СОГЛАСОВАНО
с Советом Учреждения
Председатель Совета
_____Э.А.Барченко
28 октября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с первичной профсоюзной организацией
Председатель _____Е.С.Орлова
28 октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О.директора ГБОУ школы-интерната
№ 117 им. Т.С.Зыковой г.о. Самара
_____ С.Н.Улейкина
28 октября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение регулирует оплату труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (далее – ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С.Зыковой г.о.Самара), финансируемого за счет средств областного бюджета.

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативной правовой базой:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

- Бюджетным кодексом Российской Федерации;

- Постановлением Правительства Самарской области от 29 октября 2008 года № 431 «Об оплате труда работников подведомственных Министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»;

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од « Об оценке результативности и качества работы(эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»

- Законом Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»;

- Приказом Министерства просвещения СССР от 29.08.1979 года № 165 «Об утверждении Типовых штатов специальных школ-интернатов для детей с дефектами умственного и физического развития»;

- Приказом Министерства образования общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 г. № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ».

- Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- Постановлением правительства Самарской области от 22.01.2014 № 25 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

- Постановлением правительства Самарской области от 30.10.2013г. № 582 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года № 30-од;

-Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 14.12.2020 года № 555-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;

- Постановлением правительства Самарской области от 15.02.2006 № 12 «Об установлении вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ, находящихся в ведении самарской области, и муниципальных общеобразовательных школ»;

- Постановлением правительства Самарской области от 04.06.2013 №239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- Постановлением правительства Самарской области от 29.07.2021 № 522 « О внесении изменения в постановление Правительства Самарской области от 22.05.2019 №336 «О внесении изменений в отдельные

постановления правительства Самарской области и утверждении порядка выплаты и размера компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачиваемой педагогическим работникам образовательных учреждений, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти Самарской области в проведении государственной итоговой аттестации».

Настоящее Положение вводится в целях совершенствования кадрового потенциала, повышения эффективности труда работников Учреждения и качества образования.

Настоящее Положение согласовывается с Советом Учреждения, Профсоюзным Комитетом и утверждается приказом директора Учреждения.

Положение распространяется на всех работников Учреждения в пределах фонда оплаты труда.

Право на доплату из базового, специального и стимулирующего фонда имеют все работники общеобразовательного Учреждения, административно-хозяйственный персонал, педагогические работники, работники бухгалтерии, технический персонал.

Размер доплат и надбавок работникам определяется ОУ самостоятельно и в пределах фонда оплаты труда, максимальными размерами не ограничивается и определяется в зависимости от дополнительного объема работ и личного вклада сотрудника.

Размеры доплат и надбавок на основании настоящего Положения устанавливаются работникам ОУ приказом директора с указанием срока их применения.

Образовательное учреждение гарантирует выплату месячной заработной платы не ниже минимального размера оплаты труда, установленной законодательством, работникам, выполняющим норму труда и отработавшим норму времени за этот период.

Отдельным категориям работников, месячная заработная плата которых не достигает минимального размера оплаты труда, установленного действующим законодательством, Учреждение гарантирует ее доведение за счет покрытия недостающей части..

1.2. Расчет фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения осуществляется по формуле:

ФОТ = Нф x Н

Где ФОТ – фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения;

Нф – норматив финансового обеспечения;

Н – количество обучающихся в общеобразовательном учреждении.

1.3. Фонд оплаты труда работников Учреждения состоит из:

1) базовой части, в которую включается оплата труда работников учреждения по штатному расписанию, исходя из должностных окладов (окладов) и тарификации:

- фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в соответствии с учебным планом;
- фонд оплаты труда административно-хозяйственного персонала ;

2) специальной части оплаты труда ;

3) стимулирующей части, которая включает надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты). 55-65% от общего стимулирующего фонда - педагогическому персоналу; 25-35% - административно-хозяйственному персоналу, 10% - руководителю общеобразовательного учреждения.

Распределение фонда оплаты труда утверждается приказом директора.

1.4. Руководитель общеобразовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание Учреждения в пределах базового фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения.

1.4.1. Должностные оклады (оклады) работников учреждения устанавливаются Правительством Самарской области в соответствии с профессиональными квалификационными группами должностей работников и профессий рабочих.

1.4.2. Размеры и сроки увеличения должностных окладов (окладов) работников учреждения устанавливаются Правительством Самарской области.

1.5. Заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается по формуле:

ЗПп = Ок : 18 х Кч

где Кч – количество часов по тарификации;

Ок – оклад;

18 – количество часов, норма преподавательской работы на ставку (Приказ № 2075 от 24.12.20010 г.).

1.7. Оплата труда всех работников учреждения производится в соответствии с приложением 1 к постановлению Правительства Самарской области от 30.10.2013 № 582.

2. ИЗ СПЕЦИАЛЬНОГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ ДОПЛАТЫ:

За проверку тетрадей	%
Русский язык и математика	12
Литература	10
Иностранный язык	10
Биология	10
Физика	10
Химия	10
Информатика	10
История	8
География	8
Природоведение	8
Изобразительное искусство	8
Граждановедение	8
Экология	8
Надбавки за:	**%**
Руководство методическим объединением	10

Заведование: учебными кабинетами мастерскими лабораториями библиотекой спортивным залом	 10 10 10 10 10
Консультации и дополнительные занятия с обучающимися, осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников	10
Ученую степень доктора наук, кандидата наук; почетное звание СССР или РФ, соответствующее профилю выполняемой работы; орден СССР или РФ, полученный за достижения в сфере образования	10

3. ВЫПЛАТЫ КОМПЕНСАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА

3.1.Работникам учреждения производятся выплаты компенсационного характера за работу в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

3.1.1. В размере 20%:

- зам.директора по УВР
- зам.директора ВР
- учителям
- педагогу-психологу
- учителю-дефектологу
- учителю-логопеду
- воспитателям
- педагогам дополнительного образования
- медицинским работникам (врач, медсестра, диетсестра)
- заведующей библиотекой
- помощникам воспитателя
- лаборанту

3.1.2. В размере 10%:

- работникам кухни (шеф-повар, повара, кухонный рабочий, кладовщик, подсобный рабочий)
- вахтерам

- кастелянше
- водителю автомобиля (перевозка детей)

3.1.3. В размере 5%:

- зам.директора по АХЧ
- гл.бухгалтеру
- бухгалтерам
- специалисту по кадрам
- системному администратору
- юристу
- водителю автомобиля
- уборщикам служебных помещений
- слесарю-сантехнику
- слесарю-электрику по ремонту электрооборудования
- рабочему по комплексному обслуживанию и ремонту здания
- дворнику
- машинисту по стирке и ремонту одежды
- технику-программисту
- инженеру по охране труда

3.2. К выплатам компенсационного характера относятся:

- доплаты за совмещение профессий (должностей);
- за расширение зоны обслуживания, увеличение объёма работы;
- за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
- доплаты за сверхурочную работу;
- доплаты за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
- доплаты за работу в ночное время;
- доплаты за выполнение работ различной квалификации;
- доплата за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда.

