

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
о результатах образовательной деятельности  
ГБОУ школы-интерната №117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара  
за 2021-2022 учебный год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- ~ 1951г.—год открытия МСКОУ школы-интерната №117; 1956 г. — первый выпуск учеников;
- ~ 1974г.—оборудованы специальные слуховые кабинеты для занятий по РСВ и ФП; 2001г.—педагог школы Блинова И.В. стала лауреатом Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации— 2001»;
- ~ 2004 г. — выпускники средней школы впервые приняли участие в итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- ~ 2005г.— учитель начальной школы Мамедова И.В. стала лауреатом конкурса «Лидер Самарского образования — Учитель года—2005»;
- ~ 2007 г. — учитель биологии Кудрякова Е.В. — стала победителем конкурса лучших учителей РФ;
- ~ 2008г. - школа -победитель регионального этапа конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;
- ~ 2009г.- педагог-психолог Гоголь Н.В. стала победителем областного конкурса «Педагог-психолог – 2009»;
- ~ 2009г. - школа-победитель конкурса общественного признания в сфере образования «Крылья успеха-2009» в номинациях «Творческий прорыв», «Родительское признание»;
- ~ 2009г.- школа прошла общественную аккредитацию в рамках конкурса общественного признания в сфере образования «Крылья успеха» и проекта «Разработка в продвижение механизмов общественного участия при формировании политики в сфере образования»;
- ~ 2010г. - педагог-психолог Гоголь Н.В. стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог - психолог России» III место;
- ~ 2010г. – учитель иностранного языка Осипова Н.А. и учитель русского языка Улейкина С.Н. получили почётное звание «Учитель года – 2010»;
- ~ 2013г. – школа награждена переходящим призом ИКП при РАО (г.Москва) как школа, достигшая высоких результатов в деле обучения и воспитания школьников с нарушением слуха;
- ~ 2013г. – учителю физкультуры Ваченковой С.Н. присуждена премия

- Губернатора Самарской области в номинации «Физическая культура и спорт обучающихся»;
- ~ 2014г.- педагог-психолог Гоголь Н.В. награждена дипломом III степени за победу в Областном конкурсе психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» в номинации «Коррекционно-развивающие психолого- педагогические программы»;
  - ~ 2014г. – учителя Куревлёва Н.В. и Казанцева Е.А. стали победителями Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников специальных коррекционных образовательных учреждений;
  - ~ 2015г. - ГБС(К)ОУ школе-интернату №117 присвоено имя Т.С.Зыковой;
  - ~ 2016г. – лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая коррекционная образовательная организация- 2016»;
  - ~ 2017г. – лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию»;
  - ~ 2017г. – диплом лауреата областной общественной акции «Народное признание» в номинации «Гражданская активность»;
  - ~ 2018г.— Шишкова И.В. лауреат 4 областного конкурса «Молодой учитель»
  - 2019г.— первое место в региональном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую ОО, реализующую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе», в номинации «Лучшая коррекционная общеобразовательная школа»
  - ~ 2020г.— Гоголь Н.В. занимает I место в областном конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации». Апрель 2020г.—лучшая образовательная организация общего образования, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи
  - ~ 2020г. – школа призёр Национальной премии в области образования «Элита российского образования»
  - ~ 2020г.— победители регионального этапа III Всероссийского конкурса среди отдельных организаций, осуществляющих деятельность по АООП «Школа-территория здоровья» в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа»
  - ~ Ноябрь 2020г. – Куревлева Н.В. занимает 3 место в «Педагогическом марафоне – 2020. Инклюзивное образование. Профессиональное тестирование».
  - ~ 2021 – 2022г. – школа – участник национального проекта образование «Современная школа»
  - ~ 2022 год – учитель начальных классов Краснова Е.В. – победитель Всероссийского конкурса для педагогов «Лучший урок по ФГОС» (1 место)
  - ~ 2022г. Учитель начальных классов Краснова Е.В. - победитель Городского конкурса современных занятий и уроков в условиях инклюзии «За гранью грань» (2 место);

