

ИНФОРМАЦИЯ

о персональном составе педагогических работников ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара
по состоянию на 01.02.2024г.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Преподава- емые дисциплины</i>	<i>Уровень образования</i>		<i>Направление подготовки и (или) специаль- ность</i>	<i>Катего- рия</i>	<i>Повышение квалификации</i>	<i>Общий стаж ра- боты</i>	<i>Педа- гогиче- ский стаж</i>
1.	Буховец Татьяна Федоровна	Директор	математика	высшее	Куйбышевский педагогиче- ский институт, 1985г.	Математик	соответ- ствие	- ООО «ИНФОУРОК» «Организа- ция работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2022г. - ФГБОУ ВО «Российская акаде- мия народного хозяйства и госу- дарственной службы при Прези- денте РФ» «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 2022г. - АНО ДПО «Самарский центр электронного обучения» «Органи- зация условий обучения учащихся в современных условиях», 2019г. - ФГБНУ «Институт коррекцион- ной педагогики Российской акаде-	38	38
					ГОУ ВПО г. Москва «Москов- ский городской педагогиче- ский университет», 2007г.	Менеджер организации				

					ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2022 г.	Сурдопедагог		<p>мии образования» Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования», 2022 г.</p> <p>- ФГБНУ «институт коррекционной педагогики Российской академии образования» «Координация на региональном уровне психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации», 2022г.</p> <p>- ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» «Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях» 36ч., 2023г.</p> <p>- ГАУДПО ИРО «Ведение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» 36 ч., 2023г.</p>		
2.	Сергеева Елизавета Геннадьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	математика	высшее	ГБУ ВПО «Поволжский государственная социально-гуманитарная академия», 2009 г.	Экономическая теория	-	<p>- ГАУ ДПО СО ИРО Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019г.</p> <p>- ГАУ ДПО СО ИРО технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, 2019г.</p> <p>- ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» «Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях» 36ч., 2023г.</p> <p>- ГАУДПО ИРО «Ведение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» 36 ч., 2023г.</p>	17	9
					Самарский государственный экономический университет, 2009 г.	Управление человеческими ресурсами				
					МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара, 2021 г.	Менеджмент образования				
					ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2022 г.	Сурдопедагог				

3.	Улейкина Светлана Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Русский язык и литература	высшее	Самарский педагогический колледж №2, 1999 г.	Русский язык и литература	высшая	- СФ ГАОУ ВО МГПУ. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, 2021г. - ГАУ ДПО СО ИРО Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка, 2021г. -ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2021г. -ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г. - ГАУДПО ИРО «Ведение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» 36 ч., 2023г.	37	27
					Самарский государственный педагогический университет, 2003 г.	Филология				
					ГОУ ВПО «Поволжский государственная социально-гуманитарная академия», 2009 г.	Сурдопедагог				
4.	Яковлева Лариса Ивановна	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь	среднее-специальное	Куйбышевское педагогическое училище Мин. Просвещения РСФС, 1981 г.	дошкольное воспитание	-		43	4
					ГАУДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2020 г.	Тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
					ООО «Учитель-Инфо», 2023 г.	Педагог-библиотекарь				
5.	Абрашитова Татьяна Шамильевна	Воспитатель		среднее – профессиональное образование	Куйбышевский авиационный техникум, 1989 г.	Обработка металлов резанием	-	СГСПУ. Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов, 2022г. ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	45	31
					ГАУ ДПО Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки	педагог дополнительного образования				