3.2.3. При совмещении профессий, расширении зоны обслуживания, увеличении объема работы, исполнение обязанностей отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику производится доплата, размер которой устанавливается соглашением сторон трудового договора с учетом содержания и объема дополнительной работы.

3.3. Оплата труда работников учреждения, работающих по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени.

3.4. Заработная плата работника учреждения предельным размером не ограничивается.

3.5. Оплата за сверхурочную работу производится в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса РФ(за первые два часа работы в полуторном размере, а последующие часы - в двойном размере).

По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

3.6. Оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится в соответствии со статьей 153 ТК РФ.

3.7. Доплата за работу в ночное время работникам учреждения производится в размере 35 процентов часовой ставки, рассчитанной исходя из оклада за каждый час работы в ночное время. Ночным считается время с 22часов до 6 часов.

3.7.1. Размер часовой ставки при расчете доплаты за работу в ночное время, сверхурочную работу, работу в выходные и нерабочие праздничные дни определяется путем деления должностного оклада по занимаемой должности на среднемесячную норму рабочего времени в соответствующем году.

3.8. Надбавка за сложность, напряженность интенсивность работы устанавливается в целях материального стимулирования работников учреждения по ходатайству руководителей подразделений.

Для установления надбавки устанавливаются следующие показатели:

- выполнение работы высокой напряженности и интенсивности (большой объём работ, сложность работ, повышенное требование к качеству работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ);
- высокое профессиональное мастерство;
- разработка и реализация инициативных управленческих решений;
- сложность и важность выполняемой работы;
- степень ответственности при выполнении поставленных задач;
- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения.

4. ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА

В учреждении устанавливаются следующие стимулирующие выплаты:

4.1 Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам учреждения, отнесенным к профессиональным квалификационным группам

должностей «Педагогические работники», «Медицинские и фармацевтические работники в следующих размерах:
при выслуге от 3 до 10 лет - 2% должностного оклада;
при выслуге свыше 10 лет - 4% должностного оклада.
Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка и (или) сведения о трудовой деятельности. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.
Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей, указанным в настоящем пункте, суммируется.
Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

4.2. Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников учреждения, за исключением руководителя, а также условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами. Надбавки за результативность и качество работы устанавливаются на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).
Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:
а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;
б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;
в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всего учреждения, его опыту и уровню квалификации;
г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результата;
д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понят-

ны каждому работнику.
Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

Условиями для назначения надбавки являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);

- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;

- достижение критериев качества труда работников;

- своевременное предоставление работником материалов по самоанализу деятельности;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Ежемесячная надбавка за результативность, качество работы, эффективность.

Оценка результативности и качества работы производится в соответствии с установленными критериями в форме таблицы.

Стимулирующие надбавки рассчитываются отдельно по категориям работников(педагогические работники и АХЧ),т.к разный стимулирующий фонд и критерии. Работник предоставляет материалы по самоанализу эффективности работы за предыдущий период в соответствии с утвержденными критериями оценки деятельности по форме, утвержденной приказом директора учреждения в срок до 30 декабря и 30 августа соответственно (в том числе с предыдущего места работы, если стаж работы в учреждении составляет менее четырех месяцев).

До предоставления самоанализа Комиссии педагоги обязаны представить его на рассмотрение методического объединения с обязательным ведение протокола.

Сроки представления руководителем учреждения Комиссии аналитической информации о показателях деятельности, результативности и качестве труда в соответствии с критериями эффективности труда не позднее 30 декабря и 30 августа соответственно.

Сроки рассмотрения Комиссией по распределению стимулирующего фонда аналитической информации о показателях деятельности,

результативности и качестве труда в соответствии с критериями эффективности труда не позднее 30 декабря и 30 августа соответственно.

Сроки издания руководителем учреждения распорядительного документа об установлении надбавки на основании предложений, представленных Комиссией, не позднее 15 декабря и 15 сентября соответственно.

Комиссия по рассмотрению аналитической информации о показателях деятельности, результативности и качестве труда создается распорядительным документом директора учреждения, в которую входит не менее 5 человек.

Стимулирующие надбавки устанавливаются по распорядительному документу руководителя учреждения на период с 01 января-31 августа и 1 сентября -31 декабря.

Симулирующая надбавка работникам рассчитывается по формуле: (аналогичная формула для расчете надбавки работников АХЧ)

$$\textbf{Размер надбавки педагогических работников} = \frac{\text{стимулирующий фонд в данном периоде всех педагогических работников}}{\text{общее количество баллов всех педагогических работников в периоде}} \cdot \text{сумма баллов педагога за период}$$

Размер надбавки по итогам работы за период может быть снижен или выплата может быть не начислена в случаях:

- Применения к работнику дисциплинарного взыскания. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора;
- Наличие повторной обоснованной жалобы в течении полугодия. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника приказом директора.
- Нарушения работником норм охраны труда и противопожарной безопасности.
- Наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника. Выплата снимается с момента получения травмы учащимся.

Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителя руководителя общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение исключительно по адаптированным образовательным программам

N	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	**Эффективность процесса обучения**	
1.1.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования: 100% обучающихся - 1 балл	1
1.2.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования от общего количества (по состоянию на 1 марта текущего года): 96%-99% обучающихся - 1 балл; 100% обучающихся - 2 балла	2
1.3.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 100% обучающихся - 2 балла	2
1.4.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ГВЭ (ОГЭ): по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2
1.5.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ГВЭ (ОГЭ) максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.6	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% обучающихся - 1 балл	1
1.7.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% обучающихся - 1 балл	1
1.8.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: окружной уровень: 3 и более человек – 1 балл; региональный уровень: 1-2 человека – 1 балл; 3 и более человек – 2 балла; всероссийский или международный уровни - 3 балла	3
Итого:		14

2.	**Эффективность коррекционно-развивающей работы**	
2.1.	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в образовательных учреждениях общего или профессионального образования, или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 85-90% - 2 балла; 100% - 3 балла	3
2.2.	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 85-90% - 2 балла; 100% - 3 балла	3
2.3.	Наличие участников и победителей в движении «Абилимпикс» на региональном уровне: участие – 2 балла; победители – 3 балла	3
2.4.	Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 1 балл; выше -2 балла	2
2.5.	Доля детей обучающихся на дому по медицинским показаниям, охваченных внеурочной деятельностью: 50% от общего количества обучающихся на дому- 1 балл, свыше 50% обучающихся на дому — 2 балла	2
2.6.	Наличие профилей трудового обучения, соответствующих запросам рынка труда региона: 1-2 профиля – 1 балл; 3 и более – 2 балла	2
2.7.	Соответствие перечня реализуемых в ОО адаптированных основных общеобразовательных программ рекомендациям ПМПК (количество программ = количество нозологий): 3 балла	3
2.8.	Наличие систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штат службы психолого-педагогического сопровождения укомплектован в полном объеме профильными специалистами): 2 балла	2
2.9.	Наличие в штате ОО тьюторов, имеющих соответствующее образование или прошедших профессиональную переподготовку — 1 балл	1
2.10.	Реализация в полном объеме мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в том числе в дистанционном формате – 1 балл	1
2.11.	Обеспечение доступной образовательной среды ОО (универсальный дизайн, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации): для тех категорий обучающихся с ОВЗ, которые в настоящее время обучаются в образовательной организации — 1 балл; для всех категорий обучающихся с ОВЗ — 2 балла	2

