

«Принят»  
Решением педагогического совета ГБОУ  
школы-интерната № 117 им. Т.С.Зыковой  
г.о.Самара  
Протокол №   1    
от «   02  »   09   2019    г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ школы-  
интерната № 117  
им. Т.С. Зыковой  
*Баранова* И.А. Баранова  
28.08.2019г.



## Учебный план

государственного бюджетного образовательного учреждения  
Самарской области «Школа – интернат № 117 им. Т.С.Зыковой для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Самара»  
на 2019-2020 учебный год.

Самара  
2019

**ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №117 им. Т.С.Зыковой**

**Г.О.САМАРА**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**(2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

## **1 . Общие положения**

1.1. Цель учебного плана ГБОУ № 117им. Т.С.Зыковой г.о. Самара обеспечение воспитанникам общеобразовательной подготовки при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения.

1.2. Учебный план ГБОУ № 117им. Т.С.Зыковой г.о.Самара разработан в соответствии:

- с Законом «Об образовании» ст.9, 13, 14, 15, 32;
- с Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2056-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089(ред. от 23.06.2015г) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»»;
- с приказом Департамента науки и образования Администрации области, Департамента здравоохранения Администрации области от 23.05.2002 № 5/188 «Об утверждении порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально- педагогическим показаниям».
- с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 10.12.2014г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся»;
- с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2010г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ».

1.3. Базисный учебный план ГБОУ № 117им. Т.С.Зыковой г.о.Самара учитывает рекомендации базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, утвержденного Минобразованием России ( приказ от 10.04.02 №29-2065-П) и рекомендации федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования(приказ от 09.03.2004г. №1312); требования ФГОС для детей с ОВЗ ( приказ № 1598 от 10.12.2014г.) и рекомендации «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся» ;

1.4. Учебный план включает две части:

I часть (инвариантная) – определяет объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и предметов, в соответствии с базисным учебным планом;

II часть (вариантная) – определяет объем учебной нагрузки , набор коррекционно – образовательных предметов и внеурочной деятельности.

1.5. Базисный учебный план определяет в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида и федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

ГБОУ № 117им. Т.С.Зыковой г.о. Самара осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательной программы :

I отделение:

1 вариант:

вариант учебного плана предназначен для обучающихся , получивших дошкольную подготовку , имеющих самостоятельную речь , но допускающих нарушения в грамматическом оформлении предложений и затрудняющихся в употреблении слов;

2 вариант:

вариант учебного плана предназначен для обучающихся , получивших дошкольную подготовку не в полном объёме , владеющих самостоятельной речью с аграмматизмами;

II отделение:

2 вариант: 561, 562, 563, 662, 762, 962, 1062:

вариант учебного плана предназначен для обучающихся, получивших дошкольную подготовку в полном объёме, но имеющих значительные нарушения всех структурных элементов речи ( на фонетическом , лексическом, грамматическом уровнях), не использующих свои слуховые возможности ;

3 вариант: 462, 661. 76, 861, 961, 1061, 116, 126:

вариант учебного плана предназначен для обучающихся ,не получивших специальную дошкольную подготовку и имеющих грубое речевое недоразвитие или отсутствие речи , и сочетание двух или более первичных дефектов: тугоухость ,ЗПР.

Спец. классы: 7в1, 7в2:

вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих сочетание двух первичных дефектов: тугоухость и умственная отсталость.

Вариант 2.2 АООП НОО : 1доп, 161, 162, 163, 261, 262, 361, 362, 363, 461:

слабослышащих и позднооглохших обучающихся со сложной структурой дефекта, слабослышащих и позднооглохших (со слуховыми аппаратами и имплантами), которые не достигли к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047» от 08 декабря 2014 г. № 1559).

## **1. Начальное образование**

### **Учебный план**

#### **(ФГОС для детей с ОВЗ, вариант 2.2)**

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план начального общего образования и план специальных коррекционных предметов и внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП НОО.