					работников образования, 2019 г.			Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР, 2022г.		
6.	Белова Елена Николаевна	Воспитатель		высшее	Самарский педагогический институт, 1997 г.	Педагогика и методика начального образования	-	- ГБУ ДПО «Региональный социально-психологический центр». Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации, 2021г. - ГАУ ДПО СО ИРО. Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи, 2021г. -ГБУ ДПО «Региональный социально-психологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г.	21	10
7.	Беляева Елена Юрьевна	Педагог дополнительного образования	дополнительное образование	высшее	Самарская государственная академия культуры и искусств, 1998г.	социально-культурная деятельность	высшая	- СГСПУ. Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков, 2021г. - ФГБОУ ВО «ПВГУС». Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки), 2022г.	16	15
8.	Бухикало Лариса Сергеевна	Воспитатель		высшее	Самаркандский Государственный педагогический институт им. С. Айни, 1995 г.	Педагогика и методика начального образования		- СГСПУ. Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов, 2022г. - ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР, 2022г.	23	20
					ФГБОУ УВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2018г.	Специальное (дефектологическое) образование				
					ГОУ ВПО г. Москва «Московский городской педагогический университет», 2007г.	Менеджер организации				

9.	Доркичева Яна Александровна	Воспитатель		высшее	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 2018г.	Психолого-педагогическое образование	-	-	10	3
10.	Ефентьева Татьяна Викторовна	Воспитатель		высшее	Куйбышевский электротехнический институт связи, 1992 г.	Автоматическая электросвязь	-	-	30	20
					ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж», 2023	Преподавание в начальных классах				
					ГАУ ДПО СО ИРО, 2023	тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
11.	Кононцева Ирина Борисовна	Воспитатель		высшее	Ташкент Давлат педагогический институт, 1989 г.	Сурдопедагогика	1 категория	- СГСПУ. Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов, 2022г. - ГАУДПО Самарской области «Институт развития образования» «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 2023г.	38	38
12.	Мезенева Ирина Леонидовна	Воспитатель		высшее	Котласское педагогическое училище 1991 г.	Воспитатель в дошкольном учреждении	-	-	24	3
					ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет 2008 г.	Психология				
13.	Мустафина Сиреня Мазгутовна	Воспитатель		высшее	Самарский государственный педагогический университет 1998 г.	Учитель русского языка и литературы	-	-	21	16

14.	Семкив Кристина Васильевна	Педагог дополнитель- ного образования	дополни- тельное образование	высшее	ФГБОУ ВПО «Самарский государственный архитек- турно-строительный универ- ситет», 2015 г.	Архитектура		-	9	9
					ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образова- ние», 2018 г.	Педагог допол- нительного об- разования				
15.	Фатахутдинова Айгуль Сантимировна	Воспитатель		высшее	ФГБОУ ВПО «Самарский государственный универси- тет» 2015 г.	Культуролог	-	-	6	6
					ФГБОУ ВО «Самарский госу- дарственный социально-педа- гогический университет» 2018 г.	Педагогическое образование				
					Профессиональная перепод- готовка АНО ДПО «Акаде- мия профессионального обра- зования» 2018 г.	Педагогическое образование по профилю «Вос- питатель учре- ждения социаль- ной сферы»				
					Профессиональная перепод- готовка ООО «МИПКИП» 2021 г.	Учитель изобра- зительного ис- кусства				
					ГАУ ДПО СО ИРО, 2023г.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
16.	Шестоперова Светлана Анатольевна	Воспитатель		среднее- специаль- ное	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1988 г.	Учитель начальных классов	-	-	28	23
17.	Якунина Светлана Николаевна	Воспитатель		среднее- специаль- ное	Волгоградское педагогическое училище №1, 1987 г.	Дошкольное воспитание	высшая	- СГСПУ. Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов, 2022г. - ГБУ ДПО СО «Центр специаль- ного образования». Технологии реализации АООП для обучаю- щихся с ЗПР, 2022г.	36	36

18.	Акопьян Венера Вячеславовна	Учитель	биология	высшее	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2019 г.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1 категория	-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.	5	4
19.	Барченко Элина Анатольевна	Учитель	предметы-начальных классов	Среднее-специальное	Куйбышевское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР, 1980 г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	высшая	- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ, 2020г. - ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2020г. - ГАУ ДПО СО ИРО. Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи, 2021г. - ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования». «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ЗПР», 2023г. -ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г.	43	43
20.	Белынцева Лариса Алексеевна	Учитель	география	высшее	Самарский педагогический институт имени В.В. Куйбышева, 1995 г.	География, биология	-	-ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике де-	34	28

								структивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г.		
21.	Ваченкова Светлана Викторовна	Учитель	физкультура	высшее	Самарское педагогическое училище №2, 1995г.	Дошкольное воспитание (Руководитель физвоспитания в дошкольном учреждении)	высшая	<ul style="list-style-type: none"> - СФ ГАОУ ВО МГПУ Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, 2021г. - ГАУ ДПО СО ИРО Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2021г. - ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития, 2021г. - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования», 2022 г. - ФГБОУВО Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма Инклюзивный спорт для всех, 2022 г. -ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Преподавание учебного предмета Физическая культура в условиях реализации требований ФГОС НОО», 2022 г. -ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г. 	28	28
					ГОУ Московский городской педагогический университет, 2005 г.	Дошкольная педагогика и психология				
					ГАОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2014 г.	Управления образовательным учреждением				
					ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2018 г.	Специальное (дефектологическое) образование				

								-ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023		
22.	Волкова Инна Александровна	Учитель	русский язык и литература	высшее	Куйбышевский государственный университет, 1990 г.	русский язык и литература	высшая	- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ, 2020 - ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2020 - ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и	36	22

					«Самарский государственный социально-педагогический университет» Факультет психологии и специального образования, 2018г.	Специальное (дефектологическое) образование		<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022 г.</p> <p>-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.</p> <p>-ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г.</p>		
23.	Вострякова Татьяна Николаевна	Учитель	русский язык и литература	высшее	ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, 2004 г.	филология	высшая	<p>- СФ ГАОУ ВО МГПУ. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, 2021г.</p> <p>- ГАУ ДПО СО ИРО. Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка, 2021г.</p> <p>- ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2021г.</p>	26	26

								<p>-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.</p> <p>- АНО ДПО «Институт слуха и речи» Современные аспекты комплексного междисциплинарного сопровождения детей с нарушением слуха, в частности, после кохлеарной имплантации, 2023 г.</p>		
24.	Гарнова Ксения Владимировна	Учитель	развитие слухового восприятия	высшее	ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет», 2013 г.	социальная педагогика	1 категория	<p>- СГСПУ. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, 2021г.</p> <p>- СГСПУ. Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития, 2022г.</p> <p>-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.</p> <p>-ГБУ ДПО «Региональный социально-психологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г.</p>	11	11
25.	Гоголь Наталья Владимировна	педагог-психолог	педагог-психолог	высшее	Самарский государственный педагогический институт, 1997 г.	История	высшая	<p>- СГСПУ. Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков, 2021г.</p> <p>- ГАУ ДПО СО ИРО. Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных</p>	31	30
					ГОУ ВПО «Самарский государственный университет», 2006 г.	Психология				

							<p>на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся, 2022г.</p> <p>- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования», 2022 г.</p> <p>-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.</p> <p>-ГБУ ДПО «Региональный социально-психологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г.</p>			
26.	Голованова Анжелика Юрьевна	Учитель	предметы начальных классов	высшее	<p>Куйбышевское педагогическое училище №2, 1990 г.</p> <p>Самарский государственный университет, 1999 г.</p> <p>МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара, 2018 г.</p>	<p>Воспитание в дошкольных учреждениях</p> <p>Социология</p> <p>Педагогика и методика начального образования</p>	-	<p>- МБОУ ОДПР ЦРО Легконструирование. Развитие научно-технического мышления младших школьников, 2018г.</p> <p>- ГАПОУ «СГК». Современные цифровые технологии в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2021г.</p> <p>- МБОУ ОДПР ЦРО Формирование и оценка УУД в начальной школе, 2021г.</p>	30	15

					ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2022	Тьютор		- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования», 2022 г. -ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.		
27.	Даутова Альбина Валеевна	Учитель	предметы начальных классов	высшее	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2013 г.	Педагогика и методика начального образования	-	-ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г.	13	13
28.	Елизарова Людмила Викторовна	Учитель	учитель	среднее профессиональное	ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслан, 2023 г.	Физическая культура	-	-	0	0
29.	Ефимова Елена Владимировна	Учитель-дефектолог	развитие слухового восприятия	высшее	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2017 г.	Специальное (дефектологическое) образование	1 категория	- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ, 2020г. - ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2020г. - ГАУ ДПО СО ИРО. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с	5	5

								требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2020г. - АНО ДПО «Институт слуха и речи» Современные аспекты комплексного междисциплинарного сопровождения детей с нарушением слуха, в частности, после кохлеарной имплантации, 2023 г.		
30.	Ивонинская Сания Алелтдиновна	Учитель	биология	высшее	Самарский государственный университет, 2001 г.	Биология	-	-	35	3
31.	Ильяшенко Анна Ивановна	Учитель	предметы начальных классов	среднее- профес- сиональ- ное обра- зование	ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», 2012 г. ООО «Учитель-Инфо», 2021г.	Преподавание в начальных классах Учитель- дефектолог (сурдопедагог)	-	- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ, 2020г. - ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2020г. - ГАУ ДПО СО ИРО. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2020г. - ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования». «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ЗПР», 2023г. - ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г.	10	10

32.	Казанцева Елена Анатольевна	Учитель	предметы начальных классов	высшее	Московский государственный заочный педагогический ин- ститут, 1987 г.	Учитель школы глухих и сла- бослышащих	высшая	- ГАУ ДПО СО ИРО. Средства контроля и оценки текущих и ито- говых результатов освоения млад- шими школьниками основной об- разовательной программы, 2021г. - СГСПУ. Организация comfort- ной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей- инвалидов и лиц с ОВЗ, 2022г. -ФГАОУ ДПО «Академия реали- зации государственной политики и профессионального развития ра- ботников образования Министер- ства просвещения Российской Фе- дерации» «Разговоры о важном: система работы классного руково- дителя (куратора)», 2022 г. -ГБУ ДПО «Региональный социо- психологический центр» «Психо- лого-педагогические приемы и техники по профилактике де- структивного поведения обучаю- щихся в образовательной органи- зации», 2023г.	38	38
33.	Козлова Оксана Владимировна	Учитель	русский язык и литература	высшее	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбы- шева, 1997 г.	филология	высшая	- ГАУ ДПО СО ИРО. Формирова- ние универсальных учебных дей- ствий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка, 2020г. - ГБУ ДПО «Региональный социо- психологический центр». Обеспе- чение реализации стратегии наци- онального проекта «Образование» на региональном уровне (для ра- ботников образования, реализую- щих адаптированные образова- тельные программы), 2020г.	25	25
34.	Костенко Мария Александровна	Учитель- дефектолог	развитие слухового восприятия	высшее	ГОУ ВПО «Поволжская госу- дарственная социально-гума- нитарная академия», 2010 г.	Сурдопедаго- гика с дополни- тельной специ- альностью Лого- педия	1 категория	- ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение реализации Стратегии националь- ного проекта «Образование» на региональном уровне (для работ- ников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2021г. -ГАУ ДПО СО ИРО. Использова- ние специальных приемов и	9	9

								средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи, 2021г. -СГСПУ. Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития, 2022г.		
35.	Котляров Сергей Вячеславович	Учитель	трудовое воспитание	высшее	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2013 г.	История		- СИПКРО «Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития», 2019г. -СГСПУ «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ», 2023г.	12	9
					ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2018 г.	Специальное (дефектологическое) образование				
					ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2021	Агроном				
					ООО «Учитель-Инфо», 2021	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)				
36.	Кунцевич Елена Анатольевна	Учитель	предметы начальных классов	среднее-специальное	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1990 г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	высшая	- СГСПУ. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, 2021г.	27	27

					ООО «Учитель-Инфо», 2021	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)		- СГСПУ. Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития, 2022г. -ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г. - ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования». «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ЗПР», 2023г. -ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г.		
37.	Куревлева Наталья Васильевна	Учитель-дефектолог	развитие слухового восприятия	высшее	Московский государственный заочный педагогический институт, 1990 г.	Дефектология	высшая	- СГСПУ. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, 2021г. - СГСПУ. Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития, 2022г. - ГБПОУ «СОУКИ» Методика организации и проведения экскурсии, 2023г.	39	39
38.	Летова Ульяна Борисовна	Учитель	предметы начальных классов	среднее профессиональное	ГБПОУ Самарский социально-педагогический колледж, 2021 г. ГАУ ДПО СО ИРО, 2023	Преподавание в начальных классах Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-	-ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г.	8	2