2.12.	Наличие положительной динамики коррекционной деятельности (по результатам внутреннего мониторинга): 20-59% -1 балл; 60% и выше-2 балла	2
Итого:		26
3.	**Эффективность воспитательной деятельности**	
3.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% - 1 балл	1
3.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОИН СО)	1
3.3.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации, кроме волонтерских: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 1 балл; выше -2 балла	2
3.4.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 1 балл; региона - 2 балла	2
3.5.	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 2 балла; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 1 балл	2
3.6.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше -2 балла	2
3.7.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше -2 балла	2
Итого:		12
4.	**Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения**	
4.1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов ОО – 2 балла	2
4.2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 0,5 балла, выше - 1 балл	1

4.3.	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 0,5 балла, выше – 2	2
Итого:		5
5.	**Эффективность обеспечения доступности качественного образования**	
5.1.	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше - 2 балла	2
5.2.	Численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше - 2 балла	2
Итого:		4
6.	Эффективность управленческой деятельности	
6.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	3
6.2.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2
6.3.	Реализация проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов: 1 балл	1
Итого:		6
7.	**Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса**	
7.2.	Отсутствие, снижение уровня (отрицательная динамика) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла	2
Итого:		2
8.	**Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения**	
8.1.	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 2 балла	2

8.2.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО –2 балла; выше -3 балла	3
8.3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 2 балла; выше - 3 балла	3
8.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО – 2 балла; выше -3 балла	3
8.5.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 1 балл; выше - 2 балла	2
8.6.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне– 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3
Итого:		16
ВСЕГО:		85

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя, учителя-тьютора

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений, обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Сохранение – 1 Повышение – 3
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствуют – 1 Есть неуспевающие – 0
1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	10% - 30% - 1 31% – 70% - 2 71% - 100% - 3
1.4	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1 менее 100% - 0
1.5	Соответствие не менее 75% годовых отметок, обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	100% - 75% - 1 74% и менее – 0
1.6	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% - 3 менее 100% - 0
1.7	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	Наличие – 3 отсутствие – 0
1.8	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях, обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Динамика есть – 1 Динамики нет – 0

1.9	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствуют – 1 Есть – 0	
1.10	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем/ классным руководителем в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% - 75% - 2 74% – 50% - 1 Менее 50% - 0	
1.11	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем/ классным руководителем в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100% - 75% - 2 74% – 50% - 1 Менее 50% - 0	
1.12	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствуют – 1 Есть – 0	
1.13	Доля обучающихся, вовлечённых учителем/ классным руководителем в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	До 45% - 1б. Свыше 45% - 80% - 2 б 81% - 100% - 3б.	
1.14	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) • школьный уровень • городской, региональный • всероссийский, международный	Участие 1 1 1	Победитель 2 3 4
1.15	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	10% - 30% - 1 31% - 50% - 2 51% - 70% - 3 71% - 100% - 4	

1.16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Школьный уровень 10% - 50% - 1 51% - 70% - 2 71% - 100% - 3 Окружной уровень 10% - 50% - 1 51% - 70% - 2 71% - 100% - 3 Всероссийский, международный 10% - 50% - 1 51% - 70% - 2 71% - 100% - 3
1.17	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	90 – 100% - 2 70 – 90% - 1 Менее 70% - 0
1.18	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да – 1 Нет – (-1)
2.	**Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения**	
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Школьный уровень 1 чел. – 1 2 – 5 чел. – 2 от 6 чел. – 3 Окружной уровень 1 чел. – 2 2 – 5 чел. – 3 от 6 чел. – 4 Всероссийский, международный 1 чел. – 3 2 – 5 чел. – 4 от 6 чел. – 5
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Школьный уровень 1 чел. – 1 2 – 5 чел. – 2 от 6 чел. – 3 Окружной уровень 1 чел. – 2 2 – 5 чел. – 3 от 6 чел. – 4 Всероссийский, международный 1 чел. – 3 2 – 5 чел. – 4 от 6 чел. – 5

<table>
<tr><td>2.3</td><td>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами специальных (для детей с ОВЗ), всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)
▪ школьный уровень
▪ городской, региональный
▪ всероссийский, международный</td><td>Участие
1
1
1</td><td>Победитель
2
3
4</td></tr>
<tr><td>2.4</td><td>Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</td><td colspan="2">10% - 30% - 1
31% - 50% - 2
51% - 70% - 3
71% - 100% - 4</td></tr>
<tr><td>2.5</td><td>Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</td><td colspan="2">10% - 30% - 1
31% - 50% - 2
51% - 70% - 3
71% - 100% - 4</td></tr>
<tr><td>2.6</td><td>Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО</td><td colspan="2">10% - 30% - 1
31% - 50% - 2
51% - 70% - 3
71% - 100% - 4</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="3">Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</td></tr>
<tr><td>3.1.</td><td>Результативность участия учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)</td><td colspan="2"><table><tr><td></td><td>Школьный</td><td>Региональный</td><td>Федеральный</td></tr><tr><td>Мастер-класс</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Публикация</td><td>-</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Модератор</td><td>-</td><td>5</td><td>6</td></tr></table></td></tr>
</table>

3.2.	Доля обучающихся у учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику				10% - 30% - 1 31% - 50% - 2 51% - 70% - 3 71% - 100% - 4
3.3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)				Результативно использует – 2 Использует – 1 Не участвуют – 0
3.4	Наличие у учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью				Да – 3 Нет – 0
3.5	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, экскурсии, лаборатории и др.) с конспектом мероприятия				1 мероприятие в полугодие Да – 2б. Нет – 0
4.	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**				
4.1	Результативность участия учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных ОО (в зависимости от уровня)		Школьный	Окружной	Всероссийский, международный
		научные конференции (выступление)	1	2	3
		осуществление внешних связей	2	2	2
		Работа в составе жюри	1	2	3
		Семинары	1	2	3
		Мастер-классы	1	2	3
		Педсоветы	1	-	-
		Проекты	1	2	3
		Руководство МО	3	-	-
		Открытые уроки	3	4	5
		Студенческая практика	2	2	2

4.2	Результативность участия учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)		Школьный	Окружной	Всероссийский, международный
		научные конференции (выступление)	1	2	3
		осуществление внешних связей	2	2	2
		Работа в составе жюри	1	2	3
		Семинары	1	2	3
		Мастер-классы	1	2	3
		Открытые уроки	3	4	5
4.3	Результаты участия учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)		Школьный	Региональный	Федеральный
		Участник	1	2	3
		Обладатель спецприза	2	3	4
		Дипломант, лауреат	3	4	5
		Победитель	4	5	6
4.4	Наличие у учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Официальный сайт ОО - 2 Официальный аккаунт ОО в соцсетях – 2 Публикации – 4 СМИ - 6			
4.5	Повышение квалификации учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Более 144ч – 1 Более 200ч – 2 Более 250ч – 3			

