение треугольника с помощью циркуля и линейки.	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	Треугольник, многоугольник, равнобедренный, равносторонний, прямоугольный	Найди на рисунке равносторонний треугольник. Построй такой же в тетради.
		1ч.		Задачи на нахождение Р и S. Закрепление пройденного. (В.р.)	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Составление программы действий	План решения, выражение. Уравнение, задача.	Запиши выражение числами. Реши с объяснением.
III.	Повторение изученного за год	14 часов						
		2ч		Нумерация многозначных чисел.	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос	Нумерация, разряды, классы.	Запиши самое большое 5ти значное число

		1ч		Выражение. Равенство. Неравенство. . (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос	Выражение, буквенное выражение, числовое выражение.	Выпиши числовые выражения.
		2ч		Выражение. Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок.	Урок комплексного применения знаний и умений	Составление программы действий	Выражение, значение выражения, порядок действий.	Прочитай пример. Составь программу действий.
		1ч.		Буквенные выражения.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Составление программы действий	Выражение, значение выражения, программа действий.	Составь программу действий. Объясни решение.
		1ч.		Итоговая контрольная работа	Урок контроля знаний и умений	Задания	Вариант, задание	Просмотри все задания. Подумай, как будешь работать.
		1ч.		Работа над ошибками	Урок коррекции знаний, умений	Составление программы действий.	Задание, ошибки, вычисления.	Реши правильно данный пример.
		2ч.		Величины. Преобразование именованных чисел. (В.р.)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.	Составление программы действий.	Именованные числа	Расскажи, как будешь решать.
		2ч.		Действия над именованными числами.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	Практическая работа	Преобразование, перевод	Найди сумму 123кг и 1т12кг
		2ч.		Решение задач изученных видов.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	Практическая работа	Задача, выражение, сравнение чисел. Порядок действий. Скобки.	Прочитай задачу. Запиши краткое условие. Задай вопрос.

Календарно-тематическое планирование по математике (5 класс вариант 2.2.ФГОС ОВЗ)

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Тип урока	Вид контроля Измерители	Тематическая лексика	Материал по РСВ
I четверть – 40 часов								
I.	Умножение и деление. Повторение	15 часов						
		2ч		Нумерация многозначных чисел (в.р.)	Урок повторения и обобщения	Практическая работа с абаксом	Класс единиц, класс тысяч, миллион	Запиши число: 30ед 2класса и 870ед 1класса
		2ч		Арифметические действия с многозначными числами (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Сложение, вычитание, умножение, деление Увеличить на.. в... Уменьшить на... в...	Увеличь число... в 10 раз. Уменьши число... в 1000 раз
		1ч		Выражение и его значение (в.р.)	Урок повторения и обобщения	Самостоятельная работа	Числовое выражение, значение	Запиши выражение: к частному чисел 48 и 6 прибавить 127. Найди его значение
		2ч		Порядок выполнения Действий (в.р.)	Урок повторения и обобщения	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Запомни правило: 1 () 2 : или х 3 + или -	Расставь над выражением порядок действий
		2ч		Решение простых задач на умножение (в.р.)	Урок повторения и обобщения	Коллективное составление плана решения задачи	Условие, вопрос, план решения, краткая запись, решение, ответ,	Переведи текст задачи в краткую запись. Запиши решение по действиям, выражением
		2ч		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	Комбинированный урок	Коллективное составление плана решения задачи	Условие, вопрос, план решения, краткая запись, решение, ответ	Переведи текст задачи в краткую запись. Запиши решение по