39.	Логинава Ирина Владимировна	Учитель-дефектолог	развитие слухового восприятия	высшее	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2021 г. ООО «Учитель-Инфо», 2021	Специальное (дефектологическое) образование Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	1 категория	- ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ, 2022г.	2	2
40.	Мамедова Ирина Владимировна	Учитель	предметы начальных классов	высшее	Самарский педагогический училище №1, 1995 Самарский государственный педагогический университет, 2000	Преподавание в начальных классах Учитель-логопед. Олигофренопедагог	высшая	- ГАУ ДПО СО ИРО. Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы, 2021г. - ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 2022г. -ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г.	27	27
41.	Маринина Лидия Витальевна	Учитель-дефектолог	развитие слухового восприятия	высшее	ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2011 г.	Сурдопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия	-	- ГАУ ДПО СО ИРО. Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений, 2019г. - ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2019г.	11	11
42.	Матвеева Анна Владимировна	Учитель	предметы начальных классов	высшее	Чапаевское педагогическое училище, 1992 г. Тольяттинский государственный университет, 2004 г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Технология и предпринимательство	1 категория	- СГСПУ. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2021г. - ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование»	30	30

								на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2021г. - ГАУ ДПО СО ИРО. Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи, 2021г. - ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования». «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ЗПР», 2023г. -ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г.		
					ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2018г.	Специальное (дефектологическое) образование				
43.	Мартынова Юлия Викторовна	Учитель	предметы начальных классов	высшее	ГОУ Московский городской педагогический университет, 2007г.	Педагог-психолог			15	14
					МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 2019г.	Начальное общее образование				
44.	Неповиннова Елена Александровна	Учитель	технология	высшее	Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1987 г.	Конструирование швейных изделий	высшая	- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования», 2022 г. -ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г.	43	27
45.	Орлова Елена Сергеевна	Учитель	английский язык	Высшее	ГОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», 2009 г.	Иностранные языки	1 категория	-СФ ГАОУ ВО МГПУ. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, 2021г.	9	9

								<p>- ГАУ ДПО СО ИРО. Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка, 2021г.</p> <p>- ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2021г.</p> <p>-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.</p>		
46.	Осипова Олеся Викторовна	Учитель- дефектолог	развитие слухового восприятия	высшее	ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2010 г.	Сурдопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия	1 категория	- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями	10	10

					ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2020	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ, 2020г. - ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2020г. - ГАУ ДПО СО ИРО. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2020г. - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования», 2022 г.		
47.	Полковниченко Дмитрий Игоревич	Учитель		высшее	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2018 г.	Специальное (дефектологическое) образование	1 категория	- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации, 2021г.	12	12
48.	Регузова Наталья Андреевна	Учитель	предметы начальных классов	высшее	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2019 г.	Педагогическое образование	-	- ГАУ ДПО СО ИРО. Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития, 2021г. - СГСПУ. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, 2021г.	8	7
					ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2021	Управление образовательной организацией				
49.	Сидорова Людмила Мечиславовна	Учитель	математика	высшее	Куйбышевский государственный университет, 1987 г.	Математика	-	- ГАУ ДПО СО ИРО. Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач, 2020г.	31	29

								<p>- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ, 2020г.</p> <p>- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2020г.</p>		
50.	Сканченко Анастасия Николаевна	Учитель	предметы начальных классов	среднее-специальное	ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», 2021 г.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	<p>- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ, 2020г.</p> <p>- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2020г.</p> <p>- ГАУ ДПО СО ИРО. Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи, 2021г.</p> <p>-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.</p>	2	2