4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Да – 1 Нет – 0
5.	**Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей**	
5.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие травм – 1 Травмы – (-1)
5.2	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	10% - 30% - 1 31% - 50% - 2 51% - 70% - 3 71% - 100% - 4
5.3	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Составлен протокол – (-1) Отсутствие – 1
5.4	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Сохранение – 1 Приобретение – 2 Ремонт – 3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

<table>
<tr><th>№</th><th>Критерии</th><th colspan="2">Шкала оценивания</th></tr>
<tr><td colspan="4">1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1.1.</td><td rowspan="3">Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):
– по разделу: «звукопроизношение»
– по разделу: «развитие фонематических процессов»
– по разделу: «развитие слоговой структуры слова»
– по разделу: «развитие лексического строя речи»
– по разделу: «развитие грамматического строя речи»
– по разделу: «формирование письменной речи»</td><td>10-19%</td><td>1</td></tr>
<tr><td>20-29%</td><td>2</td></tr>
<tr><td>30% и более от числа обучающихся</td><td>3</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1.2.</td><td rowspan="3">Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя –дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):
– по разделу: «физическое развитие»
– по разделу: «сенсорное развитие»
– по разделу: «познавательное развитие»
– по разделу: «коммуникативное развитие»</td><td>20-39%</td><td>1</td></tr>
<tr><td>40-59%</td><td>2</td></tr>
<tr><td>60% и более от числа обучающихся</td><td>3</td></tr>
</table>

1.3.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое *(наличие грамот, дипломов)* – школьный уровень – городской, региональный – всероссийский, международный	Призеры	Победители
		1	2
		2	3
		3	5
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших **качество коррекционной работы**, от общего числа обратившихся *(наличие аналитической справки по итогам анкетирования*	55-60%	1
		61-75%	2
		76-85%	3
		Свыше 85%	4
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших **качество консультативной помощи**, от общего числа обратившихся *(наличие аналитической справки по итогам анкетирования)*	55-60%	1
		61-75%	2
		76-85%	3
		Свыше 85%	4
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших **разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (**законными представителями) от общего числа обратившихся *(наличие аналитической справки по итогам анкетирования)*	55-60%	1
		61-75%	2
		76-85%	3
		Свыше 85%	4
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Да	Нет
		1	0
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Да	Нет
		3	0
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период (использование в работе МЭШ, РЭШ): – ЦОР и ЭОР для обучающихся – ЦОР и ЭОР для родителей – ЦОР и ЭОР для педагогов	Использование	Создание
		2	3
		2	3
		2	3

<table>
<tr><td colspan="6">3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</td></tr>
<tr><td rowspan="4">3.1</td><td rowspan="4">Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)</td><td>Участники</td><td>Лауреаты</td><td>Призеры</td><td>Победители</td></tr>
<tr><td>– школьный</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>– городской</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>– всероссийский</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3.2.</td><td rowspan="2">Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов</td><td colspan="2">Да</td><td colspan="2">Нет</td></tr>
<tr><td colspan="2">1</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td rowspan="4">3.3.</td><td rowspan="4">Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) в зависимости от уровня:
– школьный
– городской
– всероссийский</td><td colspan="4">Уровни</td></tr>
<tr><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td colspan="4">3</td></tr>
<tr><td colspan="4">5</td></tr>
<tr><td rowspan="5">3.4.</td><td rowspan="5">Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)
– разработка программы, консультации
– проведение индивидуальных и групповых занятий
– «Школа Дошкольника»
– проведение исследования, выступление и публикации</td><td>ОО</td><td>Муниц-т
Обр. округ
Регион</td><td>РФ</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>-</td></tr>
<tr><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>

3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, **организованных самой *ОО***, *на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, Российском и международном уровнях (наличие подтверждающих документов*	ОО	Муниц-т Обр. округ Регион	РФ Международный
		2	3	5
	– научные конференции (выступления)	2	3	5
	– семинары, мастер-классы	2	-	-
	– педсоветы	3	4	6
	– открытые уроки	1	-	-
	– выступление на МО – руководство МО	3	-	-
3.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций иных мероприятий, **организованных иными *ОО***, *на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, Российском и международном уровнях*	ОО	Муниц-т Обр. округ Регион	РФ Международ.
	– научные конференции (выступления)	2	3	5
	– семинары, мастер-классы	2	3	5
3.7.	Создание и реализация **авторской методической разработки**, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка *(наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):*	Шкала оценивания		
		2		
	– создание	3		
	– создание и реализация	5		
	– создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	7		

<table>
<tr><td rowspan="2">3.8.</td><td rowspan="2">Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</td><td colspan="2">Да</td><td colspan="2">Нет</td></tr>
<tr><td colspan="2">1</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3.9.</td><td rowspan="2">Наличие у учителя авторских публикаций, освещающих события школьной, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период</td><td>Сайт ОО, соц. сети</td><td>СМИ</td><td>Печатные публикации</td><td>Публикации (ВАК)</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr>
</table>

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	
1.	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**		
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:		
	в когнитивной сфере		
	20- 39 %	1	
	40 - 59 %	2	
	60 и более %	3	
	в эмоционально-волевой сфере		
	20- 39 %	1	
	40 - 59 %	2	
	60 и более %	3	
	в общении		
	20- 39 %	1	
	40 - 59 %	2	
	60 и более %	3	
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:		
	при отсутствии положительного результата за отчетный период	0	
	при наличии положительного результата за отчетный период	2	
1.3	Наличие обучающихся, воспитанников, изменивших программу обучения (воспитания) в соответствии с его психофизиологическими возможностями на основании решений ПМПК	1	
1.4	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: участие в работе школьной службы примирения.Доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов - детей		
	60-70%	1	
	71-85%	2	
	свыше 85%	3	
1.5	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии в зависимости от уровня:	участник	призер
	городской	1	2
	региональный (областной)	1	3
	всероссийский	1	4

1.6	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня):	
	школьный уровень	1
	межсетевого взаимодействие	5
1.7	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня):	
	школьный	1
	городской	2
	региональный (областной)	3
	всероссийский	4
1.8	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:	
	51-60%	1
	61-75%	2
	76-85%	3
	свыше 85%	4
1.9	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:	
	51-60%	1
	61-75%	2
	76-85%	3
	свыше 85%	4
1.10	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:	
	51-60%	1
	61-75%	2
	76-85%	3
	свыше 85%	4
2	**Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**	
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	
	на Интернет-ресурсах	3
	в сборниках	4
	в периодических изданиях	5
2.2	Наличие у педагога-психолога, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	ДА (наличие) 3
		НЕТ (отсутствие) 0