## Материально-техническое оснащение

### ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара

- Число зданий и сооружений (ед)-5;
- Общая площадь всех помещений (м)<sup>2</sup>-5941;
- Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)-27; их площадь (м)<sup>2</sup>- 616;
- Число мастерских(ед)- 3; в них мест (место)- 20;
- Физкультурный зал (ед) -1;
- Актальный (лекционный) зал (ед) — 1;
- Столовая с горячим питанием (ед) — 1;
- в т. ч. в приспособленных помещениях(ед) — 1;
- Число посадочных мест в столовой— всего (мест) — 106;
- в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях- 106;
- Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)- 221;
- Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием(чел)-221;
- Число книг в библиотеке (ед) — 12233;
- в т. ч. школьных учебников (ед) — 4200;
- Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию;
- Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед) — 2;
- Число персональных ЭВМ (ед) — 47; используются в учебных целях—43;
- Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей(ед)-47;
- Из них: используются в учебных целях — 43;
- Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед) — 35;
- из них: используются в учебных целях — 34;
- Учреждение подключено к сети Интернет;
- Скорость подключения к сети Интернет: от 256 кбит/с до 1 мбит/с

- Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) - 47;
- из них: используются в учебных целях — 43;
- Адрес электронной почты – [schi117\\_su@samara.edu.ru](mailto:schi117_su@samara.edu.ru)
- Адрес собственного сайта в сети Интернет — <http://school117.org/>;
- Реализуется в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (чел) — 7;
- Учреждение имеет пожарную сигнализацию;
- Учреждение имеет дымовые извещатели;
- Учреждение имеет пожарные краны и рукава;
- Число огнетушителей (ед) — 46;
- Число сотрудников охраны (чел) — 4;
- Учреждение имеет системы видеонаблюдения;
- Число огнетушителей (ед) — 46;
- Учреждение имеет «тревожную кнопку»;
- Учреждение на сайте имеет нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.

**Список учебных кабинетов, оборудованных компьютером,  
имеющим выход в интернет**

<b>№ кабинета</b>	<b>Назначение кабинета</b>	<b>Техническое оснащение</b>
<b>204</b>	Кабинет начальных классов	проектор интерактивное устройство компьютер (стационар) МФУ (цветное) наглядные пособия
<b>219</b>	Кабинет начальных классов	проектор интерактивное устройство компьютер (стационар) МФУ (цветное) наглядные пособия
<b>220</b>	Кабинет начальных классов	проектор интерактивное устройство компьютер (стационар) МФУ (цветное) наглядные пособия
<b>228</b>	Кабинет начальных классов	проектор интерактивное устройство ноутбук МФУ (цветное) наглядные пособия
<b>230</b>	Кабинет начальных классов	проектор компьютер (стационар) МФУ (цветное) наглядные пособия
<b>231</b>	Кабинет начальных классов	проектор ноутбук наглядные пособия
<b>232</b>	Кабинет начальных классов	проектор ноутбук наглядные пособия
<b>310</b>	Кабинет начальных классов	проектор ноутбук наглядные пособия
<b>314</b>	Кабинет начальных классов	проектор ноутбук наглядные пособия
<b>313</b>	Кабинет начальных классов	проектор компьютер (стационар) МФУ (цветное) наглядные пособия
<b>315</b>	Кабинет начальных классов	проектор ноутбук наглядные пособия

<b>317</b>	Кабинет начальных классов	проектор ноутбук интерактивное устройство
<b>318</b>	Кабинет начальных классов	проектор ноутбук интерактивное устройство наглядные пособия
<b>320</b>	Кабинет начальных классов	проектор ноутбук интерактивное устройство наглядные пособия
<b>324</b>	Кабинет начальных классов	компьютер(стационар) наглядные пособия
<b>301</b>	Кабинет географии	проектор ноутбук комплект специального оборудования
<b>303</b>	Кабинет химии и биологии	проектор ноутбук принтер(ч/б) комплект специального оборудования
<b>304</b>	Кабинет русского языка и литературы	проектор ноутбук наглядные пособия
<b>306</b>	Кабинет истории	проектор ноутбук принтер (ч/б) наглядные пособия

<b>312</b>	Кабинет русского языка и литературы	проектор ноутбук интерактивное устройство наглядные пособия
<b>316</b>	Кабинет русского языка и литературы	проектор ноутбук интерактивное устройство наглядные пособия
<b>323</b>	Кабинет начальных классов	ноутбук проектор принтер наглядные пособия
<b>326</b>	Кабинет физики	проектор ноутбук интерактивная доска комплект специального оборудования
<b>325</b>	Кабинет русского языка и литературы	проектор ноутбук наглядные пособия

329	Кабинет математики	проектор ноутбук интерактивное устройство наглядные пособия
-----	--------------------	--

В 2020 - 2021 учебном году доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в интернет, составляет 93% (25 оборудованных учебных кабинета из 27).