51.	Смаглий Юлия Алексеевна	Учитель	предметы начальных классов	высшее	Педагогическое училище №1, 1996 г.	Преподавание в начальных классах	-	<p>- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ. 2020г.</p> <p>- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2020г.</p> <p>- ГАУ ДПО СО ИРО. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2020г.</p> <p>- ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования». «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ЗПР», 2023г.</p> <p>- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г.</p>	25	25
					Самарский государственный педагогический университет, 2001 г.	Психология				
					ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2009 г.	Сурдопедагогика				
52.	Смирнова Татьяна Всеволодовна	Учитель	предметы начальных классов	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 2001 г.	Педагогика и методика начального образования	-	<p>- СФ ГАОУ ВО МГПУ. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, 2021г.</p> <p>- ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2021г.</p> <p>- ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Технология</p>	24	8
					ООО «Учитель-Инфо», 2021	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)				

								обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития, 2021г.		
53.	Соколова Жанна Вячеславовна	Учитель	предметы начальных классов	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 2001 г.	Педагогика и методика начального образования	-	<ul style="list-style-type: none"> - СГСПУ. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2021г. - ГАУ ДПО СО ИРО. Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи, 2021г. - ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2021г. - ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования». «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ЗПР», 2023г. - ГБУ ДПО «Региональный социально-психологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г. 	25	25
54.	Станкевич Инна Юрьевна	Учитель	предметы начальных классов	высшее	Куйбышевское педагогическое училище, 1986 г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	высшая	<ul style="list-style-type: none"> - СГСПУ. Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов, 2022г. - ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР, 2022г. - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики 	40	40
					Московский государственный заочный педагогический институт, 1992 г.	Дефектология				

								и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.		
55.	Сторчевая Полина Владимировна	Учитель-дефектолог	развитие слухового восприятия	высшее	ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2011 г.	Сурдопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия	-	- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2020г. - ГАУ ДПО СО ИРО. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 2020г.	11	11
56.	Сысоева Наталья Ивановна	Учитель	ритмика	высшее	Куйбышевское педагогическое училище, 1983 г.	Музыкальное воспитание	-	- ГАУ ДПО СО ИРО. Методические аспекты реализации воспитательного потенциала учебного занятия, 2021г. - ГАУ ДПО СО ИРО. Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи, 2021г.	38	35
					Самарский государственный университет, 1997 г.	История				
					ФГБОУ УВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2018г.	Специальное (дефектологическое) образование				
57.	Терентьева Ирина Юрьевна	Учитель	учитель	высшее	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2015 г.	Учитель-олигофренопедагог	-	-	18	11
58.	Федоренко Ирина Валентиновна	Учитель	предметы начальных классов	высшее	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1994 г.	Русский язык и литература	высшая	- СГСПУ. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, 2021г. -ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации», 2023г.	41	41

59.	Хайлук Илья Евгеньевич	Учитель	история	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 2001 г. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2022 г.	История Сурдопедагог	-	- ГАУ ДПО СО ИРО. Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, 2020г. -ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» «Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях» 36ч., 2023г.	25	15
60.	Хаустова Людмила Николаевна	Учитель-дефектолог	развитие слухового восприятия	высшее	ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2011 г.	Сурдопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия	1 категория	- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ, 2020г. - ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2020г. - ФГБНУ «институт коррекционной педагогики Российской академии образования» «Координация на региональном уровне психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации», 2022г.	12	12
61.	Чеснаускас Юлия Андреевна	Учитель	изобразительное искусство	высшее	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», 2009 г.	Изобразительное искусство	-	- СГСПУ. Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов, 2022г. - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией	15	13

								цией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования», 2022 г. -ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.		
62.	Шубина Екатерина Михайловна	Учитель-дефектолог	развитие слухового восприятия	высшее	ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2010 г.	Сурдопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия	-	- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды, 2019г. - ГАУ ДПО СО ИРО. Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития, 2020г. - ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2020г.	12	12
63.	Щукина Алена Вячеславовна	Учитель-дефектолог	развитие слухового восприятия	высшее	ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2011 г.	Сурдопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия	1 категория	- ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 2021г. - ГАУ ДПО СО ИРО. Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи, 2021г. - ГАУ ДПО СО ИРО. Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе, 2021г.	12	11