1.1. Цель учебного плана ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С.Зыковой г.о. Самара – обеспечение воспитанникам общеобразовательной подготовки при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения.

1.2. Учебный план ГБОУ школы-интерната №117 им. Т.С.Зыковой г.о. Самара разработан в соответствии:

- с Законом «Об образовании» ст.9, 13, 14, 15, 32;
- с приказом № 1598 от 10.12.2014г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся» ;
- с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2010г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ».

1.3. Базисный учебный план ГБОУ школы-интерната №117 им. Т.С.Зыковой г.о. Самара учитывает рекомендации базисного учебного плана «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся» ;

1.4. В начальной школе выявляются индивидуальные возможности обучающихся и определяется образовательный маршрут ребёнка. Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, развитие личностных качеств и способностей младших школьников к разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической , социальной.

Основой для обучения воспитанников является системно-деятельностный подход.

На начальном этапе общего образования осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухо-зрительного восприятия, накопления словарного запаса, практического овладения грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развития внятной речи.

Коррекционная направленность образовательного процесса осуществляется на уроках по общеобразовательным предметам, групповых музыкально - ритмических занятиях, индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, групповых занятиях по развитию слухового восприятия и техники речи, предметно-практическом обучении.

1.5. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.



Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное).

1.6. Базисный учебный план определяет

перечень учебных предметов, обязательных для изучения;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т.С.Зыковой г.о.Самара осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем АООП НОО варианта 2.2

II отделения:

№ п\п	Класс	Количество лет обучения
1.	1 дополнительный	6 лет
2.	161	5 лет
3.	162	5 лет
4.	163	6 лет
5.	261	5 лет
6	262	5 лет
7	361	5 лет
8	362	5 лет
9	363	6 лет
10	461	5 лет

Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» включает в себя:

Коррекционно – развивающую область	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия);</li> <li>• развитие слухового восприятия и техники речи (фронтальные занятия);</li> <li>• музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).</li> </ul>
Другие направления внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Занятия с психологом. Сказкотерапия» (реализация</li> </ul>

	<p>«Программы коррекционной работы»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я-гражданин» (реализация «Программы духовно-нравственного развития, воспитания»);</li> <li>• «Я - исследователь» (реализация «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»);</li> <li>• «Занимательный английский» (общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности).</li> </ul>
--	---

;

1.7. Продолжительность урока для 1дополнительного и первого класса составляет в первом полугодии- 35 минут, во втором полугодии – 40 минут с обязательной физпаузой в середине урока (СанПин 2.4.2.3286-15); число уроков в день в сентябре –октябре первого класса-3, в последующие месяцы – не более 4.

1.8. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

1.9. Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 дополнительном и первом классе – 33 недели

(Расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч. нед. – 33 уч. недели)

В первом и первом дополнительном классах обучающимся

устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти: 24.02.2020г

– 01.03.2020г.

Предельная наполняемость классов:

II отделение – 6 человек;

Недельная нагрузка

(начальное общее образование)

Класс	Итого (недельная нагрузка)
1доп	21
161	21
162	21
163	21
261	21

262	21
361	21
362	21
363	21
461	21

Обучение учащихся в первом дополнительном - 1 классе проводится балльного оценивания знаний.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047» от 08 декабря 2014 г. № 1559)

Годовой учебный план НОО  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)  
II отделение (6 лет обучения)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 д	I	II	III	IV	V	
<b>Обязательная часть</b>								
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	198	198	136	136	136	136	940
	Литературное чтение	-	-	136	136	136	102	510
	Развитие речи	132	132	102	102	102	102	672
	Предметно-практическое обучение	33	-	-	-	-	-	33
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	808
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	66	66	34	-	-	-	166
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	34	34	34	102
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	202
Технология	Технология (Труд)	-	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	606
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>4242</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</b>		-	-	68	68	68	68	272
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>4514</b>

Годовой учебный план НОО  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)  
II отделение (5 лет обучения)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	II	III	IV	V	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	198	136	136	136	136	940
	Литературное чтение	-	136	136	136	102	510
	Развитие речи	132	102	102	102	102	672
	Предметно-практическое обучение	-	-	-	-	-	33
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	808
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	66	34	-	-	-	166
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	34	34	34	102
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	202
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	102	606
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>4242</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</i>		-	68	68	68	68	272
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3821</b>

## **2. Начальное образование (ФК ГОС) Учебный план**

Цель учебного плана ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С.Зыковой г.о.Самара – обеспечение воспитанникам общеобразовательной подготовки при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения.