Кабинеты для проведения индивидуальных и групповых занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, по развитию слухового восприятия и техники речи имеют специальное техническое оснащение:

Назначение	Название	Кабинет / учитель
Диагностическая аппаратура	Диагностический аудиометр AD229Б Диагностический аудиометр «Биомедилен»	113/Щукина А.В.
Аппаратура коллективного пользования	Беспроводные звукоусиливающие устройства FM-системы	318/Станкевич И.Ю.
	Радиовещательная инфракрасная звукоусиливающая аппаратура «IRSwift»	Актовый зал/Маас А.И.
Аппаратура для индивидуальной работы с детьми	Специальная электроакустическая аппаратура, позволяющая работать по верботональному методу Verboton Verboton—CCD-1	132/Казанцева Е.А.
	Звукоусиливающая аппаратура «СОЛО-01»	114/ Хаустова Л.Н.
	Звукоусиливающая аппаратура «Биомедилен» (с вибратором)	129/Линовицкая И.В.
	Звукоусиливающая аппаратура «СОЛО-01»	131/Куревлева Н.В.
	Звукоусиливающая аппаратура Verboton—G-20	130/Юлина Е.В.
	Тренажер «ИНЗ» (индикатор звучания речи)	128/Осипова О.В.
	Тренажер речевой комплексный «ИНТОН»	113/Щукина А.В. 132/Казанцева Е.А.
Логотренажер «Дэльфа-142.1»	129/ Костенко М.А.	

	Индикатор звучания речиИ-2М	129/Костенко М.А. 128/Осипова О.В.
--	-----------------------------	---------------------------------------

Школа имеет лицензированный медицинский кабинет  
(Лицензия №ФС-63-01-001436 от 31.08.20012г.) в который входят:

- ~ Кабинет врача;
- ~ Процедурный кабинет;
- ~ Изолятор (2 кабинета).

Все рабочие места в школе прошли аттестацию рабочих мест. ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т. С. Зыковой г.о. Самара обладает достаточными материально—техническими, учебно—методическими и кадровыми ресурсами для организации психолого — медико — педагогического сопровождения и обучения детей с проблемами слуха



## *Специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами*

Организация осуществляет обучение по следующим основным адаптированным общеобразовательным программам:

- ~ адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (ФГОС ОВЗ НОО);
- ~ адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с речевыми нарушениями (ФГОС ОВЗ НОО);
- ~ адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ НОО);
- ~ адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ НОО);
- ~ адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (ФГОС ОВЗ ООО, ФКГОС);
- ~ адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- ~ адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ~ адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (ФГОС ОВЗ НОО);
- ~ адаптированным дополнительным программам.

Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями образования:

- ~ первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения –

5-6 лет);

~ вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5-6 лет).

Сегодня организация – современный образовательный комплекс, обеспечивающий специальные условия для содержания, воспитания, обучения и коррекции отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ, их социально-трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Педагогический процесс организации носит коррекционно-развивающий характер, он построен с учётом индивидуальных и типологических особенностей детей с нарушенным слухом.

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ школе интернате № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара обучался следующий контингент обучающихся:

Класс	Количество	Степень потери слуха					КИ
		I	II	III	IV	Глухота	
1доп.	8	0	0	5	1	0	2
1Б1	9	1	0	5	1	0	2
1Б2	8	0	2	3	2	0	1
1В	6	0	0	2	2	0	2
2Б1	13	0	4	5	1	0	3
2Б2	12	3	2	5	0	1	1
3Б1	11	1	2	3	0	0	5
3Б2	12	0	3	5	2	0	2
3Б3	10	1	1	3	3	1	1
4Б1	11	1	1	4	3	1	1
4Б2	12	0	0	3	3	0	6
5Б1	11	4	2	1	2	0	2
5Б2	9	0	2	1	3	0	3
5Б3	8	1	0	5	0	0	2
5Б4	11	1	2	6	0	0	2
6Б2	12	2	1	5	1	0	3
7Б1	9	0	1	3	2	0	3
7Б2	13	0	3	6	1	0	3
8Б1	12	0	0	4	1	0	7
8Б2	9	0	2	5	0	0	2
9Б	8	0	0	2	1	0	5
9В1	8	0	1	3	0	0	4
9В2	8	0	1	2	1	0	4
10Б1	7	0	0	2	1	0	4