				(в.р.)				действиям, выражением
		2ч		Геометрический материал. Нахождение периметра прямоугольника (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа взаимопроверка	Прямоугольник треугольник, квадрат, периметр	Начерти прямоугольник со сторонами 2см и 4см. Найди периметр прямоугольника
		1ч		Контрольная работа по теме «Повторение» (в.р.)	Контроль знаний, умений и навыков	Самоконтроль	Контрольная работа, задание	Прочитай внимательно задание, обдумай его, запиши решение.
		1ч		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. (в.р.)	Комбинированный урок	Инд работа в тетрадах	Правильно, неверно, ошибка	Найди ошибки. Выпиши. Проверь.
II.	Умножение и деление чисел в пределах 1000	25 часов						
		3ч		Письменные приемы умножения (в.р.)	Урок изучения нового материала	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Единицы, десятки, сотни, тысяча	Пишу.. Умножаю ед Умножаю дес... Умножаю сот... Умножаю тысячи...
		2ч		Умножение чисел, оканчивающихся нулями (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Многочисленное число. Однозначное число.умножение	Рассмотри запись и объясни, как выполнено умножение
		3ч		Решение уравнений вида $6+x=426$, $x:18=270$, $364:$ $x=2$ (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Самостоятельная работа	Уравнение, решение, проверка, ответ	Объясни решение уравнения и его проверку
		2ч		Закрепление пройденного(в.р.)	Комбинированный урок	Работа по карточкам	Многочисленное число. Однозначное число, деление	Найди частное и остаток, выполни проверку
		3ч		Деление многочисленного числа на однозначное (в.р.)	Комбинированный урок	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Многочисленное число. Однозначное число, деление	Делю тысячи... Делю сотни...

		2ч		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (косвенная форма)(в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Коллективное составление плана решения задачи	Условие, вопрос, план решения, краткая запись, решение, ответ	Запиши решение по действиям, выражением
		3ч		Решение задач на деление по содержанию и на равные части (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Самостоятельная работа	Условие, вопрос, план решения, краткая запись, решение, ответ	Переведи текст задачи в краткую запись. Запиши решение по действиям, выражением
		2ч		Деление многозначных чисел (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Многозначное число. Однозначное число, деление	Делю тысячи... Делю сотни...
		2ч		Решение задач на нахождение среднего арифметического (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Коллективное составление плана решения задачи	Условие, вопрос, план решения, краткая запись, решение, ответ	Переведи текст задачи в краткую запись. Запиши решение по действиям, выражением
		1ч		Понятие скорости. Единицы скорости (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Практическая работа взаимопроверка	Скорость, единицы скорости, км/ч, м/с, км/с	Можно сказать, что скорость движения машины 80 километров в час. Сокращенно 80км/ч
		2ч		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Скорость, время, расстояние	Расстояние выражается в м, км
		1ч		Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначного числа на однозначное» (в.р.)	Контроль знаний, умений и навыков	Самоконтроль	Контрольная работа, задание	Прочитай внимательно задание, обдумай его, запиши решение, проверь
		1ч		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. (в.р.)	Комбинированный урок	Инд работа в тетрадях	Правильно, неверно, ошибка	Найди ошибки. Выпиши. Проверь.
Пчетверть - 38 часов								
I.	Умножение и деление	10 часов						

	МНОГОЗНАЧНЫХ чисел							
		3ч		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	Объясни прием умножения
		2ч		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями (В.Р.)	Урок развития умений и навыков	Математический диктант	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	Объясни прием умножения
		1ч		Деление с остатком на 10,100,1000 (В.Р.)	Урок формирования умений и навыков	Работа по карточкам	Деление, остаток, разрядные единицы	Выполни деление с остатком
		2ч		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями (В.Р.)	Урок формирования умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Деление, числа, оканчивающиеся нулями	Разделю... Умножу... Вычту... Сравню остаток с делителем.... Читаю ответ...
		1ч		Простые задачи на движение.	Урок формирования умений и навыков	Выполнение чертежа	Скорость, время, расстояние,	Выполни схематический чертеж, реши задачу
		1ч		Задачи на движение туда и обратно.	Урок развития умений и навыков	Выполнение чертежа	Скорость, время, расстояние,	Выполни схематический чертеж, реши задачу
II.	Умножение на двузначное и трёхзначное число	15 часов						
		3ч		Письменное умножение многозначного числа на двузначное. (в.р.)	Урок изучения нового материала	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Умножение, множитель, неполное произведение	Умножу 1множитель на число единиц. Умножу 1множитель на число десятков...Сложу неполные произведения. Читаю ответ...

