

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО
учителей начальных классов


Станкевич И.Ю.

Протокол №1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Улейкина С.Н.

29. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Т.Ф. Буховец

Приказ № 239 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3148342)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 2 – 5 классов

Самара, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы-интерната №117 имени Т.С. Зыковой г.о. Самара;
- базисным учебным планом начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)
- «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (Москва, «Просвещение» 2006г.), авторы: К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др.

Место предмета в курсе

Согласно учебному плану ФГОС начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) распределение учебных часов по курсу происходит следующим образом:

Предметная область	Предмет	Классы			
		2	3	4	5
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3
	Всего в год	136	136	136	102

Общая характеристика учебного предмета

Уроки литературного чтения проводятся со II класса после завершения работы по обучению грамоте.

Приоритетной **целью обучения чтению** в начальной школе является *формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.* Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечивает достижение основных целей изучения предмета:

- ☞ Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- ☞ Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- ☞ Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.

Литературное чтение - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком оно формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Программа II – V классов содержит материал, в процессе прохождения которого осуществляется практическое овладение учащимися языком и подготовка их к изучению начального, а начиная с IV класса систематического курса грамматики.

Основным способом восприятия учебного материала на уроке является слухо–зрительный. Однако материал, относящийся к организации учебной деятельности, специфические выражения, словосочетания и слова, отражающие содержание текущего урока по языку, предлагаются учащимся для восприятия только на слух.

Литературное чтение, являясь одним из ведущих видов речевой и мыслительной деятельности, выступает в начальных классах в качестве важнейшего учебного предмета и одновременно средства обучения, развития и воспитания. Знание о жизни природы и общества, первые сведения из истории Родины, нравственные понятия, нормы поведения и общения – все это, почерпнутое в литературном чтении, закладывает мировоззренческие основы развивающейся личности школьника. Особенно значимо эта функция книги и чтения в процессе обучения слабослышащих детей, контакты которых с окружающим миром ограничены, а знания обеднены.

Содержание программного материала по литературному чтению представлены главным образом произведениями русской и современной художественной и научно-популярной литературы, устного народного творчества. Программа по литературному чтению для каждого класса включает разделы:

- Умения и навыки чтения, работа над текстом и связной речью.
- Внеклассное чтение.

В основу построения классного чтения положен тематический принцип.

Содержание каждой темы в программе детализируется и расчленяется на частные темы, варьируясь как по годам обучения, так и в зависимости от уровня речевого развития учащихся. Учитывая естественную, логически обусловленную связь уроков чтения и развития речи, для них рекомендуется общее (единственная) тематика (развёрнутый примерный перечень тем в программе представлен в разделе «Развитие речи»).

Таким образом, материал для чтения, так же как и для развития речи, охватывает важные в образовательно-воспитательном отношении стороны окружающей ребёнка действительности и вводит его в тематику, типичную для художественной и научно-популярной литературы, обеспечивает необходимую подготовку для изучения систематических курсов литературы и истории в средней школе.

Продвижение учащихся в умственном, нравственном, эстетическом, речевом развитии обеспечивается путём усвоения постепенно (от класса к классу) усложняющихся по содержанию, языку и оформлению произведений и книг.

В центре внимания учителя и ученика на уроках литературного чтения должны быть изучаемое художественное произведение, его содержание, идейная направленность и изобразительные средства языка. Большая часть времени (30-35 минут) на уроках литературного чтения отводится чтению и работе над текстом.

Успешному решению воспитательных задач уроков литературного чтения должна способствовать не только проводимая на уроке углубленная работа с художественным произведением, но и тесная ее взаимосвязь с окружающей жизнью, с общественно полезным трудом.

Обучение детей чтению предполагает использование на уроках их жизненного опыта. Для его обогащения учитель организует экскурсии на культурно-бытовые, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, а также наблюдения за явлениями природы, общественной жизнью и трудом взрослых. Это должно развивать в детях умение воспринимать прекрасное в окружающей действительности, видеть красоту родного края, радость труда людей.

Внеклассное чтение

Внеклассное чтение является обязательной частью подготовки младших школьников в области русского языка, важным средством развития и воспитания учащихся в процессе обучения. Цель внеклассного чтения – сформировать у учащихся интерес к книге, положительное отношение к самостоятельному чтению.

Основной формой работы с детской книгой в начальных классах являются уроки внеклассного чтения. В программе по внеклассному чтению выделяются два основных раздела: 1) круг чтения – указание к отбору текстов по содержанию; 2) знания, умения и навыки, которые формируются на этом учебном материале.

В начале обучения учитель приучает детей слушать небольшие сказки или рассказы, подбирая для этого эмоционально насыщенные сюжеты. По мере развития этого навыка переходит к коллективному чтению под руководством учителя или воспитателя. Перед чтением проводится беседа по содержанию произведения, о действующих лицах, уточняется необходимый словарь. После чтения проводится заключительная беседа или обсуждение прочитанного. Такая работа подготавливает учащихся к индивидуальному чтению.

При отборе произведений для внеклассного чтения следует учитывать, помимо образовательно – воспитательной задач, интересы и запросы учащихся данного класса, а также фактический фонд книг, которым располагает школа.

Руководство самостоятельным чтением, контроль за его качеством осуществляется на уроках внеклассного чтения, во время массовых внеурочных мероприятий, а также путём проведения индивидуальной работы с каждым учеником, постоянного привлечения на уроках чтения, добытых учащимися при самостоятельном чтении, путём пропаганды книги в семьях учащихся.

В программе по внеклассному чтению предусмотрено формирование умений самостоятельно ориентировать в книге, работать над заданиями к текстам, обращаться к оглавлению книги и т.д. Знания о книгах и их авторах приобретаются детьми в процессе непосредственной практической деятельности.

Коррекционная направленность обучения слабослышащих детей обеспечивается реализацией следующих условий организации учебного процесса:

- Ориентация педагогического процесса на преобразование всех сторон личности слабослышащего ребёнка.
- Коррекцию и воссоздание наиболее важных психических функций, их качеств и свойств.
- Преодоление речевого недоразвития посредством обучения языку, овладения терминологией.
- Максимальное расширение речевой практики.
- Стимулирование различными средствами, методами и формами работы самостоятельной практической и умственной деятельности учащихся.

Основные содержательные линии курса

Круг чтения.

Развитие речевых умений и навыков при работе с текстом.

Обогащение словарного запаса учащихся.

Обогащение и развитие опыта творческой деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» являются следующие:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур;

- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) развитие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- 6) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) выделение и формулирование познавательной цели с помощью учителя;
- 2) планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками –определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- 3) использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 4) формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос (с помощью речевых, опорных конструкций);
- 5) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 6) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладение навыками смыслового чтения текстов, построения речевого высказывания в устной и письменной формах;
- 8) овладение простейшими навыками построения рассуждений, установления причинно-следственных связей;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог;
- 10) формирование умения работать в парах и малых группах;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметными результатами являются:

- 1) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 2) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 3) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план (с помощью учителя), пересказывать произведение (по вопросам, опорным конструкциям);

Навыки чтения. Сознательное, плавное чтение с правильным сочетанием звуков в словах (без искажения и пропусков), с соблюдением соответствующего темпа (50-60 слов в минуту к концу года).

Выразительное чтение с соблюдением пауз и правильной интонации (после подготовки с учителем). Выделение при чтении важных по смыслу слов.

Работа с текстом. Установление последовательности действий в рассказе. Умение передавать содержание иллюстрации к тексту. Самостоятельный подробный пересказ прочитанного. Деление текста на части по вопросам. Определение (с помощью учителя) основной мысли прочитанного по отдельным вопросам. Выбор из текста (с помощью учителя) слов и предложений, характеризующих события, действующих лиц, картины природы. Развитие умения различать рассказ, стихотворение, сказку. Выделение в тексте незнакомых слов. Определение значения нового слова по его составу или по контексту. Пересказ (по вопросам учителя) незнакомого текста, прочитанного про себя. Сопоставление прочитанного со своими наблюдениями. Умение поставить вопросы к отдельным предложениям из текста. Заучивание наизусть стихотворений и отрывков из прозаических произведений (9-10 в год)

Внеклассное чтение

Круг чтения, или учебный материал. Детские художественные книги объёмом 5-7 страниц. Произведения для самостоятельного чтения учащимися про себя и выборочного перечитывания вслух: стихи, сказки, рассказы объёмом от 1 до 3 страниц.

Работа с книгой (знания, умения, навыки). Закрепление приобретённых на уроках чтения умений определить основную мысль прочитанного, передать содержание прочитанного, соотнести содержание текста с его заглавием. Развитие умения рассказать товарищам прочитанное, понять рассказанное товарищами. Знакомство с новой книгой до чтения (умения найти фамилию автора, заглавие произведения, рассмотреть иллюстрации, определить примерное содержание книги). Определение близких по тематике рассказов, умение найти в учебнике произведения одного и того же автора. Ведение записей о прочитанных произведениях по следующей форме: фамилия автора, заглавие, о ком или о чём написано в книге, высказать своё отношение к прочитанному.

Учебно-тематический план 2 класса

№	Тема	Кол-во часов
1.	Здравствуй, школа!	8 часов
2.	Осень пришла	18 часов
3.	О братьях наших меньших	14 часов
4.	Что такое хорошо и что такое плохо	20 часов
5.	Зимушка- зима	28 часов
6.	Учимся трудиться	10 часов
7.	Праздник мамы и весны	4 часа
8.	Праздник весны	14 часов
9	Родина любимая	12 часов
10.	Животные	8 часов
	Итого	136 часов

Учебно-тематический план 3 класса

№	Тема	Кол-во часов
1.	Здравствуй, школа!	8 часов
2.	Осень наступила	12 часов
3.	Учимся трудиться	12 часов
4.	Ребятам о зверятах	12 часов
5.	Чудесный мир сказок	12 часов
6.	Зимушка- зима	20 часов
7.	Так нельзя, а так можно	12 часов
8.	Весна в окно стучится	18 часов
9.	Весёлые истории	8 часов
10.	Родина любимая	10 часов
11.	Здравствуй, лето!	12 часов
	Итого	136 часов

Учебно-тематический план 4 класса

№	Тема	Кол-во часов
1.	Самое великое чудо на свете	4 часа
2.	Устное народное творчество	13 часов
3.	Поэтическая тетрадь 1	25 часов
4.	Люби живое	23 часа
5.	Великие русские писатели	6 часов
6.	Литературные сказки	15 часов
7.	Поэтическая тетрадь 2	18 часов
8.	Были небылицы	9 часов
9.	Собирай по ягодке – соберешь кузовок	14 часов
10.	По страницам детских журналов	9 часов
	Итого	136 часов

Учебно–тематический план 5 класса

№	Разделы, темы	Кол-во часов
1.	Летописи. Былины. Жития	6 часов
2.	Чудесный мир классики	19 часов
3.	Поэтическая тетрадь	4 часа
4.	Литературные сказки	13 часов

5.	Делу время – потехе час	7 часов
6.	Страна детства	12 часов
7.	Поэтическая тетрадь	4 часа
8.	Природа и мы	12 часов
9.	Родина	6 часов
10.	Зарубежная литература	19 часов
	Итого	102 часа

Содержание тем учебного курса 2 класса

Здравствуй, школа! – 8 часов

С. Маршак "Первый день календаря". В. Осеева "Бабушка и внучка". В. Голявкин "Как я под партой сидел".