10Б2	12	0	2	7	3	0	0
11Б	4	0	1	3	0	0	0
12Б	10	0	1	5	1	0	3

По международной классификации нарушения слуха в нашей школе обучается следующий контингент учащихся:

- I степень – 5,7%
- II степень – 12,9%
- III степень – 39,1%
- IV степень – 13,3%
- Глухота – 1,1%

Дети после операции кохлеарной имплантации составляют 27,8% от числа обучающихся, из них 6% имплантированы бинаурально.

Большинство учащихся нашей школы используют цифровые индивидуальные слуховые аппараты иностранных фирм. 60% учащихся протезированы бинаурально. 10% учащихся не носят индивидуальные слуховые аппараты, в основном по медицинским показаниям.

**Контингент обучающихся** стабилен в течение 2021-2022 учебного года:

На начало учебного года	264
На конец учебного года	264
Зачислено в течение года	2
Отчислено в течение учебного года	2
Причина отчисления:	
перевод в другое ОУ	2

**Социальный паспорт школы — интерната № 117  
им. Т.С.Зыковой г.о. Самара  
2021 – 2022 учебный год**

Дети-инвалиды	234
Инвалиды	13
Многодетная семья	38
Опекунство	8
Число обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних	0

В соответствии с заключениями ЦПМПК и ПМПК дети были распределены по уровням, отделениям и классам обучения:

<b>Программа</b>	<b>Классы</b>
АООП НОО	1доп.,161,162,261,262,361,362, 363, 461,462, 561,562
АООП ООО	563
ФКГОС	662, 761, 762, 86, 96, 1061, 1062, 116, 126
Специальные классы:	2в, 9в1, 9в2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>26</b>

### **Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С.Зыковой г.о. Самара.

Цель учебного плана ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С.Зыковой г.о. Самара – обеспечение воспитанникам общеобразовательной подготовки при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения.

Базисный учебный план ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара учитывает рекомендации и требования ФГОС для детей с ОВЗ (приказ № 1598 от 10.12.2014г.) и рекомендации «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащихи позднооглохших обучающихся» и «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слабослышащихи позднооглохших обучающихся»

В учебном плане для слабослышащих и позднооглохших обучающихся представлены все предметы федерального компонента.

Для реализации государственного стандарта по предмету «Иностранный язык» из школьного компонента выделено по 2 часа в учебный план 461, 462, 463, 561, 562, 661:

Иностранный ЯЗЫК	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
---------------------	-----------------	----------------	------------------------------

Английский язык	461, 462, 463, 561, 562, 661.	563, 662, 761, 762 86, 961, 962, 1061, 1062, 116, 126.	
-----------------	-------------------------------	---	--

В 2021 – 2022 учебном году введен для изучения курс «История Самарского края» в 563 классе, 761 классе. Курс «Рассказы по истории Самарского края» в 461, 462 классах.

Учебный предмет федерального компонента ОБЖ реализуется в 5 классе в рамках учебного предмета «Природоведение», в 6-7 классах — в рамках учебного предмета «География».

Часы школьного компонента образовательного учреждения использованы как для увеличения количества часов для изучения отдельных предметов обязательной части учебного плана, так и для изучения отдельных курсов.

Даты начала учебного года — 01.09.2021г.

Даты окончания учебного года - 31.08.2022г.

5-ти дневная учебная неделя в 1доп.-11 классах

Продолжительность образовательного процесса: в 1 классе — 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-ди. уч. нед. = 33 уч. недели);

Во 2-11 классах—34 недели (расчет: 170уч.дней:5-ди.уч.нед.=34уч.недели).	Начальная школа	Основная школа
1.Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
2.Продолжительность уроков (мин.)	40	40
3.Продолжительность перерывов:		
-минимальная	10	10
-максимальная	20	20
Промежуточная аттестация обучающихся:		
-четверть	+	+
-полугодие		
-год	+	+

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников осуществляемой в установленном порядке, утвержденным Министерством образования и науки РФ. Выпускники получают документ об образовании государственного образца.