3.	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**		
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня):	участник	призер (лауреат)
	городской	1	2
	региональный (областной)	1	3
	всероссийский	1	4
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня):	участник	призер (лауреат)
	городской	1	2
	региональный (областной)	1	3
	всероссийский	1	4
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня):		
	школьный	1	
	городской	2	
	региональный (областной)	3	
	всероссийский	4	
3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня):		
	школьный	1	
	городской	2	
	региональный (областной)	3	
	всероссийский	4	
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	1	
3.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности	1	
3.7	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:		
	методические рекомендации	1	
	учебно-методические материалы	2	
	методическое пособие	3	
3.8	Разработка и внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ для обучающихся по СИПР	1	
3.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2	

3.10	Повышение квалификации педагогом-психологом, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	
	более 144 часов	1
	более 200 часов	2
	более 250 часов	3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 7-30 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74%; -1б 75%-79%; - 2б 80% и более - 3б
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% - 1б
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: - модульная дополнительная общеобразовательная программа; - разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; -дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; -дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); -дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	1б 1б 1б 1б 1б
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2б

1.5.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА): третий юношеский спортивный разряд; второй юношеский спортивный разряд; первый юношеский спортивный разряд; третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта); второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта); первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта) КМС, МС, МСМК; знаки «Юный турист Самарской области»; знак «Юный турист России» 3 степени знак «Юный турист России» 2 степени; знак «Юный турист России» 1 степени;	1б 2б 2б 3б 4б 5б 6б 1б 2б 3б
1.6	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79%; -1б 80% и более – 2б
2. **Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения**		
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах, акциях и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Участие: шк рег фед нар между до 50%- 1б 2б 3б 4б 51-100% 2б 3б 4б 5б

2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	победитель : ОО муниц РФ межд до 5%; 1б 2б 3б 4б 5-15% 2б 3б 4б 5б свыше 15% 3б 4б 5б 6б призер: ОО муниц РФ межд до 5%; 0,5б 1б 2б 3б 5-15% 1б 2б 3б 4б свыше 15% 2б 3б 4б 5б
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	шк рег фед до 5%; 1б 2б 3б 5%-10%; 2б 3б 4б свыше 10% 3б 4б 5б
2.4	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	до 5% - 0,5б 5-10% - 1б свыше 10% - 2б
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период (учитель-учитель, ученик-ученик, родитель-родитель)	до 5% - 0,5б 5-10% - 1б свыше 10%- 1,5б
2.6	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	шк рег фед 1б 2б 3б

3. **Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**		
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	до 5% - 0,5б 5-10% - 1б свыше 10% - 2б
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	шк. – 1 б навигатор – 2б соц сети 2б
4. **Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**		
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	школьный педсовет МО - 1б семинар, мастер-класс - 2б конференция, публикация – 3б; региональный семинар, мастер-класс - 3б конференция, публикация – 4б; федеральный семинар, мастер-класс - 4б конференция, публикация – 5б
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	школьный жюри конкурсов, экспертных советов - 1б судейство спортивных соревнований - 2б региональный жюри конкурсов -3б организация и судейство спортивных соревнований - 4б федеральный жюри конкурсов -4б организация и судейство спортивных соревнований - 5б

4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	1-2 меропр – 1б 3-5 меропр – 2б
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	победитель : ОО муниц РФ 3б 4б 5б призер: ОО муниц РФ 2б 3б 4б лауреат ОО муниц РФ 1б 2б 3б
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1-2 меропр – 3б 3-5 меропр – 5б
5. **Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей**		
5.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	до 50%;-2б свыше 50%-3б
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Да нет -1 0
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Да нет -1 0

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания (балл)
1.	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**	
1.1	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-89%; - 1 90% и более – 2
1.2	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	до 50 % - 1 свыше 51% - 2 динамики нет – 0
1.3	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДО школы, иных организаций, в общей численности воспитанников (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	до 50% - 1 51% - 90% - 2 свыше 90% - 3
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Да – 1 Нет – 0
1.5	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70% -1 выше70% -2
1.6	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития	Да - 1 Нет -0

<table>
<tr><td>2.</td><td colspan="3">Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.1</td><td rowspan="2">Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО №887 –р от 29.09.2021г.
(«Космофест» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) баллы могут суммироваться</td><td>Региональный</td><td>Федеральный</td></tr>
<tr><td>Победитель -2
Призёр – 1
Участник - 1</td><td>Победитель -3

Призёр – 2
Участник - 1</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>Доля обучающихся, вовлечённых воспитателем, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых воспитателем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя</td><td colspan="2">До 45% - 1
Свыше 45% - 80% - 2
81% - 100% - 3</td></tr>
<tr><td>2.3</td><td>Результаты участия воспитанников в акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)
▪ школьный уровень
▪ городской, региональный
▪ всероссийский, международный</td><td>Участие
1
1
1</td><td>Победитель
2
3
4</td></tr>
<tr><td>2.4</td><td>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)</td><td colspan="2"><table>
<tr><td></td><td colspan="2">Школьный</td><td colspan="2">Муниципальный</td><td colspan="2">Региональный</td><td colspan="2">Федеральный</td></tr>
<tr><td></td><td>очный</td><td>заочный</td><td>очный</td><td>заочный</td><td>очный</td><td>заочный</td><td>очный</td><td>заочный</td></tr>
<tr><td>Участни</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Призер</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</td></tr>
<tr><td>3.1</td><td>Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН</td><td>Да – 3 б.
Нет - 0</td></tr>
<tr><td>3.2</td><td>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений</td><td>Да – 3 б.
Нет – 0</td></tr>
<tr><td>3.3</td><td>Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, экскурсии, лаборатории и др.) с конспектом мероприятия</td><td>1 мероприятие в полугодие
Да – 2 б.
Нет – 0</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Результативность организационно-методической деятельности педагога</td></tr>
<tr><td>4.1</td><td>Разработка и использование авторских проектов, (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)</td><td><table><tr><td></td><td>Разработчик</td><td>Пользователь</td></tr><tr><td>школьный уровень</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>городской, региональный</td><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>всероссийский, международный</td><td>5</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4.2</td><td>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</td><td><table><tr><td></td><td>Школьный</td><td>Региональный</td><td>Федеральный</td></tr><tr><td>Участник</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Обладатель спецприза</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Дипломант, лауреат</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Победитель</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4.3</td><td>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного</td><td>▪ школьный уровень - 3
▪ городской, региональный - 4
▪ всероссийский, международный -5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="9">4.4</td><td rowspan="9">Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)</td><td></td><td>Школьный</td><td>Окружной</td><td>Всероссийский, международный</td></tr>
<tr><td>научные конференции (выступление)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>осуществление внешних связей</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Семинары</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Мастер-классы</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Педсоветы</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Руководство МО</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Открытые занятия, мероприятия</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Студенческая практика</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>4.5</td><td>Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)</td><td colspan="4">• школьный - 2
• городской - 3
• всероссийский - 4</td></tr>
<tr><td>4.6</td><td>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов</td><td colspan="4">Более 144 ч – 1
Более 200 ч – 2
Более 250 ч – 3</td></tr>
<tr><td>4.7</td><td>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</td><td colspan="4">Да – 1
Нет – 0</td></tr>
<tr><td>5.</td><td colspan="5">Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</td></tr>
<tr><td>5.1</td><td>Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)</td><td colspan="4">стабильно низкий- 0
снижение на 1% - 1
снижение на 2% - 2
снижение на 3% и выше – 3</td></tr>
</table>