С. Баруздин "Как Алёшке учиться надоело". Обобщение по теме "Здравствуй, школа".

Осень пришла - 18 часов

Я Тайц. "По грибы". А. Прокофьев. Опенюк". А. Прокофьев "Егор и мухомор". А. Прокофьев «Боровик». М. Пришвин. «Недосмотренные грибы». М. Пришвин "Грибы тоже ходят". А. Плещеев. "Осень наступила".

И. Соколов-Микитов "Журавли". И. Соколов-Микитов. «Еж». И. Соколов-Микитов. "Белки". А. С. Пушкин. "Уж небо осенью дышало". Обобщение по теме "Осень пришла".

О братьях наших меньших- 14 часов

Л. Толстой «Умная галка». Л. Толстой. "Две козы". К. Ушинский. «Бишка». К. Ушинский. "Кот Васька". Н.И. Сладков «Волчата». В.В. Бианки «Лис и мышонок». В.В. Бианки «Ёж - спаситель». Обобщение по теме "О братьях наших меньших".

Что такое хорошо и что такое плохо – 20 часов

"Что такое хорошо и что такое плохо". Вводный урок. С.Л. Прокофьева «Когда можно плакать?» С.Л. Прокофьева «Маша и Ойка». С.Л. Прокофьева «Сказка про честные ушки». А. Осеева «Три товарища».

В.А. Осеева «Хорошее». Е. Пермяк «Где мои вещи». С.Я. Маршак «Багаж». А.Л. Барто «Катя». Н.Н. Носов «Заплата». Обобщение по теме "Что такое хорошо и что такое плохо".

Зимушка- зима – 28 часов

М.М. Пришвин «Деревья в лесу». И.С. Никитин «Встреча зимы». А.С Пушкин «Зимнее утро» (отрывок).

М. Плячковский «Какая бывает зима». Е. Пермяк. «Знакомые следы». Загадки о зиме, новогодние стихотворения. В. Бианки. «Как звери готовятся к зиме». В. Бианки. «В берлоге». А. Рылов «Зима».

Г. Скребицкий «Чем дятел кормится». В. Бианки «Что делали рыбы зимой». Г. Скребицкий «Снеговик».

Н.Сладков «Воробьиный термометр». М. Пришвин «Деревья в лесу». А. Пушкин «Зимнее утро». И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу». И. Соколов-Микитов «Зима в лесу». Е. Чарушин «Что за зверь такой?» Н.Носов «На горке». К. Ушинский «Мороз не страшен». К. Ушинский «Дети деда Мороза».

Учимся трудиться – 10 часов

Л. Толстой «Старик и яблони». С. Михалков «Важные дела». С. Михалков «Мы строим». В. Осеева «Своими руками».

Праздник мамы и весны – 4 часа

Л. Толстой «Лучше всех». А. Плещеев «Песня матери». Е. Благинина «Посидим в тишине». В. Осеева «Строитель».

Праздник весны – 14 часов

Э. Шим «Чем пахнет весна». Н. Сладков «Весенний разговор». Н. Сладков «Скворец-молодец». Н. Сладков «Медвежата». В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Скребицкий, В. Чаплина «Заяц снимает зимнюю шубку».

А. Плещеев «Весна». Обобщающий урок по теме: «Праздник весны».

Родина любимая – 12 часов

Родина (русская народная песня). Ю. Яковлев «Наша Родина». А. Митяев «Дедушкин орден». С. Михалков «Быль для детей». С. Алексеев. «Парад Победы». С. Баруздин. «Слава». Л. Кассиль. «Какое слово написали лётчики»

А. Митяев «День Победы». Обобщающий урок по теме: «Родина любимая»

Животные – 8 часов

В. Сутеев «Капризная кошка». М. Зощенко. «Умная белка». Б. Емельянов. «Шарик». К. Ушинский. «Лиса Патрикеевна». М. Пляцковский. «Журавль и его ученики». Обобщение по теме «Животные».

Содержание тем учебного курса 3 класса

Здравствуй, школа!

М. Садовский «Сентябрь». По В. Воскобойникову «Веселая улица». В. Берестов «Первое сентября». По В. Драгунскому «Завтра в школу». По Э. Шиму «Пятерки». В. Берестов «Смешинка». «Котенок хочет в школу». В. Бирюков «Кто лучшим будет. По В. Хомченко «Обида». А. Аксенова «Наша учительница».

Осень наступила.

О. Высотская «Осень». По Ю. Ковалю «Последний лист». А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...». По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе». В. Степанов «Воробей». По А. Баркову «Лето на веревочке». Е. Благинина «Улетают, улетели...». По Э. Шиму «Ворона и синица». Г. Ладонщиков «В октябре». По Н. Сладкову «Страшный невидимка». А. Плещеев «Осень наступила». По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре». Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки).

Учимся трудиться.

Ю. Тувим «Все для всех». По Д. Габе «Работа». В. Орлов «Мои помощники». По А. Потаповой «Бабушка и внучка». Б. Заходер «Повара». По М. Дружининой «Сюрприз». О. Высотская «Маргаритка». По В. Хомченко «Пуговица». Г. Ладонщиков «Портниха». В. Осеева «Пуговица». По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол». По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело». Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

Ребятам о зверятах.

По Е. Чарушину «Лисята». По Н. Сладкову «Лисица и еж». Е. Тараховская «Заяц». По М. Пришвину «Еж». По А. Баркову «Материнская забота». По Г. Снегиреву «Белек». В. Приходько «Пин и Гвин». По Б. Житкову «Галка». По В. Гаранжину «Куриный воспитанник». По М. Тарловскому «Добрый

волк». По Н. Носову «Живая шляпа». По Н. Павловой «Котята». В. Берестов «Кошкин щенок». По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль».

Чудесный мир сказок.

Русская народная сказка «Лиса и журавль». Русская народная сказка «Храбрый баран».
Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Украинская народная сказка «Овечка и волк».
Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы». Таджикская народная сказка «Тигр и лиса».
Французская народная сказка «Лиса и куропатка». Абхазская народная сказка «Куцый хвост».
Удмуртская народная сказка «Глупый котенок».

Зимушка – зима

Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!» По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»
М. Садовский «Декабрь». По Л. Воронковой «Как елку наряжали».
С. Попов «В новогоднюю ночь». По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников».
По А. Потаповой «Такой вот герой». С. Есенин «Зима». С. Суворова «Подарок». По В. Голявкину «У
Ники новые лыжи». В. Шевчук «С прогулки». По М. Быковой «Неудачная находка». И. Суриков
«Детство». По Е. Чарушину «Что за зверь?». По Э. Шиму «Не стучать – все спят». В Степанов
«Зайка». По Н. Сладкову «Еловая каша». З. Александрова «Снежок». По Е. Баруздину «Коллективная
печка».

Так нельзя, а так можно.

По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица». По В. Хомченко «Птица-синица». Г. Ладонщиков «Дельный
совет». По Л. Толстому «Косточка». По С. Георгиеву «Праздничный стол». В. Берестов «За игрой».
С. Баруздин «Бревно». А. Седугин «Как Артемка котенка спас». По В. Осеевой «Подвиг». По В.
Бирюкову «Лесные доктора».

Весна в окно стучится

Ф. Тютчев «Зима недаром злится». По В. Бирюкову «Весенняя песня». Украинская народная песня
«Веснянка». По Э. Шиму «Сосулька». Русская народная песня «Выгляни, солнышко». С. Вербова
«Мамин портрет». П. Синявский «Разноцветный подарок». А. Седугин «Тихо-тихо». Р. Сеф «Лицом
к весне». С. Вербова «Ледоход». По Р. Фархади «Сон медвежонка». Г. Ладонщиков «Медведь
проснулся». По В. Бианки «Заяц на дереве». С. Погореловский «Наши гости». По Г. Скребицкому
«Скворушка». И. Белоусов «Весенняя гостья». По К. Ушинскому «Пчелки на разведках». По А.
Баркову «Тюльпаны».

Веселые истории

Р. Фархади «Перепутаница». По Г. Остеру «Эхо». В. Шibaев «Кто кем становится». А. Усачев
«Волшебный барабан». М. Пляцковский «Шишки». По Ю. Степанову «Портрет». М. Бородицкая
«Булочная песенка».

Родина любимая

Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине». По К. Ушинскому «Наше Отечество». По Т. Кудрявцевой
«Флаг России». М. Ильин «Главный город страны». В. Степанов «Песня». А. Усачев «день Победы».
По С. Баруздину «Страшный клад». По С. Алексееву «Тульские пряники»

Здравствуй, лето!

А. Усачев «Что такое лето?» По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?» М. Дружинина «Земляника».
По В. Хомченко «Куда исчез гриб?» По В. Бианки «Еж-спаситель». Р. Фархади «Жарко». По Э. Шиму «Верное время».

Содержание тем учебного курса 4 класса

Самое великое чудо на свете.

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Обобщение по теме.

Устное народное творчество.

Русские народные песни.

Сказка. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

Сказка. «Сивка-бурка».

Внеклассное чтение. Обобщение по теме. Контрольный урок.

Поэтическая тетрадь 1.

А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой».

А. Фет «Мама глянь-ка из окошка ...».

Ф.И. Тютчев «Листья».

И.А. Бунин «Детство».

И.А. Бунин «Полевые цветы».

И.А. Бунин «Густой зелёный ельник у дороги».

И.С. Никитин «Встреча зимы».

Саша Чёрный «Воробей».

Сергей Есенин «Черёмуха».

Ф.И. Тютчев «Гроза».

Внеклассное чтение. Обобщение по теме.

Люби живое.