**Организация внеурочной деятельности  
Организация коррекционной работы**

Виды деятельности	Начальное общее образование	Основное общее образование
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальное занятие)	3 часа в неделю	2 часа в неделю
Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальное занятие)	3 часа в неделю	2 (1) ч в неделю
Развитие слухового восприятия и техники речи (фронтальное занятие)	1 час в неделю	
Занятия с психологом (индивидуальное занятие)	Индивидуальные занятия по мере необходимости	Индивидуальные занятия по мере необходимости
Музыкально — ритмические занятия (фронтальное занятие)	2 часа в неделю	
Другие направления внеурочной деятельности (фронтальное занятие)		
«Сказкотерапия»	1 час в неделю	
«Я гражданин России»	1 час в неделю	
«Я исследователь»	1 час в неделю	
«Здоровейка»	1 час в неделю	

**Организация системы дополнительного образования**

№ п/п	Название объединения (секция, кружок, студия и др.)	Ф.И.О. руководителя, преподавателя	№ Аудитории, Кабинета, зала
1	Финансовая грамотность	Станкевич Инна Юрьевна	318
2	Театральное искусство Театр «Марафон»	Кононцева Ирина Борисовна	106
3	«Глиняная игрушка»	Беляева Елена Юрьевна	мастерские 18
4	Самodelкин «Юный столяр»	Шевляков Роман Юрьевич	мастерские
5	«Дизайн» «Радуга»	Штирбу Оксана Вячеславовна	Мастерские

6	Театр моды «Самарочка», «Мечта»	Вилисова Татьяна Михайловна	Мастерские
7	«Мы вместе» волонтерство	Ильяшенко Анна Ивановна	208
8	Вокальный ансамбль «Калинка»	Сысоева Наталья Ивановна	116
9	«Экология»	Измайлова Тамара Евгеньевна	301
10	Фильм, фильм, фильм...	Абросимов Андрей Николаевич	5
11	«ИЗО» «Чертёжник»	Чеснаускас Юлия Андреевна	308
12	Сурдоперевод	Боднар Наталья Юрьевна	131 библиотека
13	«Информационная безопасность»	Маас Алена Игоревна	326
14	Функциональная грамотность	Сидорова Людмила Мечиславовна	327
15	Минигольф «Ирбис»	Леонтьева Татьяна Викторовна	22 Гольф поле
16	Велоспорт	Хаустов Александр Вячеславович	5
17	«Школа туризма» Краеведение	Котляров Сергей Вячеславович	11
18	«Литературное краеведение»	Полковниченко Дмитрий Игоревич	316 304
19	«Занимательная математика»	Краснова Елена Валентиновна	314
20	«Жестовая песня»	Волкова Инна Александровна	Актальный зал 316
21	Адаптивная физическая культура (СМГ)	Ваченкова Светлана Викторовна	Спортивный зал 108
22	Велоспорт	Баленков Андрей Сергеевич	5
23	Футбол	Доркичев Сергей Владимирович	Футбольное поле 21
24	Футбол	Богданов Вячеслав Алексеевич	Футбольное поле 21
25	Греко-римская борьба «Луч»	Дьячков Анатолий Юрьевич	6 108
26	Минигольф	Фесенко В.А.	Гольф поле
27	Баскетбол СК «Космос»	Крутоус Евгений Александрович	108
28	Пулевая стрельба «Луч»	Большаков Анатолий Дмитриевич	201 21
29	Шашки Шахматы	Рысьев Александр Михайлович	226 библиотека
30	Резьба по коре «Сувенир» «Радуга»	Бузовская Ольга Николаевна	18
31	Классический Вокал «Самарские соловушки»	Богомоллова Мария Николаевна	106
32	Классический Вокал «Самарские соловушки»	Каткова Ирина Ивановна	106
33	ИЗО	Русакова	308

	«Крылатый»	Д. И.	
34	Хореография «Экология детства»	Семжив Кристина Васильевна	106
35	Пантомима «Каламбур»	Моисеева Марина Александровна	106
36	Бассейн Проект «Доброе Дело»	Яньшина Анна Александровна	«Орбита»

В системе дополнительного образования ГБОУ школы-интерната №117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара занято 97% обучающихся.