2.1 Учебный план ГБОУ № 117 им. Т.С.Зыковой г.о.Самара на уровне начального общего образования разработан в соответствии:

- с Законом «Об образовании» ст.9, 13, 14, 15, 32;
- с Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2056-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»»;
- с приказом Департамента науки и образования Администрации области, Департамента здравоохранения Администрации области от 23.05.2002 № 5/188 «Об утверждении порядка организации индивидуального

обучения детей школьного возраста по медицинским социально-педагогическим показаниям».

- с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2010г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях .осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ».

2.2. Базисный учебный план ГБОУ № 117им. Т.С.Зыковой г.о.Самара учитывает рекомендации базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, утвержденного Минобразованием России ( приказ от 10.04.02 №29-2065-П) и рекомендации федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования(приказ от 09.03.2004г. №1312) .

2.3. В начальной школе выявляются индивидуальные возможности обучающихся, и определяется образовательный маршрут ребёнка. Основой для обучения воспитанников является системно-деятельностный подход. Коррекционная направленность образовательного процесса осуществляется на уроках по общеобразовательным предметам, музыкально- ритмических занятиях, индивидуальных занятиях по развитию слухового восприятия и обучения произношению, групповых занятий по развитию слухового восприятия, социально-бытовой ориентировке, предметно-практическом обучении.

На первом уровне общего образования осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухозрительного восприятия, накопления словарного запаса, практического овладения грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развития внятной речи.

2.4 ГБОУ школа – интернат № 117им. Т.С.Зыковой г.о.Самара в 2016-2017 учебном году осуществляет начальное общее образование с нормативным сроком освоения:

Сроки освоения	Классы	Всего часов
5 лет	561, 562	2
6 лет	661	1
7 лет	462	1
		4

В связи с пролонгированными сроками освоения образовательных программ начального общего образования в силу психолого-физиологических особенностей детей с нарушениями слуха, обучающиеся распределены по следующим параллелям:

2-е отделение II вариант учебного плана		2-е отделение III вариант учебного плана	
Класс	Класс федерального компонента	Класс	Класс федерального компонента
561	4	462	3
562	4	661	4

2.5 Учебный план ГБОУ № 117им. Т.С.Зыковой г.о.Самара на основе учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида утвержденного Минобразованием России ( приказ от 10.04.02 №29-2065-П) и включает следующие обязательные предметы для изучения в начальной школе: русский язык (реализует разделы программы по формированию грамматического строя речи и грамматики и правописанию, обучение чтению, обучение письму, развитие речи, чтение), математика, окружающий мир( природоведение) , искусство, физическая культура, трудовое обучение.

II вариант учебного плана.

- вариант учебного плана предназначен для обучающихся , получивших дошкольную подготовку в полном объеме ,но имеющих значительные



нарушения всех структурных элементов речи ( на фонетическом , лексическом , грамматическом уровнях) , не использующих свои слуховые возможности ;

### III вариант учебного плана.

- вариант учебного плана предназначен для обучающихся ,не получивших специальную дошкольную подготовку и имеющих грубое речевое недоразвитие или отсутствие речи , и сочетание двух или более первичных дефектов: тугоухость ,ЗПР.

Коррекционная подготовка предусматривает обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучения произношению, музыкально- ритмические занятия, обязательные занятия по выбору обучающегося, социально-бытовая ориентировка.