М.М. Пришвин «Моя Родина».

И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».

В.И. Белов «Малька провинилась».

В.И. Белов «Ещё про Мальку».

В.В. Бианки «Мышонок Пик».

Б.С. Житков «Про обезьянку».

В.П. Астафьев «Капалуха».

В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».

Внеклассное чтение. Обобщение по теме.

Великие русские писатели.

Л.Н. Толстой «Прыжок».

Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве».

Л.Н. Толстой «Куда девается вода из моря?» Обобщение по теме.

Литературные сказки.

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца...».

В. Гаршин «Лягушка-путешественница».

В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

Внеклассное чтение. Обобщение по теме. Контрольный урок.

Поэтическая тетрадь 2.

Н.Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»

И.С. Суриков «Детство».

И.С. Суриков «Зима». Обобщение по теме.

Были-небылицы.

А.М. Горький «Случай с Евсейкой».

А.И. Куприн «Слон». Внеклассное чтение

Собирай по ягодке - наберёшь кузовок.

Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»

А.А. Платонов «Цветок на земле».

А.А. Платонов «Ещё мама».

М.М. Зощенко «Золотые слова».

М.М. Зощенко «Великие путешественники».

Внеклассное чтение. Обобщение по теме. Контрольный урок.

По страницам детских журналов.

Ю.И. Ермолаев «Проговорился».

Ю.И. Ермолаев «Воспитатели».

Г.Б. Остер «Вредные советы».

Обобщение по теме. Рекомендации к летнему чтению.

Содержание тем учебного курса 5 класса

Летописи. Былины. Жития.

«Ильины три поездочки». Былина «Житие Сергия Радонежского»

Чудесный мир классики.

П.П. Ершов «Конек-горбунок». А. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!».

«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». М. Лермонтов «Дары Терека». М. Лермонтов

«Ашик-Кериб». Турецкая сказка. Л. Толстой «Детство». Л. Толстой «Как мужик убрал камень». А.

Чехов «Мальчики».

Поэтическая тетрадь.

Ф. Тютчев «Еще земли печален вид».

Ф. Тютчев «Как неожиданно и ярко...»

А. Фет «Весенний дождь».

А. Фет «Бабочка».

Е. Баратынский «Весна, весна!»

Е. Баратынский «Где сладкий шепот моих лесов?»

А. Плещеев «Дети и птичка».

И. Никитин «В синем небе плывут над полями...»

Н. Некрасов «Школьник».

Н. Некрасов «В зимние сумерки...».

И. Бунин «Листопад»

Литературные сказки.

В. Одоевский «Городок в табакерке».

В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».

П. Бажов «Серебряное копытце».

С. Аксаков «Аленький цветочек».

Делу время – потехе час.

Е. Шварц «Сказка о потерянном времени».

В. Драгунский «Главные реки»

В. Драгунский «Что любит Мишка».

В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел».

Страна детства.

Б. Житков «Как я ловил человечков».

К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».

М. Зощенко «Ёлка».

Поэтическая тетрадь.

В. Брюсов «Опять сон».

В. Брюсов «Детская».

С. Есенин «Бабушкины сказки».

М. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...»

М. Цветаева «Наши царства».

Природа и мы.

Д. Мамин-Сибиряк «Приемыш».

А. Куприн «Барбос и Жулька».

М. Пришвин. «Выскочка».

Е. Чарушин «Кабан».

В. Астафьев «Стрижонок Скрип».

Родина.

И. Никитин «Русь».

С. Дрожжин «Родине».

А. Жигулин «О, Родина!»

Б. Слуцкий «Лошади в океане»

Зарубежная литература.

Д. Свифт «Путешествие Гулливера».

Г.Х. Андерсен «Русалочка».

М. Твен «Приключения Тома Сойера».

С. Лагерлёф «Святая ночь». «В Назарете».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методическое обеспечение

1. Чтение и развитие речи. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений/ Москва, «Владос», 2020г.

2. Технические средства

— Интерактивная доска Smart Board

— Проектор

— Компьютер

— Аудио – плеер

3. Цифровые образовательные ресурсы:

→ http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы.

→ <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

→ <http://www.uchportal.ru/load/>- учительский портал.

→ <http://www.openclass.ru/weblinks/>- открытый класс.

→ <https://uchi.ru/teachers/lk>

→ <https://apkpro.ru/>

→ <https://resh.edu.ru/>

→ <https://sferum.ru/?p=start>

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению (2 класс вариант 2.2.)

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Тип урока	Виды контроля	Тематический словарь	Речевой материал по РСВ
				I четверть – 32 часа				
I.	Здравствуй, школа	8 часов						
		1ч.		С. Маршак "Первый день календаря".	Урок актуализации знаний и умений	Чтение по цепочке Взаимооценка	Календарь, второклассник, Школьник, ученик.	Как в стих-нии названо 1 сентября?
		2ч.		В. Осеева "Бабушка и внука".	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Выразительное чтение	Разноцветные краски, верблюд, сирень.	Какого цвета краски были у Алика? Что нарисовал Алик сначала?
		2ч.		В. Голявкин "Как я под партой сидел".	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Пересказ	Отметка-отметки, трезвон, нерешительный звонок	Как можно узнать Володины отметки?
		2ч.		С. Баруздин "Как Алёшке учиться надоело".	Комбинированные уроки	Пересказ	Сердитый, баловался, сперва	Почему Костя пришёл из школы сердитый?
		1ч.		Обобщение по теме "Здравствуй, школа".	Урок обобщения и систематизации	Тестовые задания	Смастерить, бумажный кораблик, писать крючочки, убедиться – понять.	Что можно сделать из бумаги? Что можно написать на бумаге?
II.	Осень пришла	16 часов						
		1ч.		Я Тайц. "По грибы".	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение	Крупные яблоки золотая пора, золотая осень.	
		1ч.		А. Прокофьев "Опенок".	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Выразительное чтение	Поэт, схема стихотворения.	
		1ч.		А. Прокофьев "Егор и мухомор".	Урок совершенствования	Чтение по цепочке	Журнал, газета, энциклопедия.	

					знаний, умений и навыков	Взаимооценка		
		1ч.		А. Прокофьев "Боровик".	Комбинированные уроки	Краткий пересказ		
		2ч.		М. Пришвин "Недосмотренные грибы".	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Описание иллюстраций	Ненастные дни, позже всех убирают, содержание книги.	
		2ч.		М. Пришвин "Грибы тоже ходят".	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение	Крупные яблоки золотая пора, золотая осень.	
		1ч.		А. Плещеев. "Осень наступила".	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение	Я уверен(а), мне кажется.	
		2ч.		И. Соколов-Микитов "Журавли".	Урок комплексного применения знаний и умений	Тестовые задания	Слова в переносном смысле: подушечка с иголками.	
		2ч.		И. Соколов-Микитов. «Еж».	Урок комплексного применения знаний и умений	Чтение по ролям	Тяжкий труд, запихать в нору.	
		2ч.		И. Соколов-Микитов. "Белки".	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение	Я уверен(а), мне кажется.	
		1ч.		А. С. Пушкин. "Уж небо осенью дышало".	Урок комплексного применения знаний и умений	Тестовые задания	Слова в переносном смысле: подушечка с иголками.	
		1ч.		Обобщение по теме "Осень пришла".				
Ш.	О братьях наших меньших	7 часов						
		2ч.		Л. Толстой «Умная галка»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Чтение по цепочке Взаимооценка	вовсе, прочие животные беззаботные щенки	Как человек должен относиться к животным?

		1ч.		Л. Толстой. "Две козы".	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Ответы на вопросы	фуфайка	Зачем у барашков стригут шерсть? Что можно сделать из шерсти?
		1ч.		К. Ушинский. "Бишка".	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Чтение по цепочке	Фуражка	Отгадай, о ком говорится в стихотворении.
		2ч.		К. Ушинский. "Кот Васька".	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Чтение по цепочке Взаимооценка	кочан капусты, хрустящая капуста, угостите	Прочитай выразительно. Нарисуй капусту для кролика.
		1ч.		Обобщение по теме "О братьях наших меньших".	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Краткий пересказ	выйдет в погреб, стынет обед, утянули кость	Найди и прочитай строчки, где говорится, что лапки озорные.
				II четверть – 30 часов				
I.	О братьях наших меньших	7 часов						
		3ч.		Н.И. Сладков «Волчата».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Чтение по цепочке		
		2ч.		В.В. Бианки «Лис и мышонок».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Чтение по цепочке Взаимооценка		
		2ч.		В.В. Бианки «Ёж - спаситель».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Краткий пересказ		
II.	Что такое хорошо и что такое плохо	19 часов						
		1ч.		"Что такое хорошо и что такое плохо". Вводный урок.	Урок совершенствования	Чтение по цепочке		

					знаний, умений и навыков			
		2ч.		С.Л. Прокофьева «Когда можно плакать?»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Чтение по цепочке Взаимооценка		
		2ч.		С.Л. Прокофьева «Маша и Ойка».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Краткий пересказ		
		2ч.		С.Л. Прокофьева «Сказка про честные ушки».	Комбинированные уроки	Краткий пересказ		
		2ч.		В.А. Осеева «Три товарища».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Описание иллюстраций		
		2ч.		В.А. Осеева «Хорошее».	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение		
		2ч.		Е. Пермяк «Где мои вещи».	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение		
		1ч.		С.Я. Маршак «Багаж».	Урок комплексного применения знаний и умений	Тестовые задания		
		1ч.		А.Л.Барто «Катя».	Урок комплексного применения знаний и умений	Чтение по ролям		
		4ч.		Н.Н. Носов «Заплата».	Комбинированные уроки	Краткий пересказ		
III.	Зимушка – Зима	4 часа						

		1ч.		М.М. Пришвин «Деревья в лесу».	Комбинированные уроки	Краткий пересказ		
		1ч.		И.С. Никитин «Встреча зимы».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Описание иллюстраций		
		1ч.		А.С Пушкин «Зимнее утро» (отрывок).	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение		
		1ч.		Обобщающий урок по теме "Зимушка - Зима".	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение		
				III четверть – 40 часов				
I.	Зимушка – Зима	26 часов						
		1ч.		М. Пляцковский «Какая бывает зима».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Устный опрос		
		2ч.		Е. Пермяк. «Знакомые следы».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Устный опрос		
		1ч.		Загадки о зиме, новогодние стихотворения.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Устный опрос		
		1ч.		В. Бианки. «Как звери готовятся к зиме».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Устный опрос		
		1ч.		В. Бианки. «В берлоге».	Урок совершенствования	Устный опрос		