		3ч		Задачи на нахождение нескольких долей числа (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Составление плана решения задачи	Условие, вопрос, план решения, краткая запись, решение, ответ	Переведи текст задачи в краткую запись. Запиши решение по действиям, выражением
		2ч		Закрепление пройденного. (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Составление плана решения задачи	Условие, вопрос, план решения, краткая запись, решение, ответ	Запиши решение по действиям, выражением
		1ч		Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное число» (в.р.)	Контроль знаний, умений и навыков	Самоконтроль	Контрольная работа, задание	Прочитай внимательно задание, обдумай его, запиши решение, проверь
		1ч		Работа над ошибками (в.р.)	Комбинированный урок	Инд работа в тетрадях	Правильно, неверно, ошибка	Найди ошибки. Выпиши. Проверь.
		3ч		Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное (в.р.)	Урок изучения нового материала	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Умножение, множитель, неполное произведение	Умножу 1множитель на число единиц. Умножу 1множитель на число десятков...Сложу неполные произведения. Читаю ответ...
		1ч		Закрепление пройденного. (в.р.)	Комбинированный урок	Математический диктант	Умножение, множитель, неполное произведение	Выполни умножение с объяснением
		1ч		Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число» (в.р.)	Контроль знаний, умений и навыков	Тестирование	Тест, задание, правильный ответ	Прочитай внимательно задание, обдумай его, запиши решение, проверь
III.	Деление на двузначное и трёхзначное число	13 часов						

		1ч		Письменное деление многозначного числа на двузначное (в.р.)	Урок изучения нового материала	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Деление, делимое, делитель, пробная цифра	Разделю... Это пробная цифра, сначала надо проверить, подходит ли цифра... Умножу...
		1ч		Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком(в.р.)	Урок развития умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Деление, остаток, двузначное число	Найди частное и остаток, проверь решение
		1ч		Письменное деление многозначного числа на двузначное (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Деление, делимое, делитель, пробная цифра	Разделю... Это пробная цифра, сначала надо проверить, подходит ли цифра
		1ч		Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Деление, делимое, делитель, изменение пробной цифры	Разделю... Это пробная цифра, сначала надо проверить, подходит ли цифра... Умножу...
		1ч		Закрепление пройденного. (в.р.)	Урок обобщения и закрепления	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Деление, делимое, делитель, пробная цифра	Разделю... Это пробная цифра, сначала надо проверить, подходит ли цифра... Умножу...
		1ч		Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число» (в.р.)	Контроль знаний, умений и навыков	Самоконтроль	Контрольная работа, задание	Прочитай внимательно задание, обдумай его, запиши решение, проверь
		1ч		Работа над ошибками. (в.р.)	Комбинированный урок	Инд работа в тетрадях	Правильно, неверно, ошибка	Найди ошибки. Выпиши. Проверь.
		1ч		Деление на двузначное число, когда в частном есть нули(в.р.)	Урок развития умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Деление, делимое, делитель, частное, пробная цифра,	Объясни, как выполнено деление по плану

		5ч.		Закрепление пройденного. (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности		
III четверть – 50 часов								
I.	Деление на двузначное и трёхзначное число	35 часов						
		3ч		Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	Урок развития умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Деление, делимое, делитель, частное, пробная цифра,	Объясни, как выполнено деление по плану
		3ч		Письменное умножение многозначного числа на двузначное (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Умножение, множитель, неполное произведение	Умножу 1 множитель на число единиц. Умножу 1 множитель на число десятков...Сложу неполные произведения.
		3ч		Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Самостоятельная работа	Умножение, множитель, неполное произведение	Выполни указанные действия
		3ч		Письменное деление многозначного числа на двузначное (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Деление, делимое, делитель, пробная цифра	Разделю... Это пробная цифра, сначала надо проверить, подходит ли цифра... Умножу...
		4ч		Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Работа по сборнику	Условие, вопрос, план решения, краткая запись, решение, ответ	Переведи текст задачи в краткую запись. Запиши решение по действиям, выражением
		4ч		Деление на двузначное число, когда в частном есть нули (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Деление, неполное делимое,	Объясни, как выполнено деление по плану
		1ч		Проверочная работа. Тестирование	Контроль знаний, умений и навыков	Тестирование	Тест, задание, правильный ответ	Прочитай внимательно