2.6. Продолжительность урока для первого класса составляет 35 минут, для учащихся последующих классов – 40 минут с обязательной физпаузой в середине урока (СанПиН 2.4.2.3286-15 ); число уроков в день в сентябре – октябре первого класса-3, в последующие месяцы – не более 4.

1.7. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

1.8. Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
- во 2-6 классах – 34 недели(расчет: 170уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

1.9. Объем домашних заданий составляет:

Второй - третий классы – 1,5 часа;

Четвертый - пятый классы – 2 часа;.

Шестой – 2,5 часа

Предельная наполняемость классов:

II отделение – 6 человек;

Специальные классы – 5 человек.

Недельная нагрузка  
(начальное общее образование)

Классы	462	561	562	661
Итого (недельная нагрузка)	23	23	23	23

Для реализации государственного стандарта на уровне начального общего образования часы компонента образовательного учреждения внутри максимально допустимой недельной нагрузки использованы на увеличение учебных часов и распределены следующим образом:

№ п/п	Класс	Количество часов	Распределение по предметам
1	462	5	Русский язык (2), развитие речи, литературное чтение, математика
2	561	2	Русский язык (2), развитие речи,
3	562	3	Русский язык (2), развитие речи, литературное чтение
4	661	2	Русский язык (2), развитие речи

78% обучающихся начальной школы имеют 3-4 степень тугоухости. грубое речевое недоразвитие или полное отсутствие речи, поэтому предмет «Искусство (Музыка)» реализуется предметом коррекционного блока «Музыкально-ритмические занятия».

### **3. Основное общее образование**

Основное общее образование – второй уровень общего образования. Оно направлено на приведение содержания образования к практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

3.1. Учебный план ГБОУ № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара разработан в соответствии:

- с Законом «Об образовании» ст.9, 13, 14, 15, 32;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089(ред. от 23.06.2015г) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2010г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях .осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ».

3.2 Базисный учебный план ГБОУ № 117им. Т.С.Зыковой г.о.Самара учитывает рекомендации федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования(приказ от 09.03.2004г. №1312).

3.3. Базисный учебный план определяет в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Учебный план разработан с учетом особенности слабослышащих учащихся, соответствует требованиям основного общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального образовательного учреждения . В связи с пролонгированными сроками освоения образовательных программ начального и основного общего образования в силу психолого-физиологических особенностей детей с нарушениями слуха, обучающиеся распределены по следующим параллелям:

Класс	Класс федерального компонента
5б3, 7б	5

662, 861	6
961, 7в1, 7в2	7
862, 1061	8
962, 1062, 116, 126	9

В учебном плане для слабослышащих обучающихся представлены все предметы федерального компонента.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников осуществляемой в установленном порядке, утвержденным Министерством образования и науки РФ (Устав ГБОУ школы-интерната №117 им. Т.С.Зыковой г.о. Самара от 02.03.2016г №61-09, 21.03.2016 №374 (п.1.16).

Выпускники получают документ об образовании государственного образца.

На втором уровне общего образования проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения. Коррекционная подготовка предусматривает обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучения произношению, обязательные занятия по выбору обучающегося.

3.4. Продолжительность учебной недели – 5 дней

3.5. Продолжительность образовательного процесса:

в 5-11 классах – 34 недели (расчет: 170уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

3.6 Объем домашних заданий составляет:

Пятый классы – 2 часа;

Шестой - восьмой классы – 2,5 часа;

Девятый – одиннадцатый классы – 3,5ч

Предельная наполняемость классов:

I отделение – 10 человек

II отделение – 6 человек;

Специальные классы –5ч.