					знаний, умений и навыков			
		1ч.		А. Рылов «Зима».	Комбинированные уроки	Краткий пересказ		
		2ч.		Г. Скребицкий «Чем дятел кормится».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Описание иллюстраций		
		2ч.		В. Бианки «Что делали рыбы зимой».	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение		
		2ч.		А. Рылов. «Зима».	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение		
		1ч.		Г. Скребицкий «Снеговик».	Урок комплексного применения знаний и умений	Тестовые задания		
		1ч.		Н.Сладков «Воробьиный термометр»	Урок комплексного применения знаний и умений	Чтение по ролям		
		1ч.		М. Пришвин «Деревья в лесу»	Комбинированные уроки	Краткий пересказ		
		1ч.		А. Пушкин «Зимнее утро»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Описание иллюстраций		
		1ч.		И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу»	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение		
		1ч.		И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение		
		1ч.		Е. Чарушин «Что за зверь такой?»	Урок комплексного применения знаний и умений	Тестовые задания		

		2ч.		Н.Носов «На горке»	Урок комплексного применения знаний и умений	Чтение по ролям		
		2ч.		К. Ушинский «Мороз не страшен»	Комбинированные уроки	Краткий пересказ		
		1ч.		К. Ушинский «Дети деда Мороза»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Описание иллюстраций		
		1ч.		Обобщающий урок по теме: «Зимушка –Зима»				
II.	Учимся трудиться	4 часа						
		1ч.		Л. Толстой «Старик и яблони»	Комбинированные уроки	Краткий пересказ		
		1ч.		С.Михалков «Важные дела»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Описание иллюстраций		
		1ч.		С.Михалков «Мы строим»	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение		
		1ч.		В. Осеева «Своими руками»	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение		
III.	Праздник мамы и весны	3 часа						
		1ч.		Л. Толстой «Лучше всех»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Устный опрос		
		1ч.		А. Плещеев «Песня матери»	Урок совершенствования	Устный опрос		

					знаний, умений и навыков			
		1ч.		Е. Благинина «Посидим в тишине»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Устный опрос		
IV.	Учимся трудиться	6 часов						
		1ч.		В. Осеева «Строитель»	Комбинированные уроки	Краткий пересказ		
		2ч.		Е. Пермяк «Петя и дедушка»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Описание иллюстраций		
		2ч.		Е. Пермяк «Как Маша стала большой»	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение		
		1ч.		Обобщающий урок по теме: «Учимся трудиться»	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение		
V.	Праздник весны	3 часа			Урок комплексного применения знаний и умений	Тестовые задания		
		1ч.		Э. Шим «Чем пахнет весна»	Урок комплексного применения знаний и умений	Чтение по ролям		
		2ч.		Н. Сладков «Весенний разговор»	Комбинированные уроки	Краткий пересказ		
				IV четверть – 32 часа				
I.	Праздник весны	10 часов						
		2ч.		Н. Сладков «Скворец-молодец»	Урок совершенствования	Чтение по цепочке		

					я знаний, умений и навыков			
		2ч.		Н. Сладков «Медвежата»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Чтение по цепочке Взаимооценка		
		2ч.		В. Бианки «Муравейник зашевелился»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Краткий пересказ		
		2ч.		Г. Скребицкий, В. Чаплина «Заяц снимает зимнюю шубку»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Чтение по цепочке		
		1ч.		А. Плещеев «Весна»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Чтение по цепочке Взаимооценка		
		1ч.		Обобщающий урок по теме: «Праздник мамы и весны»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Краткий пересказ		
II.	Родина любимая	12 часов						
		1ч.		Родина (русская народная песня)	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Устный опрос		
		1ч.		Ю.Яковлев «Наша Родина»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Устный опрос		
		2ч.		А.Митяев «Дедушкин орден»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Устный опрос		

		2ч.		С. Михалков «Быль для детей»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Устный опрос		
		1ч.		С. Алексеев. «Парад Победы»	Урок комплексного применения знаний и умений	Ответы на вопросы	Победа отдавалась в сердце.	
		1ч.		С. Баруздин. «Слава».	Урок комплексного применения знаний и умений	Ответы на вопросы	Фашисты, солдат-победитель, слава.	
		2ч.		Л. Кассиль. «Какое слово написали лётчики»	Урок комплексного применения знаний и умений	Ответы на вопросы	Закинули головы, лётчики.	
		1ч.		А. Митяев «День Победы»	Урок комплексного применения знаний и умений	Ответы на вопросы	Сражались храбро, уничтожали врага.	
		1ч.		Обобщающий урок по теме: «Родина любимая»				
III.	Животные	8 часов						
		2ч.		В. Сутеев «Капризная кошка»	Урок комплексного применения знаний и умений	Ответы на вопросы	Капризная, замурлыкала, спину дугой выгнула, шерсть дыбом встала.	
		2ч.		М. Зощенко. «Умная белка» .	Урок комплексного применения знаний и умений	Ответы на вопросы	Тенистая беседка, парашют.	
		1ч.		Б. Емельянов. «Шарик» .	Урок комплексного применения знаний и умений	Ответы на вопросы	Фельдшер, лечебница, ухаживал, настоящий товарищ.	

		1ч.		К. Ушинский. «Лиса Патрикеевна».	Урок комплексного применения знаний и умений	Ответы на вопросы	Принаряжена, тихохонько, разбойница, не помилует. Капризная, замурыкала, спину дугой выгнула, шерсть дыбом встала.	
		1ч.		М. Пляцковский. «Журавль и его ученики».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Выразительное чтение	Зверюшки, догадался, рассердился	
		1ч.		Обобщение по теме «Животные»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Описание иллюстраций		
IV.	Скоро лето	3 часа						
		1ч.		И. Соколов – Микитов. «Лето в лесу».	Урок комплексного применения знаний и умений	Ответы на вопросы		
		1ч.		К. Ушинский. «Утренние лучи».	Урок комплексного применения знаний и умений	Ответы на вопросы		
		1ч.		Обобщающий урок.		Ответы на вопросы		

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению (3 класс вариант 2.2.)

№	Разделы	Кол-во часов	Дата	Содержание	Тип урока	Виды контроля	Тематический словарь	Речевой материал по РСВ
				I четверть – 32 часа				
I.	Здравствуй, школа!	8 часов						
		1ч.		М. Садовский «Сентябрь»	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Рукописные книги, «привольное лето».	О чём рассказывалось в стихотворении?
		1ч.		В. Воскобойников «Весёлая улица»	Урок усвоения новых знаний	Работа парами, устный опрос.	Стихи, рассказ	Чему удивлялся герой?
		1ч.		В. Драгунский «Завтра в школу.»	Урок актуализации знаний и умений	Работа парами, устный опрос.	Оглавление, произведение.	Почему так называется произведение?
		1ч		Э. Шим «Пятёрки»	Урок усвоения новых знаний	Беседа по вопросам, выборочное чтение.	Жанр произведения.	Назови имена главных героев произведения.
		1ч		В. Бирюков «Кто лучшим будет»	Комбинированные уроки.	Чтение по ролям, ответы на вопросы, зарисовки.	Спор, заспорили.	Кто из зверят будет самым лучшим в классе? Почему?
		1ч		В Хомченко «Обида»	Комбинированные уроки.	Чтение по ролям, ответы на вопросы, зарисовки.	Обида, учительница.	Справедливо ли учительница поставила двойку Косте?
		1ч		Обобщение по теме: «Здравствуй, школа!».	Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	Выборочное чтение, зарисовки к прочитанному.	Красивые слова, настроение, отношение автора, мелодия.	Прочитай отрывок из любимого произведения.
		1ч.		Проверка навыков чтения.	Контрольный урок.	Чтение на скорость, ответы на вопросы.	Читай правильно, произноси, подумай, заглавие, запомни.	Читай правильно, найди ответ в тексте.
II.	Осень наступила	12 часов						

		1ч.		О. Высотская «Осень»	Комбинированные уроки.	Устный опрос, выразительное чтение.	Стихи, поэтические образы.	Какими словами поэт описал признаки осени в стихотворении?
		1ч.		Н. Сладков «Сентябрь на дворе»	Комбинированные уроки.	Чтение по ролям, ответы на вопросы, зарисовки.	Стесняется, зажурился, юг.	Что значит – сентябрь на дворе? Как сказать по-другому?
		1ч.		А. Барков «Лето на верёвочке»	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, ответы на вопросы, зарисовки.	Отлёт, прибитые, перекликаются.	Как сказать по-другому – журавли пошли в отлёт?
.		1ч.		Е. Благинина «Улетают, улетели...»	Урок усвоения новых знаний	Выборочное чтение, зарисовки к прочитанному.	Красивые слова, настроение, отношение автора, мелодия.	Объясни, что значит выражение «Аист крыльями полощет»?
		2ч.		Л. Воронкова «За кормом для птиц»	Урок усвоения новых знаний	Выборочное чтение, зарисовки к прочитанному.	Читай правильно, произноси, подумай, заглавие, запомни.	Читай правильно, найди ответ в тексте.
		1 ч		Г. Ладонщиков«В октябре».	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, ответы на вопросы, зарисовки.	Закрома, утепляются.	Почему осенний день назван серым?
		2ч		Н. Сладков «Страшный невидимка»	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, ответы на вопросы, зарисовки.	Страшный,попрятались ,перетрусил.	Кто же такой этот невидимка? Почему ты так думаешь?
		1ч		А Плещеев «Осень наступила»	Урок усвоения новых знаний	Выборочное чтение, зарисовки к прочитанному.	Глядят уныло, озимь, небо кроет, тёплые края.	Какое чувство вызывает у тебя это стихотворение? Почему?
		2ч		Н. Абрамцева «Сказка об осеннем ветре»	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, ответы на вопросы, зарисовки.	Накидка из снежинок,попрятались, красавица вьюга.	Кто же такой этот ветер?
		1ч		Обобщение по теме: «Осень наступила».	Урок систематизации и обобщения	Выборочное чтение, зарисовки к прочитанному.	Красивые слова, настроение, отношение автора, мелодия.	Прочитай отрывок из любимого произведения.