5.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	10% - 30% - 1 31% - 50% - 2 51% - 70% - 3 71% - 100% - 4
5.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	5% - 20% - 1 21 – 50% - 2 51% и выше – 3
5.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Да – 1 Нет – (-1)
5.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Да – 1 Нет – (-1)
5.6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Да – 1 Нет – (-1)
5.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Да – 1 Нет – (-1)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога

<table>
<tr><td>№ п/п</td><td>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</td><td>Шкала оценивания</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</td></tr>
<tr><td>1.1.</td><td>Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)</td><td><table><tr><td></td><td>ВШУ</td><td>КДН</td><td>ПДН</td></tr><tr><td>Снижение</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>Отсутствие</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1.2.</td><td>Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом</td><td>0% - 49% - 0
50% - 100% - 1</td></tr>
<tr><td>1.3.</td><td>Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета</td><td><table><tr><td></td><td>ВШУ</td><td>КДН</td><td>ПДН</td></tr><tr><td>Снижение</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>Отсутствие</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1.4.</td><td>Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)</td><td>Школьный – 1
Региональный (областной) – 2
Всероссийский (международный) – 3</td></tr>
<tr><td>1.5.</td><td>Конфликтные ситуаций решенные школьной службе примирения (медиации), Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</td><td>Положительное – 1
Нейтральное – 0
Отрицательное – -1</td></tr>
</table>

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	0% - 49% - 0 50% - 100% - 1
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	0% - 49% - 0 50% - 100% - 1
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	0% - 49% - 0 50% - 100% - 1

<table>
<tr><td>№ п/п</td><td>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</td><td colspan="2">Шкала оценивания</td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</td><td colspan="2"><table><tr><td></td><td>Призеры</td><td>Победители</td></tr><tr><td>Школьный</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>Региональный (областной)</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Всероссийский (международный)</td><td>3</td><td>5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2.5.</td><td>Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года</td><td colspan="2">0% - 0
1% - 49% - 1
50% - 100% - 2</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="3">Результативность организационно-методической деятельности педагога</td></tr>
<tr><td>3.1.</td><td>Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</td><td>Участие (благодарственное письмо, участник):
Школьный – 1
Региональный (областной) – 2
Всероссийский (международный) – 3</td><td>Победа (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза):
Школьный – 3
Региональный (областной) – 4
Всероссийский (международный) – 5</td></tr>
<tr><td>3.2.</td><td>Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)</td><td colspan="2">Публикации в электронных сборниках – 1
Публикации Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности – 2
Публикации в периодических изданиях, сборниках – 3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>№ п/п</td><td>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</td><td>Шкала оценивания</td></tr>
<tr><td>3.3.</td><td>Результативность участия социального педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (или иными ОО), (в зависимости от уровня):</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>Школьный</td><td>Региональный (областной)</td><td>Всероссийский (международный)</td></tr>
<tr><td>научные конференции (выступление)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>осуществление внешних связей</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>член жюри</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>открытые уроки ,семинары,мастер-классы, круглые столы, проекты</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>методические объединения (разработка методического продукта)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>практика студентов при отсутствии оплаты</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3.4.</td><td>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</td><td>Да – 1
Нет – 0</td></tr>
<tr><td>3.5.</td><td>Повышение квалификации социальным педагогом, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов.</td><td>Более 144 часов – 1
Более 200 часов – 2
Более 250 часов – 3</td></tr>
</table>

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Нет – 0 Да – -1

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания			
1.	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**				
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Да – 1 Нет – (-1)			
2.	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**				
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период (в зависимости от уровня) ▪ школьный уровень ▪ окружной ▪ всероссийский, международный	Участие 1 2 3		Победитель 4 5 6	
2.2.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	Спикер Модератор	школьный 2 4	Региональный 3 5	Федеральный 4 6
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% - 1 91%-100% - 2			
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33% - 2			
2.5.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	▪ школьный уровень- 2 ▪ окружной – 3 ▪ всероссийский, международный - 4			
2.6.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	▪ школьный уровень- 2 ▪ окружной – 3 ▪ всероссийский, международный - 4			
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	▪ школьный уровень- 2 ▪ окружной – 3 ▪ всероссийский, международный - 4			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
2.8.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Официальный сайт ОО - 2 Официальный аккаунт ОО в соцсетях – 2 Публикации – 4 СМИ - 6
2.9.	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Школьный / Региональный / Федеральный Участник 1 / 2 / 3 Обладатель спецприза 2 / 3 / 4 Дипломант, лауреат 3 / 4 / 5 Победитель 4 / 5 / 6
2.11.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Да – 1 Нет – 0

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Баллы
		1.2. Отсутствие травматизма среди обучающихся.	0-2
		1.3. Прием общеобразовательного учреждения к новому учебному году.	0-2
		1.4. Своевременное обследование помещений ОУ, в т.ч. подвальных с целью соблюдения норм безопасности, принятие мер к недопущению нарушений.	0-2
		1.5. Отсутствие обоснованных жалоб на действия сотрудников.	0-2
		1.6. Улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования, качество ремонта и пр.)	0-2
		1.7. Привлечение спонсорских средств на проведение ремонтных работ	0-2
2.	Достижения общеобразовательного учреждения	2.1. Наличие достижений общеобразовательного учреждения по организации безопасности (победа в соответствующих конкурсах)	0-2
		2.2. Активное взаимодействие по реализации плана работы с субъектами профилактики района, города, области.	0-2
		2.3. Регулярное обновление информации по своему направлению работы на сайте школы.	0-2
		2.4. Отсутствие замечаний по ведению документации заместителя директора (внешняя проверка).	0-2
			0-2
3.	Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя.	3.1.	0-2

Максимальное количество баллов: 20

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по обеспечению безопасности

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Баллы
1.	Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям.	1.1. Организация и проведение учений по гражданской обороне, как обязательных, так и в соответствии с планом работы.	0-2
		1.2. Отсутствие травматизма среди обучающихся.	0-2
		1.3. Внедрение современных методов организации безопасности образовательного процесса (внутренне освещение, система контроля пропускного режима, видеонаблюдение и т.д.)	0-2
		1.4. Прием общеобразовательного учреждения к новому учебному году.	0-2
		1.5. Своевременное обследование помещений ОУ, в т.ч. подвальных с целью соблюдения норм безопасности, принятие мер к недопущению нарушений.	0-2
		1.6. Качество пропускного режима в школу.	0-2
		1.7. Отсутствие обоснованных жалоб на действия сотрудников.	0-2
		1.8. Регулярное обновление информации по своему направлению работы на сайте школы.	0-2
		1.9. Отсутствие замечаний по ведению документации заместителя директора (внешняя проверка).	0-2