### *Состав и квалификации педагогических кадров*

	Всего(безсовместителей)
<b>Образование:</b>	
• высшее	66
• незаконченное	0
• среднее специальное	11
• другое	2
<b>Квалификация:</b>	
• высшая	20
• первая	12
• соответствие занимаемой должности	17

<b>Стаж работы:</b>	
• 0—5 лет	15
• 5-10 лет	22
• 10-20 лет	5
• свыше 20 лет	32

Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов составляет 70%



Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяет ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

### *Сведения об итоговой аттестации выпускников*

#### 1.4.1 Контингент выпускников по уровням обучения

<b>Уровень обучения</b>	<b>Количество выпускников</b>
АООП НОО	11
Основная школа	
Спецклассы	-

#### Формы проведения итоговой аттестации учащихся основной школы

<b>Форма итоговой аттестации</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Государственный выпускной экзамен:	
математика	14

#### Результаты экзаменов, сданных выпускниками основной школы.

Перечень предметов, выносимых На аттестацию за курс основной школы	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Государственный выпускной экзамен:					
Математика	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>71%</b>

#### Сводная таблица результатов успеваемости

Уровни обучения	
1 уровень	100%
2 уровень	99%
3 уровень	

#### Сводная таблица результатов качества обучения

Ступени обучения	
1 уровень	29%
2 уровень	27%
3 уровень	

## Личные достижения обучающихся

### Личные достижения обучающихся в художественном, спортивном, прикладном и техническом творчестве

#### Образование

<i>Дата</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Победители</i>	<i>Руководитель</i>
	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Павлов Тимофей 1 место в регионе Коман Д. 1 место в регионе Чапурина Дарья 2 место в регионе Гайнулина Валерия 1 место в школе Хусяинова Динара 1 место в школе Никитина Анастасия 1 место в школе	Волкова И.А. Мамедова И.В. Козлова О.В. Казанцева Е.А.
Декабрь 2021	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Коман Данила Хусяинова Динара	Орлова Е.С.
Ноябрь 2021	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧИП Мир воды»	Кучкова София Слеткова Ксения Осипов Дмитрий Шаталова Анастасия	Станкевич И.Ю. Кунцевич Е.А.
Декабрь 2021	Международная олимпиада для обучающихся с ОВЗ «Всё обо всём»	Селин Иван Алтухов Данила Ханин Михаил	Волкова И.А. Ильяшенко А.И.
Февраль 2022	Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно»	Слеткова Ксения Осипов Дмитрий Шаталова Анастасия Никитина Анастасия Ушахин Матвей	Станкевич И.Ю. Кунцевич Е.А. Казанцева Е.А.
Февраль 2022	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Осипов Дмитрий Шаталова Анастасия Никитина Анастасия Ушахин Матвей Вершинин Григорий Колыбанова Анастасия Тюльпина Юлия Ханин Михаил Журавлева Яна	Станкевич И.Ю. Кунцевич Е.А. Казанцева Е.А. Мамедова И.В. Матвеева А.В.

		Плотникова Светлана	Смаглий Ю.А.
Апрель 2022	XII Международная открытая научно- практическая конференция школьников с ОВЗ «От школьного проекта к вершинам знаний»	Павлов Тимофей 1 место Осипов Дмитрий 2 место Матвейченко Дмитрий 3 место Коман Данила 2 место	Мамедова И.В. Станкевич И.Ю. Козлова О.В. Волкова И.А.
Апрель 2022	Региональная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	Кривенков Сергей 2 место	Вострякова Т.Н.
Апрель 2022	Международный открытый конкурс произносительных навыков «Самарская весна»		
Декабрь 2021г.	Общешкольный проект «Мы – артисты»		
10.12.2021	Межрегиональная олимпиада с международным участием по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь» ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» Участники – обучающиеся с нарушениями слуха 10-14 лет. г. Екатеринбург	Коман Д. 1 место Мошков Е. 2 место	Куревлева Н.В. Казанцева Е.А.
21.02.2022	Окружной конкурс чтецов «Люблю свой край родной» посвященный годовщине образования Самарской губернии	Степанова А.-3 место Бирюкова Т.-1 место	Куревлева Н.В. Казанцева Е.А.
04. 2022	Всероссийский творческий конкурс «Сказки дедушки Корнея» (конкурс стихов) г. Волгоград	Подольский А.-1 м. Павлов Т. – 1 м.	Юлина Е.В. Хаустова Л.Н. Логинова И.В.
04.2022	Региональный с международным участием открытого конкурса произносительных навыков «Самарская	Коман Д.-1м. Ларичев Д.-2 м. Суздаев Я.-3м. Плотникова С.- 3 м. Шаталова Н.-3 м.	Куревлева Н.В. Казанцева Е.А. Ефимова