III.	Учимся трудиться		12 часов					
		1ч.		Ю. Тувим «Всё для всех»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Без крова, смастерили, натачает, честно, усердно	Какая картина возникает при чтении этого стихотворения?
		1ч.		Д. Габе «Работа».	Урок усвоения новых знаний	Чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы.	Бездельничаешь, аккуратно, протекло.	Объясни название произведения.
		1ч.		А. Потапова «Бабушка и внушка».	Урок усвоения новых знаний	Ответы на вопросы, зарисовки.	Просьба, приговаривать, пристроилась, управилась.	Можно ли назвать Алёнку помощницей? Почему?
		1ч		Б. Заходер «Повара»	Комбинированный урок	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Некогда, проще простого	Прочитай стихотворение громко (выразительно)
		1ч.		М. Дружинина «Сюрприз».	Урок усвоения новых знаний	Ответы на вопросы, зарисовки.	Сюрприз, подводное плавание, попробовал, сладковато.	Объясни название произведения.
		1ч.		О. Высотская «Маргаритка»	Комбинированный урок	Чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы.	ветер носит сор, маргаритка, левкой, кошёлка	Кто автор стихотворения? Что такое МАРГАРИТКА?
		1ч		В. Хомченко «Пуговица»	Урок усвоения новых знаний	Ответы на вопросы, зарисовки, составление плана, пересказ,	Пожалуйста, воткни.	Понравилась ли тебе Надя? Почему?
		1ч.		Г. Ладонщиков «Портниха»	Комбинированный урок	Чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы.	кружева, подол, рукава, портниха	Что нужно портнихе для работы?
		1ч		В. Голявкин «Как я помогал маме мыть полы»	Урок усвоения новых знаний	Ответы на вопросы, зарисовки,	Велосипедный насос.	Можно ли назвать этого мальчика помощником?

						составление плана, пересказ		
		1ч.		С. Баруздин. «Как Алешке учиться надоело»	Комбинированный урок	Ответы на вопросы, зарисовки, составление плана, пересказ	поднялся с парты, рецепт, выписать рецепт, чертеж, врач, инженер	Почему Алеша решил ходить в школу?
		1ч	26.10	Обобщение по теме: «Учимся трудиться».	Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	Выборочное чтение, зарисовки к прочитанному.	Красивые слова, настроение, отношение автора, мелодия.	Прочитай отрывок из любимого произведения.
II четверть – 32 часа								
I.	Ребятам о зверятах		12 часов					
		1ч.		Е. Чарушин «Лисята».	Комбинированные уроки.	Чтение по цепочке, ответы на вопросы, пересказ отрывка.	Беспокойные, просыпались, взберётся, высовывается.	Почему сапог не мог стоять на месте?
		1ч.		По Н. Сладкову «Лисица и Еж».	Урок усвоения новых знаний			
		1ч.		Е. Тараховская «Заяц».	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Жаба, стриж, поглядите, ушки на макушки	Объясни название произведения.
		1ч.		По М. Пришвину «Ёж».	Урок усвоения новых знаний			
		1ч.		По А. Баркову «Материнская забота»	Комбинированные уроки			
		1ч.		Г. Снегирёв «Белёк»	Комбинированные уроки.	Чтение по цепочке, ответы на вопросы, пересказ.	Белёк, блестящие, приплывают, уплывают.	Почему моряки решили положить белька на место?
		1ч.		В. Приходько «Пин и Гвин».	Комбинированные уроки			

		2ч		Н. Носов «Живая шляпа»	Комбинированные уроки.	Чтение по цепочке, ответы на вопросы, пересказ.	Белёк, блестящие, приплывают, уплывают.	Почему моряки решили положить белька на место?
		1ч.		По Б. Житкову «Галка»	Комбинированные уроки			
		1ч.		В. Берестов. «Кошкин щенок».	Комбинированные уроки			
		1ч.		Обобщение по теме: «Ребятам о зверятах».	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Беседа по вопросам, выборочное чтение.	Авторы, произведение, главная мысль, герои произведения, характеристика;	Подумай и продолжи предложение из знакомого тебе рассказа.
II.	Чудесный мир сказок		12 часов					
		1ч.		Русская народная сказка «Лиса и журавль»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Хлоп носом, потчевать, несолоно хлебавши, врозь.	Объясни, как ты понимаешь последнее предложение сказки.
		1ч.		Украинская народная сказка «Овечка и волк»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Враз, коли, не горюй.	Кто главные герои сказки? Опиши одного из них.
		1ч.		Башкирская народная сказка «Медведь и пчёлы»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Пушистый хвост, взмахнул, запутаются.	Объясни название и главную мысль сказки.
		2ч.		Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Вспомнила, перепрыгивал, ловкий, дно.	Объясни главную мысль сказки.
		2ч.		Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Вспорхнула, взглянула, попусту.	Объясни главную мысль сказки.

		2ч.		Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Куцый, шакалы, пообрывались.	Объясни, как ты понимаешь последнее предложение сказки.
		2ч.		Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Переpravлялся, луч солнца, немного времени.	Объясни главную мысль сказки.
		1ч.		Обобщение по теме: «Чудесный мир сказок».	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Беседа по вопросам, выборочное чтение.	Авторы, произведение, главная мысль, герои произведения, характеристика;	Подумай и продолжи предложение из знакомого тебе рассказа.
III.	Зимушка-зима		8 часов					
		2ч.		Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Зимушка –зима, снежная была, к милому пройти.	Выучи песню наизусть.
		2ч.		В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз».	Комбинированные уроки	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Сонный, голая земля, белым-бело.	Объясни главную мысль сказки.
		1ч.		М.Садовский «Декабрь».	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Забота, старый год, новый год, всех на свете пригласить.	Выучи стихотворение наизусть.
		1ч.		Л. Воронкова «Как ёлку наряжали».	Комбинированные уроки	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Хвоя, серебряный картон, макушка.	Объясни главную мысль произведения.
		1ч.		С. Попов «В новогоднюю ночь».	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Иней прирос, вьюга мела, всё застынет.	Выучи стихотворение наизусть.
		1ч.		Проверка навыков чтения.	Контрольный урок.	Чтение на скорость, ответы на вопросы.	Читай правильно, произноси, подумай, заглавие, запомни.	Читай правильно, найди ответ в тексте.
III четверть – 40 часов								

I.	Зимушка-зима (продолжение)	12 часов						
		1ч.		А. Потапов «Такой вот герой».	Комбинированный урок.	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Новогодний костюм, померить, ахнул.	Объясни главную мысль рассказа.
		1ч.		С. Есенин «Зима».	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение. Устное рисование картинок к тексту.	Невидимо, затрещали морозы, осень улетела.	Почему дети говорят зиме спасибо?
		2ч.		В. Голявкин «У Ники новые лыжи».	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Лыжник, солнце садится.	Что нужно сделать Нике, чтобы стать лыжником?
		1ч.		И. Шевчук «С прогулки»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	По пути, не спиться, мелочь	Выучи стихотворение наизусть.
		2ч		М. Быкова «Неудачная находка»	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Расстроен, огорчённый, превращается.	Объясни название и главную мысль произведения.
		1ч		И. Суриков «Детство»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Кубарем, весело хохочут, залепил снег.	Выразительно прочитай стихотворение.
		1ч		Е.Чарушин «Что за зверь?»	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Опрокинул, крыльцо, следы.	Объясни название и главную мысль произведения.
		2ч		С. Баруздин «Коллективная печка»	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Печка, испуганные, прижимаются, встряхивают	Объясни название и главную мысль произведения.
		1ч.		Обобщение по теме: «Зимушка-зима».	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Беседа по вопросам, выборочное чтение.	Авторы, произведение, главная мысль, герои произведения, характеристика;	Подумай и продолжи предложение из знакомого тебе рассказа.

II.	Так нельзя, а так можно.	12 часов						
		2ч.		А. Ягафарова «Снегирь и Синичка».	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Буран, проголодался, дупло, белым-бело, ели-ели, обязательно.	Объясни главную мысль произведения.
		2ч		В.Хомченко «Птица-синица»	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Хоровод, накажут, наказание.	Объясни главную мысль произведения.
		1ч		Г. Ладонщиков «Дельный совет»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Запер, не мучай зря, ловушка.	Выразительно прочитай стихотворение.
		1 ч		Л. Толстой «Косточка»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Ходил мимо, косточка.	Объясни главную мысль произведения.
		2ч		А. Седугин «Как Артёмка котёнка спас»	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Из машины разгружают хлеб, разговаривали, толковый шофёр.	Объясни главную мысль произведения.
		1ч		В. Осеева «Подвиг»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Совершаются подвиги, крик о помощи, сбросил,	Что такое подвиг? Объясни главную мысль произведения.
		2ч		В. Бирюков «Лесные доктора.»	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Вернулся однажды, похваливают, непогода.	Объясни главную мысль произведения.
		1ч		Обобщение по теме: «Так нельзя, а так можно».	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Беседа по вопросам, выборочное чтение.	Авторы, произведение, главная мысль, герои произведения, характеристика;	Подумай и продолжи предложение из знакомого тебе рассказа.
III.	Весна в окно стучится.	18 часов			.			.

		1ч.		Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	Урок изучения нового материала.	Выразительное чтение, иллюстрирование.	Недаром, засутилось, нудит, взбесилась.	Выразительно прочитай стихотворение.
		1ч.		По В. Бирюкову. «Весенняя песня»	Комбинированные уроки	Ответы на вопросы, зарисовки	проталинка, сосулька слезу уронила	Найди в тексте и прочитай описание весны
		1ч.		Э. Шим «Сосулька»	Комбинированный урок.	Беседа по вопросам, выборочное чтение.	Вытягиваюсь, перевернуться.	Объясни главную мысль произведения.
		1ч.		С. Вербова «Мамин портрет»	Комбинированные уроки			Закончи предложение. Поставь в конце нужный знак.
		1ч.		П. Синявский «Разноцветный подарок»	Урок изучения нового материала.	Выразительное чтение, иллюстрирование.	Разноцветный.	Выразительно прочитай стихотворение.
		1ч.		С. Вербова «Ледоход»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Кубарем, весело хохочут, залепил снег.	Выразительно прочитай и выучи наизусть стихотворение.
		1ч		Р, Фархади «Сон Медвежонка»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Кубарем, весело хохочут, залепил снег.	Объясни название и главную мысль произведения.
		1ч.		Г. Ладонщиков «Медведь проснулся».				
		1ч		В. Бианки «Заяц на дереве»	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Почувствовал, перепуганный, вода прибывала.	Объясни главную мысль произведения.
		1ч		Г. Скребницкий «Скворушка»	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Пристроили, зеленоватым, сколотила, хлопоты, устраивали.	Объясни главную мысль произведения.
		2ч		И. Белоусов «Весенняя гостья»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Милая певунья, чужой край, под окошком вьётся.	Выразительно прочитай и выучи наизусть стихотворение.