Максимальное количество баллов: 20

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности главного бухгалтера

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Баллы
1.	Позитивные результаты деятельности	1.1.Своевременное и качественное предоставление отчетности.	0-5
		1.2. Разработка положений, подготовка экономических расчетов.	0-5
		1.3. Качественное ведение документации.	0-3
		1.4. Освоение новых технологий по программе обновления сводов по бухгалтерской отчетности.	0-3
		1.5. Контроль правильности и экономное расходование средств в соответствии с целевыми назначениями.	0-5
		1.6. Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода.	0-5
		1.7. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	0-3
		1.8. Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, налоговой и другой финансовой отчетности в соответствующие органы	0-3
		1.9. Осуществление надлежащего контроля за расходованием материальных ценностей, денежных средств, расчетов, бланков строгой отчетности	0-3
		1.10. Надлежащее соблюдение сроков и порядка представления плана финансово-хозяйственной деятельности и сведений об операциях с целевыми субсидиями	0-3
		1.11. Контроль за своевременным проведением начислений и перечислений платежей	0-3
		1.12. Своевременное и надлежащее проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей , расчетов, бланков строгой отчетности	0-3
		1.13Отсутствие письменных обоснованных жалоб работников Учреждения на работу бухгалтерии	0-2

Максимальное количество баллов: 40

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности бухгалтера, экономиста по договорной и претензионной работе

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Баллы
1.	Позитивные результаты деятельности	1.1.Своевременное и качественное предоставление отчетности.	0-2
		1.2. Своевременное обновление программ по оплате труда с изменения тарификационных списков.	0-2
		1.3. Качественное ведение документации.	0-2
		1.4. Освоение новых технологий по программам бухгалтерского учета.	0-2
		1.5. Прием общеобразовательного учреждения к новому учебному году.	0-2
		1.6.Соблюдение правил безопасной эксплуатации счетной вычислительной и иной применяемой техники	0-2
		1.7.Соблюдение коммуникативной культуры	0-2
		1.8.Строгое соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	0-2
		1.9.Отсутствие замечаний по ведению документации	0-5
		1.10.Своевременный контроль законности,своевременности,правильности оформления документов	0-5

Максимальное количество баллов: 20

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности специалиста по кадрам

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Баллы
1.	Позитивные результаты деятельности	1.1. Своевременное и качественное предоставление отчетности.	0-2
		1.2. Своевременная разработка положений, программ, соглашений.	0-2
		1.3. Качественное ведение документации.	0-2
		1.4. Контроль за организацией безопасности условий труда.	0-2
2.	Позитивные результаты работы с кадрами	2.1. Сохранность кадрового состава (отсутствие текучести кадров).	0-2
		2.2. Подготовка работников к прохождению аттестации.	0-2
		2.3. Высокий уровень организации курсовой системы.	0-2
		2.4. Подготовка победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства.	0-2
		2.5. Подготовка сотрудников к участию в мероприятиях для личностного роста сотрудников.	0-2
3.	Признание высокого профессионализма	3.1.Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, фестивалей и других мероприятий	0-2
		3.2. Освоение новых технологий в области кадровой работы.	0-2
		3.3. Наличие достижений общеобразовательного учреждения в профильных конкурсах (победа в соответствующих конкурсах).	0-2
		3.4. Эффективное сотрудничество с Центром занятости населения и инспекцией по труду в целях подбора кадров и строгого соблюдения трудового законодательства РФ.	0-2

Максимальное количество баллов: 20

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инженера по охране труда

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Баллы
1.	Уровень профессионального мастерства	1.1. Своевременная и качественная сдача ежемесячной, квартальной и годовой отчетности.	1
		1.2. Регулярное обновление информации по своему направлению работы на сайте и портале школы.	1
		1.3. Подготовка и проведение семинаров, совещаний по охране труда.	2
		1.4. Эффективное сотрудничество с инспекцией по труду в целях строгого соблюдения трудового законодательства РФ по охране труда.	1
2.	Позитивные результаты деятельности	2.1. Отсутствие замечаний по ведению документации по охране труда (внешняя проверка).	1
		2.2. Разработка инструкций и положений по охране труда.	1

Максимальное количество баллов: 7

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности специалиста по защите информации

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Баллы
1	Уровень профессионального мастерства	1.1. Обеспечение комплексной защиты информации	0-1
		1.2. Участие в обследовании, аттестации и категорировании объектов защиты.	0-1
		1.3. Разработка организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.	0-2
		1.4. Проверка выполнения требований нормативных документов по защите информации.	0-2

Максимальное количество баллов: 6

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности системного администратора, техника-программиста

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Баллы
1.	Позитивные результаты деятельности	1.1.Бесперебойная работа компьютерной техники в школе.	0-2
		1.2.Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения посторонних специалистов.	0-2
		1.3.Качественное техническое сопровождение интерактивного оборудования.	0-2
		1.4.Качественное ведение региональной информационной системы (ЕГЭ, ГИА). Качественное и своевременное оформление оферт в ЕАИСТ.	0-2
2.	Уровень профессионального мастерства	1.5. Качественное ведение региональной информационной системы (ЕГЭ, ГИА). Качественное и своевременное оформление оферт в ЕАИСТ.	0-2
		1.6. Бесперебойная работа локальной сети и обеспечение компьютерной безопасности	0-2
		1.7. Поддержка пользователей (специализированное программное обеспечение): а) бухгалтерская программа 1С-бухгалтерия б) база данных "Кадры" 1.8. в) заполнение электронных мониторингов.	0-2
		1.9. Эффективная работа по ведению школьного сайта.	0-2

Максимальное количество баллов: 16

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности медицинского персонала

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Баллы
1.	Позитивные результаты профессиональной деятельности	1.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся, воспитанников.	0-2
		1.2. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	0-2
		1.3. Наличие проведенных профилактических мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния	0-2
		1.4. Отсутствие нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	0-2
		1.5. Высокий показатель количества обучающихся, охваченных мероприятиями по диспансеризации.	0-2
		1.6. Творческий подход к составлению ежедневного меню, разработка и утверждение циклического меню, разнообразие блюд и форма их подачи.	0-2
		1.7. Отсутствие жалоб со стороны учащихся и их родителей по вопросу профессиональной деятельности работников.	0-2
		1.8. Наличие конструктивных развернутых выступлений (докладов, сообщений и т.д.) по вопросам формирования здоровьесберегающей среды учреждения.	0-2
		1.9. Отсутствие предписаний контролирующих органов.	0-2
		1.10. Организация и проведение семинаров, викторин, конкурсов, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	0-2

Максимальное количество баллов: 20

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности шеф-повара, повара

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Баллы
		1.1. Отсутствие жалоб со стороны учащихся и их родителей по вопросу профессиональной деятельности работников.	0-2
		1.2. Отсутствие предписаний контролирующих органов.	0-2
		1.3. Качественное обслуживание питающихся.	0-2
		1.4. Успешное освоение нового технологического оборудования.	0-2
		1.5. Своевременное и качественное приготовление пищи	0-2
		1.6. Контроль за разнообразием питания, сохранностью продуктов	0-2
		1.7. Соблюдение правил по ТБ при приготовлении пищи	0-2
		1.8. Соблюдение правил санитарии в помещении для хранения, приготовления и приема пищи	0-2
		1.9. Обеспечение культурного уровня обслуживания и общения	0-2
		1.10. Своевременный контроль за неисправностью технического оборудования столовой; за состоянием и количеством посуды.	0-2