## Недельная нагрузка

(основное общее образование)

Классы	563	662	76	7в1	7в2	861	862	961	962	1061	1062	116	126
Итого (недельная нагрузка)	29	30	32	31	31	30	33	32	33	33	33	33	33

Часы школьного компонента образовательного учреждения использованы как для увеличения количества часов для изучения отдельных предметов обязательной части учебного плана и распределены следующим образом:

№п/п	Класс	Количество часов	Распределение по предметам
1.	563	4	Русский язык
2.	662	5	Русский язык
2.	76	4	Русский язык
3.	7в1	2	Русский язык
4.	7в2	2	Русский язык
5.	861	5	Русский язык
6.	862	2	Русский язык
7.	961	3	Русский язык
9.	962	3	Русский язык(2), история
10.	1061	2	Русский язык
11.	1062	3	Русский язык(2), история
12.	116	3	Русский язык(2), история
13.	126	3	Русский язык(2), история

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047» от 08 декабря 2014 г. № 1559)

#### **4. Индивидуальное обучение.**

4.1. В ГБОУ школе-интернате № 117 им. Т. С. Зыковой г.о. Самара выявляются индивидуальные возможности обучающихся, и определяется образовательный маршрут ребёнка. Индивидуальное обучение обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками учебных действий.

Коррекционная направленность образовательного процесса осуществляется на музыкально-ритмических занятиях, индивидуальных занятиях по развитию слухового восприятия и обучения произношению, групповых занятий по развитию слухового восприятия, иностранного языка, искусства, физической культуры, ОРКСЭ, технологии при смешанной форме осуществления индивидуальной работы.

4.2. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и предметов, в соответствии с базисным учебным планом С(К)ОУ II вида;

Коррекционное учреждение II вида в 2016-2017 году осуществляет индивидуальное обучение детей с ОВЗ с индивидуальными сроками его освоения.

Индивидуальные учебные планы утверждаются на заседании ПМП консилиума ГБОУ школы – интерната № 117 им. Т. С. Зыковой г.о. Самара.

4.3. Базисный учебный план определяет в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида и федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;

ГБОУ школа-интернат им. Т. С. Зыковой г.о. Самара осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательной программы:

индивидуальное обучение слабослышащих

детей; индивидуальное обучение детей с ЗПР:

индивидуальное обучение для детей с УО;

4.4. В ГБОУ школе-интернате № 117 им. Т. С. Зыковой г.о. Самара организовано индивидуальное обучение детей:

1. Болисов Глеб – 13ч
2. Стакина Ульяна -13ч
3. Зайцева Ксения – 13ч
4. Жестоков Илья – 13ч
5. Ануфриев Илья – 13ч
6. Булавин Михаил – 13ч
7. Галанина Полина – 13ч
8. Журавлева Яна – 13ч
9. Первов Илья – 11ч



10. Агафонов Алексей – 13ч
11. Пантия Мирон – 13ч
12. Пашина Екатерина – 13ч
13. Мернинова Вера – 13ч
14. Хохлов Артем – 13ч
15. Петрунин Захар – 13ч
16. Новиков Кирилл – 13ч
17. Новрузова Эсмилалда – 13ч
18. Сафонова Владислава – 12ч
19. Денисенко Борис – 12ч
20. Новиков Даниил – 13ч
21. Шульпин Кирилл – 14ч

На уроках в форме индивидуального обучения осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции

и навыков слухо-зрительного восприятия, накопления словарного запаса, практического овладения грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развития выдуманной речи, включаются следующие обязательные предметы для изучения: русский язык (реализует разделы программы по формированию грамматического строя речи и грамматики и правописанию, обучение чтению, обучение письму, развитие речи), чтение, литература, математика, окружающий мир (природоведение), история, география, биология, физика, иностранный язык.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели); во 2-10 классах – 34 недели (расчет: 170уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

Окончание образовательного процесса:

- в 1-5(6) классах – 25 мая 2016г;

- в 5-11 классах – 29 мая 2016г;

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 24.02.2020г по 01.03.2020

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

промежуточная аттестация во 2-10 классах проводится по окончании учебного года в соответствии с положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047» от 08 декабря 2014 г. № 1559).

Директор

ГБОУ школы-интерната №117

Им. Т.С. Зыковой г.о. Самара

И.А. Баранова

Заместитель директора по УВР

С.Н. Улейкина