		1ч	13.03	К. Ушинский «Пчёлки на разведках»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ.	Разведать, мохнатый.	Объясни главную мысль произведения.
		1ч	14.03	А. Барков «Тюльпаны»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ.	Распускаются, чёрный шмель, загудели пчёлы.	Объясни главную мысль произведения.
		1ч	15.03	Обобщение по теме: «Весна в окно стучится».	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Беседа по вопросам, выборочное чтение.	Авторы, произведение, главная мысль, герои произведения, характеристика;	Подумай и продолжи предложение из знакомого тебе рассказа.
		1ч.	16.03	Проверка навыков чтения.	Контрольный урок.	Чтение на скорость, ответы на вопросы.	Читай правильно, произноси, подумай, заглавие, запомни.	Читай правильно, найди ответ в тексте.
IV четверть – 32 часа								
I.	Весёлые истории	7 часов						
		1ч.		Р. Фархади «Перепутаница».	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Перепутаница, мурлыкал, пешеход, барахтался.	Выразительно прочитай и выучи наизусть стихотворение.
		1ч.		Г. Остер «Эхо»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ.	Эхо, выскакивали, загрохотало, удивительно.	Что такое эхо? Подбери синоним к этому слову.
		1ч.		В. Шибяев «Кто кем становится»	Комбинированные уроки	Выразительное чтение, беседа по вопросам	собака – щенок, овца – ягненок, конь - жеребенок	Прочитайте, кто кем становится
		1ч.		А. Усачев. «Волшебный барабан»	Комбинированные уроки	Ответы на вопросы, зарисовки	крикун, буян	
		1ч		М. Пляцковский «Шишки»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ.	Собственная, расстраивайся.	Объясни главную мысль произведения.

		1ч		Ю. Степанов «Портрет»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ.	Хомяк, полгода, портрет	Объясни главную мысль произведения.
		1ч		Обобщение по теме: «Весёлые истории».	Урок систематизации и обобщения	Беседа по вопросам, выборочное чтение.	Авторы, произведение, главная мысль, герои произведения, характеристика;	Подумай и продолжи предложение из знакомого тебе рассказа.
II.	Родина любимая	10 часов						
		1ч.		Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	Урок изучения нового материала.	Выразительное чтение, иллюстрирование.	Чужбина, всякому мила своя сторона.	Подбери синоним к слову ЧУЖБИНА.
		1ч.		К. Ушинский «Наше Отечество».	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Родина, отечество, государство.	Что такое ОТЕЧЕСТВО?
		1ч		Т. Кудрявцев «Флаг России»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Триколор, царство, государственный флаг.	Назови символы государства
		1ч.		М. Ильин «Главный город страны»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Столица, Кремль, Красная площадь.	Главный город страны – это столица.
		1ч		В. Степанова «Песня»	Урок изучения нового материала.	Выразительное чтение, иллюстрирование.	Вдоль, колосок, в сердце бережём.	Выразительно прочитай стихотворение.
		2ч.		С. Баруздин «Страшный клад»	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам.	Клад, бульдозер, экскаватор, гибнут люди.	Как ты понимаешь название рассказа?
		2ч		С. Алексеев «Тульские пряники»	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Оружейник, тульский пряник.	Назови жанр произведения. Кто автор рассказа?
		1ч		Обобщение по теме: «Родина любимая».	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Беседа по вопросам, выборочное чтение.	Авторы, произведение, главная мысль, герои произведения, характеристика;	Подумай и продолжи предложение из знакомого тебе рассказа.

Ш.	Здравствуй, лето!		12 часов					
		2ч.		А. Усачёв «Что такое лето?»	Урок изучения нового материала.	Выразительное чтение, иллюстрирование.	Удивительный, спутали, цветной наряд, радуга, рассвет, лучшая пора.	Выразительно прочитай стихотворение.
		2ч.		Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Щавель, луг, пчельник, распухла губа.	Объясни главную мысль и название произведения.
		2ч..		В. Бианки «Ёж - спаситель»	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Пригорок, босиком, зафуфукал, зигзаг, страх.	Объясни главную мысль и название произведения.
		2ч.		Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений.			
		2ч		Э. Шим «Верное время»	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, беседа по вопросам, пересказ	Станция, плотва, окунёк, высовывается, распускаются.	Объясни главную мысль и название произведения.
		1ч		Е. Савельева «Доскажи словечко»	Урок изучения нового материала.	Выразительное чтение, иллюстрирование.	Пенье комаров, гром, заслонило солнце, подорожник.	Выразительно прочитай загадки.
		1ч.		Обобщение по теме: «Здравствуй, лето!».	Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	Ответы на вопросы; чтение избранных отрывков	Детские журналы, «Мурзилка», «Весёлые картинки» и т.д.	Выбери отрывки из прочитанных произведений для характеристики героев.

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению (4 класс вариант 2.2. ФГОС ОВЗ)

№	Разделы	Кол-во часов	Дата	Содержание	Тип урока	Виды контроля	Тематический словарь	Речевой материал по РСВ
				I четверть – 32 часа				

I.	Самое великое чудо на свете – 4 часа							
		2ч.		Рукописные книги Древней Руси.	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Рукописные книги, Древняя Русь, летопись, переплёт, пергамент.	О чём рассказывалось в летописях?
		1ч.		Первопечатник Иван Фёдоров. (В.р.)	Урок усвоения новых знаний	Работа парами, устный опрос	Мастерская, первопечатник, кожаный переплёт.	Прочитай с другом в лицах диалог первопечатника и царя.
		1ч.		Обобщение по теме: «Самое великое чудо на свете».	Урок актуализации знаний и умений	Устный опрос	Оглавление, произведение, первая печатная книга.	Почему книгу называют великим чудом?
II.	Устное народное творчество- 8ч.							
		3ч.		Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	Комбинированные уроки.	Чтение по ролям, ответы на вопросы, зарисовки.	Несчастье, сестрица, братец, жалобно, залилась слезами, испить.	Расскажи об Алёнушке. Перечитай слова козлёночка. Как он звал свою сестрицу?
		3ч.		Русская народная сказка «Сивка- Бурка». (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение, ответы на вопросы, зарисовки.	Сивка-бурка, чистое поле, влезай в правое ухо, ни вздумать, ни взгадать	Опиши волшебного коня.
		1ч.		Обобщение по теме: «Устное народное творчество».	Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	Ответы на вопросы, составление диалогов.	Устное народное творчество, маленькие народные произведения.	Найди в предложенной схеме виды устного народного творчества.
		1ч.		Проверка навыков чтения.	Контрольный урок.	Чтение на скорость, ответы на вопросы.	Читай правильно, произноси, подумай, заглавие, запомни.	Читай правильно, найди ответ в тексте.
III.	Поэтическая тетрадь 1-4ч.							

		1ч.		А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...» (В.р.)	Урок усвоения новых знаний	Выразительное чтение, беседа по вопросам; наизусть	Жаркая нива, гонит, ветер неприхотливый, робко, изумлён.	Какая картина возникает при чтении этого стихотворения?
		1ч.		Иван Бунин «Детство».	Урок усвоения новых знаний	Чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы.	Смолистый аромат, солнечные палаты, песок - как шёлк, зной.	Объясни название произведения.
		1ч.		Иван Бунин «Полевые цветы».	Урок усвоения новых знаний	Ответы на вопросы, зарисовки.	Зеркальные стёкла, заботливо, бурные грозы, весна благовонная, зелень.	Почему автора привлекают скромные полевые цветы?
		1ч.		Обобщение по теме: «Поэтическая тетрадь» (В.р.)	Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	Выборочное чтение, зарисовки к прочитанному.	Красивые слова, настроение, отношение автора, мелодия.	Прочитай отрывок из любимого произведения.
III.	Люби живое- 12ч.							
		3ч.		Михаил Пришвин «Моя Родина».	Урок усвоения новых знаний	Выборочное чтение, ответы на вопросы.	Угощение, мало-помалу, мир пробуждается, кладовая солнца, водоёмы.	Прочитай предложение, где автор объясняет, на какую охоту он уходил.
		3ч.		И. Соколов-Микитов «Листопадничек». (В.р.)	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение, ответы на вопросы; составление плана.	Осенние зайчата-листопаднички, лежебока- медведь, тёплая шёрстка.	Опиши листопадничка. Составь план пересказа.
		3ч.		В. Белов «Малька провинилась». «Ещё про Мальку».	Комбинированные уроки.	Выборочное чтение; ответы на вопросы.	Батявка, опасности, плёсо, с волнением, поперёк течения.	Как ты себе представляешь Мальку?
		3ч.		В.Бианки «Мышонок Пик». . (В.р.)	Комбинированные уроки.	Выборочное чтение, составление плана, пересказ.	Паруса, кораблик, наладили паруса, судёнушко, чайки, птица, испуганно, хвост гибкий, цепкий.	Как ты думаешь, чем закончилось путешествие Пика?