	весна-2022» Школьный этап	Павлов Т.-1 м. Чевордаева Н.-2 м. Ферапонтова К.-1 м. Сытина А.- 1 м. Семенов Г.- 2м. Мимоход И.- 3 м. Строилова С.- 1 м. Ханин М.-2 м. Лекомцева О.-2 м. Бирюкова Т.- 3 м. Липантьева В.- 1 м.	Е.В. Хаустова Л.Н. Линовицкая И.В. Осипова О.В.
04.2022	Международный открытый конкурс произносительных навыков «Самарская весна – 2022»	Коман Д.-2 м. Павлов Т.-2 м. Сытина А.- 2 м. Ферапонтова К.- 2 м. Строилова С.- 2 м.	Куревлева Н.В. Казанцева Е.А. Осипова О.В. Линовицкая И.В.
04.2022	II областной открытый литературно- художественный фестиваль для детей и подростков «Пасхальный вернисаж» (литературный конкурс)	Костюк М. -2 м. Евдокимов Е. -1м. Чернышёва Н.-3м.	Куревлева Н.В. Казанцева Е.А.
05.2022	Всероссийский творческий конкурс «Подарок героям победы» (Поволжская Гуманитарная Академия)	Плотникова С.	Костенко М.А.
05.2022	Всероссийский конкурс чтецов: «Подарок героям победы – 2022» Волгоград	Подольский А.-1м. Дустматов А.- 2 м.	Юлина Е.В. Линовицкая И.В.

### *Творчество*

Год	Название конкурса	Победитель	Руководитель
Ноябрь 2021г.	«Мир, в котором я живу»		
Ноябрь 2021г.	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Как прекрасен этот мир»	Бутенко Максим Лауреат I степени	Кононцева И.Б.
Декабрь 2021г.	Районная декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Новогодний сувенир	Кузюхин Роман II место	Кононцева И.Б.

	– 2022»		
Январь 2022г.	Городской фестиваль художественного, прикладного и технического творчества «Зимняя сказка»	Пестов Даниил I место	Кононцева И.Б.
Ноябрь 2021г.	Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»	Театр моды «Самарочка» Лауреат I степени	Кононцева И.Б. Штирбу О.В. Семкив К.В.
	XVIII областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	Мошков Егор III место	
Октябрь 2021г.	II Всероссийский конкурс творческих работ «Волшебства много не бывает	Просвилов Максим	Кононцева И.Б.
Октябрь 2021г.	Международный фестиваль «Синяя роза»	Коллектив «Излучающие свет» Лауреат I степени	Семкив К.В.
Январь 2022г.	Всероссийский музыкальный фестиваль «Метелица»	Коллектив «Излучающие свет» Лауреат I степени	Семкив К.В.
Апрель 2022г.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	Коллектив «Излучающие свет» Лауреат II степени	Семкив К.В. Кононцева И.Б.
Май 2022г.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» (г. Санкт-Петербург)	Коллектив «Излучающие свет» Лауреат I степени	Семкив К.В. Кононцева И.Б.
Июнь 2022г.	Международный конкурс – фестиваль «Red Style Fest»	Коллектив «Излучающие свет» Лауреат I степени	Семкив К.В. Кононцева И.Б.

### *Спорт*

<i>Год</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Победитель</i>	<i>Руководитель</i>
2022г.	Первенство России по велоспорту. Групповая гонка	Бавыкина Елизавета I место	Хаустов А.В.
2022г.	Первенство России по велоспорту. Групповая гонка	Бавыкина Елизавета III место	Хаустов А.В.
2022г.	Всероссийские	Бавыкина Елизавета	Хаустов А.В.В.

	соревнования по маунтинбайку	I место	
	Всероссийские соревнования по маунтинбайку	Гаврилов Егор 2 место	Хаустов А.В.

### **Продолжение образования и трудоустройство выпускников**

	2021 – 2022 учебный год
• Всего окончило основную школу	14
• Поступило в среднюю школу	0
• Начальное профессиональное образование	0
• Среднее профессиональное образование	14
• Трудоустройство	0

Доля выпускников, продолживших обучение в других образовательных учреждениях или трудоустроенных по итогам 2020-2021 учебного года в ГБОУ школе-интернате № 117 им. Т.С.Зыковой г.о. Самара, составляет 100% от общего числа выпускников.