				(в.р.)				задание, обдумай его, запиши решение, проверь
		3ч		Письменное деление многозначного числа на трёхзначное (в.р.)	Урок изучения нового материала	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Деление, делимое, делитель	Разделю... Это пробная цифра, сначала надо проверить, подходит ли цифра... Умножу...
		3ч		Проверка умножения делением и деления умножением (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Работа в паре	Умножение, деление, проверка	Выполни умножение и сделай проверку
		3ч		Проверка деления с остатком (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Делимое, делитель, частное, остаток	Проверь, правильно ли выполнено деление с остатком
		2ч		Деление на трёхзначное число (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Деление, делимое, делитель, пробная цифра	Объясни, как выполнено деление
		1ч		Закрепление пройденного. (в.р.)	Урок обобщения и закрепления	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Деление, делимое, делитель, пробная цифра	Объясни, как выполнено деление по плану
		1ч		Контрольная работа по теме «Деление многозначного числа на трёхзначное» (в.р.)	Контроль знаний, умений и навыков	Самоконтроль	Контрольная работа, задание	Прочитай внимательно задание, обдумай его, запиши решение, проверь
		1ч		Работа над ошибками (в.р.)	Комбинированный урок	самоконтроль	Правильно, неверно, ошибка	Найди ошибки. Выпиши. Проверь.
II	Систематизация и обобщение знаний Умножение и деление на двузначное и трёхзначное число	12 часов						
		2ч		Умножение на трёхзначное число (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Работа в паре	Умножение, деление, проверка	Выполни деление и сделай проверку
		2ч		Решение задач на одновременное встречное движение (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Работа по сборнику	Условие, вопрос, план решения, краткая запись, решение, ответ	Переведи текст задачи в краткую запись. Запиши решение по действиям, выражением

		2ч		Решение задач на нахождение нескольких долей числа (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Работа по сборнику	Условие, вопрос, план решения, краткая запись, решение, ответ	Переведи текст задачи в краткую запись. Запиши решение по действиям, выражением
		2ч		Деление на трёхзначное число (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Умножение, деление, проверка	Выполни умножение и сделай проверку
		1ч		Умножение и деление на трёхзначное число	Урок формирования умений и навыков	Самостоятельная работа	Умножение, деление, проверка	Выполни деление и сделай проверку
		1ч		Решение задач на нахождение площади (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Работа по сборнику	Условие, вопрос, план решения, краткая запись, решение, ответ	Переведи текст задачи в краткую запись. Запиши решение по действиям, выражением
		1ч		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное и трёхзначное число» (в.р.)	Контроль знаний, умений и навыков	Самоконтроль	Контрольная работа, задание	Прочитай внимательно задание, обдумай его, запиши решение, проверь
		1ч		Работа над ошибками(в.р.)	Комбинированный урок	Инд работа в тетрадях	Правильно, неверно, ошибка	Найди ошибки. Выпиши. Проверь
IV четверть – 40 часов								
I.	Нумерация многозначных чисел	18 часов						
		4ч		Нумерация. Чтение многозначных чисел (в.р.)	Урок повторения и обобщения	Практическая работа с абакон	Класс единиц, класс тысяч, миллион	Запиши число: 30ед 2класса и 870ед 1класса
		2ч		Числовые выражения (в.р.)	Урок повторения и обобщения	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Запомни правило: 1 () 2 : или х 3 + или –	Расставь над выражением порядок действий
		2ч		Порядок выполнения действий в числовых выражениях (в.р.)	Урок повторения и обобщения	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Запомни правило: 1 () 2 : или х 3+или -	Расставь над выражением порядок действий