	Внеклассное чтение	5ч.						
		1ч.		Русская народная сказка «Хаврошечка». (В.р.)	Комбинированные уроки.	Беседа по вопросам, выборочное чтение.	Чудесные превращения, зимовье, дружба, доброта, главная мысль.	Сравни прочитанные сказки.
		1ч.		Русская народная сказка «Зимовье». (В.р.)	Комбинированные уроки.	Беседа по вопросам, выборочное чтение.	Чудесные превращения, зимовье, дружба, доброта, главная мысль.	Сравни прочитанные сказки.
		3ч.		Стихотворения русских поэтов об осени. А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, А.А. Блок. (В.р.)	Комбинированные уроки.	Ответы на вопросы, чтение по цепочке	Красота осеннего пейзажа, описание, отрывок, настроение поэта.	Прочитай своё стихотворение.
II четверть – 28 часов								
I	Великие русские писатели – 7 часов							
		2ч.		Л.Н. Толстой «Прыжок».	Комбинированные уроки.	Чтение по цепочке, ответы на вопросы, пересказ отрывка.	Рассказ, автор, тема рассказа, ахнул от страха, из каюты, эпизод, растерянность;	Постарайся определить основную мысль рассказа.
		2ч.		Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве». (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Выборочное чтение, ответы на вопросы.	Алмазы, переливаются, капли росы, листок внутри мохнат, проскользнёт, выпьешь росинку;	Подумай, с какой целью Толстой написал этот рассказ?
		2ч.		Л.Н. Толстой «Куда девается вода из моря?» . (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Беседа по вопросам, работа парами. Отрывок наизусть.	Родник, мир сотворён, поднимается туманом, гонит ветром, стекает;	Попробуй рассказать о причинах дождя.
		1ч.		Обобщение по теме: «Великие русские писатели».	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Беседа по вопросам, выборочное чтение.	Авторы, произведение, главная мысль, герои	Подумай и продолжи предложение из

							произведения, характеристика;	знакомого тебе рассказа.
II.	Поэтическая тетрадь 1- 8ч.							
		2ч.		Ф.И. Тютчев «Листья. (В.р.)»	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение, ответы на вопросы, зарисовки;	Закутавшись, тощая зелень, лёгкое племя, красное лето, птички отпели, купались в росе;	Какие картины осени рисует нам автор? Что особенно понравилось?
		2ч.		А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из-за окошка...»	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение, ответы на вопросы, зарисовки; наизусть	Кошка умывала нос, светло-синий иней, тороватый, пухлой ватой, салазки;	О чём (ком) это стихотворение? Какие картинки можно нарисовать?
		2ч.		И.С. Никитин «Встреча зимы». (В.р.)	Комбинированные уроки	Выразительное чтение, ответы на вопросы, иллюстрирование;	Веял холод, плакал сумрачный лес, рассвело, воздух лёгок, снег лежит полотном, безлюдный простор;	С какой интонацией надо читать стихотворение? Попробуйте прочитать с правильной интонацией.
	Внеклассное чтение	3ч.		Знай и люби родную природу. В. Бианки «Аришка - трусишка». «Оранжевое горлышко». (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Выборочное чтение, ответы на вопросы;	Животные, доброта, трусишка, теплота, защищать, боялся спугнуть;	Почему Бианки назвал свой рассказ «Аришка – трусишка»?
		2ч.		Обобщение по теме: «Поэтическая тетрадь 1».	Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	Выборочное чтение, чтение наизусть, устное иллюстрирование.	Поэты, стихотворения, строки, красочные выражения;	Вспомните и прочитайте друг другу стихи любимых поэтов.
III.	Литературные сказки- 10ч.							
		3ч.		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго	Комбинированные уроки	Чтение по цепочке, ответы на вопросы;	Душа в пятки, приплелась, добрые	Расскажи о зайце. Зачем писатель

				зайца -длинные уши, косые глаза, короткий хвост». (В.р.)			старушки, хвостун, язык точно примёрз.	придумал сказку про зайца?
		3ч.		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Лягушка- путешественница». (В.р.)	Комбинированные уроки	Выборочное чтение, ответы на вопросы, коллективное составление плана. Отрывок наизусть.	Главная героиня, дождик моросил, беспокойство, мешали размышлять, прочный прутик;	На какие части можно разделить сказку? Расскажи, какой была лягушка.
		3ч.		В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». (В.р.)	Комбинированные уроки.	Чтение цепочкой, беседа по вопросам, иллюстрирование, пересказ.	Рукодельница, Ленивица, платки рубить, подрумянился, студенец, горница;	Сравни главных героинь сказки. Какие подарки получили героини?
		1ч.		Проверка навыков чтения.	Контрольный урок.	Техника чтения, ответы на вопросы.	Начинай читать, произноси правильно, отвечай;	Послушай своего товарища и оцени его чтение.
	Внеклассное чтение	3ч.		В стране литературных сказок. К.Г. Паустовский «Стальное колечко». (В.р.)	Комбинированный урок.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Стальное колечко, дед Кузьма, Варюша, весёлые друзья.	Опиши образ Варюши с помощью прилагательных.
III четверть – 40 часов								
I	Поэтическая тетрадь 2	10 часов						
		2ч.		И. Суриков «Детство». (В.р.)	Комбинированные уроки.	Выразительное чтение. Устное рисование картинок к тексту.	Свернулись санки, весело хохочут, поднялася вьюга, огонек светца.	Какой рисунок ты нарисовал бы к этому стихотворению?
		2ч.		Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...» (В.р.)	Комбинированные уроки	Наблюдение за художественными особенностями текста. Выразительное чтение.	Ветер бушует, узор, пушисты ли сосен вершины, косматая борода, моря-окияны.	Попробуйте выделить в тексте самые яркие слова, словосочетания.

		2ч.		И. Суриков «Зима». (В.р.)	Комбинированные уроки.	Выборочное чтение. Заучивание наизусть.	Кружится, поле забелело, точно пеленою, одело, непробудно.	О чём говорится в стихотворении?
		2ч.		Обобщение по теме: «Поэтическая тетрадь2»	Урок систематизации и обобщения знаний.	Ответы на вопросы, чтение наизусть.	Характер произведения, настроение поэта, прекрасные картины.	Продолжи... Какими словами поэт описал зиму?
II.	Были-небылицы	10 часов						
		3ч.		М. Горький «Случай с Евсейкой». (В.р.)	Урок изучения нового материала.	Чтение по цепочке, составление плана.	Алая морская звезда, огромнейшая рыба, мутно-зелёное небо, фыркнула, удилище.	Попробуем выделить главные части рассказа. Обсуди с друзьями свой выбор.
	Внеклассное чтение	3ч.		Стихотворения русских поэтов о зиме. А.С. Пушкин, К. Бальмонт, С. Есенин	Урок систематизации и обобщения знаний.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Великие русские поэты, настроение, изобразительные средства языка.	Прочитай понравившиеся строчки из стихотворений.
		4ч.		А. Куприн «Слон». (В.р.)	Комбинированные уроки.	Выборочное чтение. Деление рассказа на части. Пересказ близко к тексту отрывка.	Исполняйте капризы, невесёлые глаза, равнодушно, маленькие человечки, неуклюжий тюлень, недоумение.	Подумай, какие ещё вопросы по содержанию можно было задать. Запиши их в тетрадь.
		2ч.		Обобщение по теме: «Были-небылицы».	Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	Беседа по вопросам. Тестовые задания.	Быль, небылица, придумал, оценка, основная мысль.	Рассмотри рисунки. Кто из героев тебе знаком?
III.	Поэтическая тетрадь1	4 часа			.			.
		2ч.		Саша Чёрный «Воробей». (В.р.)	Урок изучения нового материала.	Выразительное чтение	Серый, юркий, ветер сыплет, юркий, под вьюшкой.	Прочитай выразительно

		2ч.		Иван Бунин «Густой зелёный ельник у дороги...»	Комбинированный урок.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Наизусть.	Глубокие снега, натоптал тропинок, хвойные крестики, в избытке свежих сил.	Как ты думаешь, о чём это стихотворение?
IV.	Люби живое	14часов						
.		3ч.		Борис Житков «Про обезьянку». (В.р.)	Комбинированные уроки.	Выборочное чтение, устное рисование картинок к тексту.	Мордочка сморщенная, гоняться, игрушечная живая ручка.	Какие забавные истории происходили с Яшкой?
	Внеклассное чтение	2ч.		Рассказы о животных. А.Н. Толстой, К.Г. Паустовский. (В.р.)	Комбинированные уроки	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Краткий пересказ	Поведение, дремучий, стрекочет, помощь, суровый, заботится.	Прочитай понравившиеся отрывки.
		4ч.		В. Астафьев «Капалуха». (В.р.)	Комбинированные уроки	Чтение по цепочке. Ответы на вопросы.	Альпийские уральские луга, валежник, неприметная хатка, дрёмная плёнка.	Найди эпизод, где рассказывается о переживаниях Капалухи.
		5ч.		В. Драгунский «Он живой и светится». (В.р.)	Комбинированные уроки	Чтение по цепочке. Ответы на вопросы. Пересказ отрывка близко к тексту.	Зажигаться огоньки, надулся, крошечная звездочка, светлячок.	Как ты понимаешь название рассказа?
IV четверть- 32 часа								
I.	Собирай по яголке – наберёшь кузовок	14 ч.						
		2ч.		Борис Шергин «Собирай по яголке - наберёшь кузовок». (В.р.)	Комбинированные уроки	Выборочное чтение, ответы на вопросы, чтение по ролям.	Приветливая, узор простой, красовито, нарядно, прилежно.	Прочитай выразительно диалог мастера и Мити.
		3ч.		А. Платонов «Цветок». (В.р.)	Комбинированные уроки	Чтение по цепочке, ответы на вопросы.	Испыхали, спящий, умолк, будить, проснулся, осерчал;	Расскажи, как относится Афоня к своему дедушке.
		3ч.		А. Платонов «Ещё мама» (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Выборочное чтение, ответы на вопросы,	Ступай, защемил клювом, страшные птицы, оробел,	Как автор относится к Артёму? Попробуй

						определение главной мысли.	старательно, наклонилась.	определить основную мысль рассказа.
	Внеклассное чтение	2ч.		Рассказы Н.Н. Носова «Огурцы», «Живая шляпа» и т.д. (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Выборочное чтение, ответы на вопросы, определение главной мысли.	Поступок, герои, смешные, испугались, правда, честное слово.	Чему учат произведения этого автора?
		2ч.		М. Зощенко «Золотые слова». (В.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Чтение по цепочке, по ролям; определение основной мысли	Прельщала, вдобавок, на сердитых, обмер от страха, абсурд.	Можно ли этот рассказ назвать юмористическим? Объясни почему.
		2ч.		М. Зощенко «Великие путешественники» (В.р.)	Комбинированные уроки	Выборочное чтение, ответы на вопросы, определение главной мысли	Путешествие, кругосветное путешествие, гонялся, огорчились, космография.	Опиши главных героев рассказа. Сравни их характеры.
		1ч.		Проверка техники чтения.	Контрольный урок	Чтение на скорость, ответы на вопросы.	Произноси правильно, подумай, прочитай ещё раз.	Найди ответ в прочитанном отрывке.
		1ч.		Обобщение по теме: «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок».	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Ответы на вопросы. Иллюстрирование отрывков произведений.	Основная мысль, характеристика героев, объяснение случившегося.	Продолжи предложение. Из какого это рассказа?
II.	Поэтическая тетрадь 1	8 часов						
		2ч.		Сергей Есенин «Черёмуха» (В.р.)	Комбинированные уроки	Выразительное чтение.	Черёмуха душистая, ветки золотистые, серебряный ручей, волной гремячу;	Какие слова выбирает поэт, чтобы мы услышали, как поёт ручей?
		2ч.		Ф.И. Тютчев «Гроза».	Комбинированные уроки	Выразительное чтение	Первый гром, резвяся и играя, дождик брызнул, перлы дождевые, поток проворный;	Как поэт помогает нам «услышать» грозу?