Максимальное количество баллов: 20

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заведующего хозяйством, технического персонала (уборщик служебных помещений, вахтер, рабочий по КОРЗ, слесарь-сантехник, слесарь-электрик, кастелянша, кладовщик машинист по стирке и ремонту одежды, дворник)

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Баллы
1.	Позитивные результаты деятельности технического персонала (заведующий хозяйством, рабочие по КОРЗ, уборщики служебных помещений, подсобный рабочий, кухонный рабочий, кастелянша, дворник,	1.1. Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режимов, режима подачи питьевой воды и т.д.	0-2
		1.2. Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности.	0-2
		1.3. Организация мероприятий по рациональному использованию (экономии) энергоресурсов.	0-2
		1.4. Отсутствие предписаний городских служб при проверке территории.	0-2
		1.5. Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на вверенной территории.	0-2
		1.6. Наличие рационализаторских предложений по эффективной организации труда.	0-2
		1.7. Качество ежедневной уборки помещений.	0-2
		1.8. Активное участие в подготовке к приему школы к ному учебному году.	0-2
		1.9. Своевременное и качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХР.	0-2
		1.10. Образцовое содержание костюмерной.	0-2
		1.11. Надлежащее содержание площадки под контейнеры ТБО.	0-2
		1.12. Образцовое содержание школьной территории, обеспечение своевременного беспрепятственного доступа к образовательному учреждению в зимнее время.	0-2
		1.13. Своевременный ремонт и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения.	0-2
		1.14. Своевременная и качественная работа по устранению поломок и повреждений.	0-2
		1.15. Своевременная и качественная работа по техническому обслуживанию здания.	0-2
		1.16. Участие в разработке и реализации мероприятий по предотвращению аварийных ситуаций.	0-2
		1.17. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации круглосуточной охраны.	0-2

		1.18. Отсутствие жалоб со стороны родителей, обучающихся, педагогов на неправомерные действия персонала.	0-2
		1.19. Отсутствие или оперативное выполнение предписаний контролирующих органов.	0-2
		1.20. Отсутствие нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	0-2
		1.21. Выполнение дополнительных работ, не входящих в должностные обязанности	0-2
		1.22. Соблюдение правил по ТБ при получении, хранении и выдаче продуктов	0-2
		1.22. Своевременный контроль за неисправностью холодильного оборудования	0-2
		1.23. Хранение продуктов питания согласно соответствующим нормам	0-2
		1.24. Обеспечение культурного уровня обслуживания и общения	0-2
		1.25. отсутствие замечаний по ведению документации	0-2

Максимальное количество баллов: 20

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности водителя автомобиля.

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Баллы
	Позитивные результаты деятельности водителя	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта;	2
		Обеспечение безопасности перевозки детей	2
		Отсутствие ДТП	2
		Рациональное использование горючего.	1
		Соблюдение санитарно-гигиенических требований в транспорте, в гараже.	2
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов.	1
		Активное участие в подготовке к приему школы к ному учебному году.	2
		Качественное ведение документации.	1
		Своевременность устранения неисправности транспорта.	2
		Участие в жизни и деятельности ОУ.	2
		Исполнительная дисциплина.	1
	Признание высокого профессионализма	Соблюдение норм общения в коллективе.	1
		Отсутствие жалоб со стороны учащихся родителей; работников школы на неправомерные действия.	2

Максимальное количество баллов: 20

4.3. О надбавках руководителю учреждения из стимулирующего и специального фонда

Надбавки руководителю учреждения устанавливаются на основании распоряжений министерства образования и науки Самарской области.

5. Другие вопросы оплаты труда

5.1. За выполнение функций классного руководителя Постановлением правительства Самарской области от 15.02.2006 г. № 12 «Об установлении вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных образовательных учреждений » педагогическим работникам учреждения устанавливается ежемесячное вознаграждение за счет целевых средств :

- в классах с наполняемостью согласно Типовому положению о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - в размере 2015 рублей;
- в классах с наполняемостью менее норматива – в размере пропорционально количеству обучающихся.
- Начисление вознаграждения за выполнение функций классного руководителя производится только в случае наличия финансового обеспечения на эти цели.

5.2. За выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам учреждения устанавливается ежемесячное вознаграждение за счет целевых средств из федерального бюджета в размере 5000,00 рублей ежемесячно, но не более двух выплат одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в двух и более классах. Вознаграждение выплачивается за классное руководство в классе, независимо от количества обучающихся в каждом из классов.

Начисление вознаграждения за выполнение функций классного руководителя производится только в случае наличия финансового обеспечения на эти цели.

5.3. Доплата за классное руководство является составной частью заработной платы педагогического работника. В связи с этим она:

- осуществляется педагогам одновременно с выплатой заработной платы;

- учитывается при определении налоговой базы по НДФЛ;

- учитывается при определении отчислений по страховым взносам;

- учитывается при определении размера среднего заработка;

- учитывается при исчислении пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.

5.3. Педагогическим работникам выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 100 рублей в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

Установить, что педагогическим работникам, работающим по совместительству ежемесячная денежная выплата выплачивается при условии, если по основному месту работы они не имеют права на ее получение.

5.4. В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 №239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» в учреждении осуществляется ежемесячная денежная выплата в размере 5000 рублей молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, работающим в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области

5.4.1.Денежная выплата производится педагогическому работнику при условии выполнения педагогическим работником нормы рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), определенной уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1601 от 22 декабря 2014 г.)

5.4.2.Денежная выплата производится педагогическому работнику в порядке и сроки, установленные для выплаты заработной платы.

5.4.3.Денежная выплата производится педагогическому работнику в течении 3 лет со дня его принятия впервые на работу в государственное образовательное учреждение на педагогическую должность.

6. Выплата материальной помощи

6.1. Работникам учреждения может быть выплачена материальная помощь в следующих случаях:

- длительное заболевание работника;
- необходимость дорогостоящего лечения;
- утрата в крупных размерах имущества в результате пожара, наводнения, кражи, факт которой установлен правоохранительными органами и других форс-мажорных обстоятельств;
- произошедший несчастный случай, повлекший стойкую утрату трудоспособности;
- тяжелой болезнь или смерть работника или близких родственников (супруга, детей, родителей); в случае смерти работника материальная помощь выплачивается членам его семьи.

Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении работнику материальной помощи является его заявление при предъявлении соответствующих документов.

В случае смерти работника материальная помощь выплачивается членам его семьи по их заявлению при предъявлении соответствующих документов.

Решение о выплате материальной помощи и ее размере принимается директором учреждения

При расчете среднего заработка материальная помощь не учитывается. На выплату материальной помощи направляются средства, полученные в результате экономии фонда оплаты труда учреждения.