		2ч		Сравнение многозначных чисел (в.р.)	Урок повторения и обобщения	Работа в паре	Класс единиц, класс тысяч, миллион	Сравни многозначные числа
		2ч		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Сложение, вычитание, умножение, деление Увеличить на.. в... Уменьшить на...в...	Увеличь число...в 10 раз. Уменьши число...в 1000 раз
		3ч		Решение задач на нахождение периметра и площади (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Работа по сборнику	Условие, вопрос, план решения, краткая запись, решение, ответ	Переведи текст задачи в краткую запись. Запиши решение по действиям, выражением
		1ч		Закрепление пройденного. (в.р.)	Урок обобщения и закрепления	Составление схемы (алгоритма) деятельности	Сложение, вычитание, умножение, деление	Увеличь число...в 10 раз. Уменьши число...в 1000 раз
		1ч		Контрольная работа по теме «Многозначные числа. Повторение»	Контроль знаний, умений и навыков	Самоконтроль	Контрольная работа, задание	Прочитай внимательно задание, обдумай его, запиши решение, проверь
		1ч		Анализ контрольной работы и работа над ошибками	Комбинированный урок	Инд работа в тетрадях	Правильно, неверно, ошибка	Найди ошибки. Выпиши. Проверь
II.	Величины	12 часов						
		1ч		Единица длины – километр. Таблица единиц длины (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Работа по таблице	Единицы длины, километр	1км=1000м 1м=100см
		3ч		Соотношение между единицами длины (в.р.)	Урок развития умений и навыков	Работа по таблице	Миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр	Сравни величины 3км...5000м
		2ч		Преобразование именованных чисел. Единицы массы.	Урок повторения и обобщения.	Работа у доски.	Грамм, килограмм, тонна, масса.	Чем измеряют массу предметов?

		3ч		Преобразование именованных чисел. Единицы площади.	Урок повторения и обобщения.	Самопроверка	См ² , мм ² , дм ² , м ² , км ² , а, га.	Переведи см ² в мм ² .
		3ч		Преобразование именованных чисел. Единицы времени.	Урок повторения и обобщения.	Работа у доски.	Час, минута, секунда, год, век, месяц.	Прочитай задание и подбери пары чисел так, чтобы получилось равенство.
III.	Умножение и деление.	12 часов						
		3ч		Умножение и деление круглых сотен. Табличные случаи. (в.р.)	Урок повторения и обобщения.	Текущий	Произведение, частное, множитель, делимое, делитель.	Подумай и найди примеры, в которых есть табличные случаи.
		2ч		Умножение и деление. Внетабличные случаи. (в.р.)	Комбинированный урок	Работа по карточкам.	Произведение, частное, множитель, делимое, делитель.	Найди и выпиши примеры, которые относятся к внетабличным случаям.
		2ч		Уравнение. Решение уравнений нахождение сомножителей. (в.р.)	Урок повторения и обобщения.	Работа у доски.	Уравнение, выражение.	Найди значения выражений.
		1ч		Итоговая контрольная работа за 2 полугодие. (в.р.)	Контроль знаний, умений и навыков	Контрольная работа.	Вариант, задание, задача, выражение.	Прочитай задание. Подумай, что будешь делать сначала? Что потом?
		1ч	26.05	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. (в.р.)	Комбинированный урок	Работа над ошибками	Вариант, задание, задача, выражение.	Подумай и найди ошибку, которую ты допустил.
		3ч	29.05 30.05 31.05	Повторение пройденного материала за год. (в.р.)	Урок повторения и закрепления	Самопроверка	Задания, задачи, выражения.	Прочитай и подумай, что будешь делать сначала? Что потом?