	Внеклассное чтение	2ч.		Стихи русских поэтов о весне. А.С. Пушкин, Ф. Тютчев, С. Есенин. (В.р.)	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Выразительное чтение; иллюстрирование отрывков произведения	Поэты, эмоциональные слова, слова, помогающие понять смысл произведения.	Прочитай понравившиеся строчки из стихотворений.
		2ч.		Обобщение по теме: «Поэтическая тетрадь 1»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Ответы на вопросы. Иллюстрирование	Настроение, мелодика речи	Прочитай и выбери слова о весне
III.	По страницам детских журналов	7 часов						
		1ч.		Ю.И. Ермолаев «Проговорился» (В.р.)	Комбинированный урок	Выразительное чтение; ответы на вопросы; пересказ	Дрессировщица, тёплый ветер, восторженные похвалы, рассердилась.	Выбери предложения для пересказа.
		2ч.		Ю.И. Ермолаев «Воспитатели» (В.р.)	Комбинированный урок	Чтение по ролям; ответы на вопросы.	Громкий плач, девочка съёжилась,	Придумай вопросы к этому рассказу
		2ч.		Г. Остер «Вредные советы» (В.р.)	Комбинированный урок	Выразительное чтение; ответы на вопросы	Вредные советы, далёкие времена, огорчать,	Можно ли эти советы переделать в добрые?
		2ч.		Рекомендации к летнему чтению.				

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению (5 класс вариант 2.2. ФГОС ОВЗ)

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Тип урока	Вид контроля. Измерители	Тематическая лексика	Материал по РСВ
I четверть – 24 часа								
I	Летописи. Былины. Жития	6 часов						

		3ч		«Ильины три поездочки» Былина (в.р.)	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы	Булатная броня, камни - яхонты	Почему Илья Муромец захотел испробовать все три дороги?
		3ч		«Житие Сергия Радонежского»(в.р.)	Урок изучения нового материала	Выразительное чтение, ответы на вопросы	Житие Сергия Радонежского, монах	Найди и прочитай в энциклопедии текст о Сергии Радонежском
II	Чудесный мир классики	18 часов						
		3ч		П.Ершов. «Конек- горбунок»(в.р.)	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы, выборочное чтение	Конек-горбунок, град-столица, шевелить пшеницу	Почему свое произведение Ершов называет русской сказкой?
		1ч		А.Пушкин «Няне»(в.р.)	Урок изучения нового материала	Чтение стихотворения наизусть	Няня, глушь, предчувствие	Выучи стихотворение наизусть
		1ч		Контрольный урок. Проверка навыков чтения	Контроль знаний, умений и навыков	Техника чтения	Техника чтения, произведение	Прочитай произведение
		1ч		А.Пушкин «Туча»(в.р.)	Урок изучения нового материала	Работа в паре, ответы на вопросы	Буря, лазурь, унылая тень, пора миновала	Какое настроение автора ты выразишь при чтении стихотворения

		2ч		А.Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!»(в.р.)	Урок изучения нового материала	Выразительное чтение, ответы на вопросы	Унылая пора, очей очарованье, пышное природы увяданье	Какие картины осени рисует поэт?
		5ч		А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»(в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Ответы на вопросы, выборочное чтение	Тихомолком расцветая, белолица, черноброва, глушь	Найди и прочитай ту часть сказки, в которой описана внешность девушки
		3ч		М.Лермонтов«Ашик-Кериб». Турецкая сказка (в.р.)	Комбинированный урок	Пересказ текста	Город Тифлиз, турок, пророк, виноградник	Перескажи часть сказки
		2ч		Л.Толстой «Как мужик убрал камень»(в.р.)	Урок изучения нового материала	Работа в группе, ответы на вопросы	Басня, камень, инженер, умная выдумка	Как ты думаешь, в чем заключается главная мысль басни Толстого?
II четверть – 23 часа								
I	Поэтическая тетрадь	4 часа						
		1ч		А.Фет «Бабочка» (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Ответы на вопросы, выборочное чтение	Очертанье, миганье, усилье	Какою изображена бабочка? Опиши ее

		1ч		Е. Баратынский «Где сладкий шепот моих лесов?»(в.р.)	Урок изучения нового материала	Выразительное чтение, ответы на вопросы	Поток, ропот, бушует	Какие изменения произошли в природе?
		1ч		Н.Некрасов «В зимние сумерки...» (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Выразительное чтение, ответы на вопросы	Сумерки, поутру, салазки, набок	Как описывает поэт забавы Саши?
		1ч		И.Бунин «Листопад» (в.р.)	Комбинированный урок	Чтение наизусть	Лиловый, золотой, багряный	Подготовься к выразительному чтению стихотворения
II	Литературные сказки	13 часов						
		4ч		В.Одоевский «Городок в табакерке»(в.р.)	Урок изучения нового материала	Чтение по ролям	Табакерка, пружинка. башенка	Можно ли назвать произведение Одоевского сказкой?
		1ч		Внеклассное чтение. В. Одоевский «О детях и для детей»(в.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Ответы на вопросы, выборочное чтение	Жанр произведения, автор, название, главная мысль	Прочитай рассказ по ролям
		4ч		В.Гаршин «Сказка о жабе и розе»(в.р.)	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы, выборочное чтение	Роза, жаба, цветник, крапива, перепонки	Что позволило Гаршину назвать свою историю сказкой?
		4ч		П.Бажов «Серебряное копытце»(в.р.)	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы, выборочное чтение	Завод, изба, приказчик, сиротка	Назови главную мысль рассказа. О чём этот рассказ?

Ш	Делу время – потехе час	6 часов						
		5ч		Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»(в.р.)	Урок изучения нового материала	Выразительное чтение	Мальчик, арифметика, вешалка, зеркало	Почему произведение названо сказкой?
		1ч		Контрольный урок. Проверка навыков чтения	Контроль знаний, умений и навыков	Техника чтения	Техника чтения, произведение	
III четверть – 30 часов								
I	Делу время – потехе час	3ч		В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел» (в.р.)	Урок изучения нового материала	Выразительное чтение	Проспект, патент, дворник	Подготовься к выразительному чтению рассказа
II	Страна детства	12 часов						
		3ч		Б.Житков «Как я ловил человечков» (в.р.)	Урок изучения нового материала	Выразительное чтение	Полка, парходик, рулевое колесо	Почему у рассказа именно такое название?
		4ч		К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» (в.р.)	Урок изучения нового материала	Выразительное чтение	Композитор Эдвард Григ, море, дочь лесника	Как познакомились герои произведения?
	Внеклассное чтение	2ч		Рассказы Н.Н. Носова «Огурцы», «Живая шляпа» и т.д. (в.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Выборочное чтение, ответы на вопросы, определение главной мысли.	Поступок, герои, смешные, испугались, правда, честное слово.	Чему учат произведения этого автора?
		3ч		Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Ответы на вопросы, выборочное чтение	Выставка книг, автор, чтение по ролям	Прочитай выразительно отрывок, который понравился

III	Поэтическая тетрадь	4 часа						
		1ч		В.Брюсов «Детская» (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Выразительное чтение, ответы на вопросы	Палочка – выручалочка	Каким настроением проникнуто стихотворение?
		1ч		С.Есенин «Бабушкины сказки» (в.р.)	Урок изучения нового материала	Выразительное чтение	Задворки, гурьба, пригорок, полночь	С каким чувством вспоминает поэт детские годы?
		1ч		М.Цветаева«Наши царства» (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Выразительное чтение, ответы на вопросы	Владенья, фея, царство	Какие картины ты представил, прочитав это стихотворение
		1ч		Обобщение по теме «Поэтическая тетрадь» (в.р.)	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Иллюстрирование отрывков произведений.	Основная мысль, характеристика героев	Прочитай любое стихотворение
IV	Природа и мы	12 часов						
		3ч		Д. Мамин-Сибиряк «Приемыш» (в.р.)	Урок изучения нового материала	Выразительное чтение	Приемыш, Светлое озеро, избушка, кубарем	Какие картины ты представил, прочитав это произведение?
		3ч		А.Куприн «Барбос и Жулька» (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Выразительное чтение	Барбос, шерсть, боевая схватка	О чем хотел сказать Куприн своим читателям?
		3ч		М.Пришвин «Высочка» (в.р.)	Урок формирования умений и навыков	Выразительное чтение, ответы на вопросы	Высочка, лайка, косточки, риск	Подготовь пересказ рассказа

IV четверть – 27 часов

		3ч		В.Астафьев «Стрижонок Скрип» (в.р.)	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы, выборочное чтение	Стрижонок Скрип, запищал, мошка	Объясни, почему так называется рассказ?
I	Родина	6ч.						
		2ч		И.Никитин «Русь» (в.р.)	Урок изучения нового материала	Выразительное чтение	Шатер голубых небес, горы - великаны	Назови автора стихотворения
		2ч		Внеклассное чтение. А. С. Пушкин. "Люблю тебя, Петра творенье..."(в.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение	Автор, настроение, Россия, Родина	Научись читать стихотворение правильно
		2ч		А.Жигулин «О, Родина!» (в.р.)	Урок изучения нового материала	Ответы на вопросы, выборочное чтение	Блеск, проселки, перелески	О чем стихотворение Жигулина?
II	Зарубежная литература	17 часов						
		4ч		Д.Свифт «Путешествие Гулливера» (в.р.)	Урок изучения нового материала	Выразительное чтение	Путешествие, Гулливер, веревочки, маленькие человечки	Назови автора произведения
		4ч		Г.Х.Андерсен «Русалочка» (в.р.)	Урок изучения нового материала	Выразительное чтение, ответы на вопросы	Море, кораллы, янтарь, царь морской	Назови жанр произведения

		5ч		М.Твен «Приключения Тома Сойера» (в.р.)	Урок комплексного применения знаний и умений	Выразительное чтение	Школьное жужжание, карикатурный домик	Перескажи отрывок, который тебе понравился
		1ч.		Контрольный урок. Тестирование (в.р.)	Контроль знаний, умений и навыков	Тестирование	Тест, задание, ответ, жанр произведения, автор	Прочитай произведение.
		1ч		Контрольный урок. Проверка навыков чтения (в.р.)	Контроль знаний, умений и навыков	Техника чтения		
		2ч		Рекомендации к летнему чтению (в.р.)	Урок обобщения и систематизации	Работа в паре, ответы на вопросы	Жанр произведения, автор, название, главная мысль	Какие произведения тебе особенно понравились? Почему? Расскажи их

