

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 3/22-23
от 29.12 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ школы-интерната № 117
им. Т.С. Зыковой г.о. Самара
_____ Т.Ф. Буховец
приказ № 224 от 30.12.2022г.

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
«Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»

г. Самара

1. Общие сведения

Сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара)
И.о. руководителя (с 01.01.2022г. по 10.07.2022г.)	Улейкина Светлана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Директор (с 11.07.2022г. по 31.12.2022г.)	Буховец Татьяна Федоровна
Адрес организации	443105, Самарская область, г. Самара, ул. Майская, 49
Телефон, факс	8(846) 933-21-62
Адрес электронной почты	schi_117_su@samara.edu.ru
Сайт	http://school117.org/
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16, Телефон: (846) 332-11-07 Факс: (846) 332-04-59 e-mail: main@samara.edu.ru сайт: www.mio.samregion.ru</p> <p>Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Телефон: (846) 263-40-79 Факс: (846) 263-40-77 e-mail: dio@samregion.ru сайт: www.educat.samregion.ru</p>
Дата создания	19.03.1951г.
Лицензия	серия 63ЛЮ1 № 0002260 от 24 мая 2016г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 № 0000785 от 10 июня 2016г. (бессрочно)
Устав организации	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» от 21.03.2016г. №374

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет школы.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами:

- адаптированной образовательной программой начального общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- адаптированной образовательной программой среднего общего образования;
- дополнительные образовательные программы.

Адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся: слабослышащих и позднооглохших детей, с речевыми нарушениями, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - применяются к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016г.

В 2022 году в ГБОУ школе интернате № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара обучался следующий контингент обучающихся:

Дети-инвалиды	234
Инвалиды	13
Многодетная семья	33
Опекунство	7
Число обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних	-

Класс	Количество	Степень потери слуха					КИ
		I	II	III	IV	Глухота	
1доп.	8	-	2	5	2	-	1
1Б1	9	-	1	4	4	-	2
1Б2	9	3	1	4	2	-	1
2Б1	6	2	1	3	-	-	5
2Б2	12	-	3	4	2	-	2
2Б3	12	1	1	2	3	1	1
3Б1	11	-	1	3	1	1	3
3Б2	12	-	-	2	2	-	4
4Б1	10	2	2	2	3	-	2
4Б2	11	-	2	-	3	-	2
4Б3	11	1	-	1	2	-	2
5Б1	11	-	2	6	-	-	2
5Б2	10	-	1	-	2	-	1
6Б1	9	-	1	3	2	-	3
5Б3	11	1	1	4	2	-	3
6Б2	12	1	2	6	1	-	3
7Б1	9	-	-	2	-	-	5
7Б2	13	-	2	5	2	-	2
8Б	12	-	-	3	1	-	5
9В1	10	-	1	1	-	-	4
9В2	9	-	1	2	1	-	2
9Б1	8	-	-	2	2	-	4
9Б2	7	-	2	6	3	-	-
10Б1	7	-	1	3	-	-	-
10Б2	12	1	1	3	3	-	2
11Б1	4	-	-	4	1	-	3
12Б	10	-	-	1	2	-	1
ИТОГО	265	10	29	81	46	2	65

64 %обучающихся имеют сложную структуру дефекта;

38 % - имеют КИ;

11% - обучается по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

По классификации тугоухости по Л.В.Нейману обучающиеся разделены на следующие группы:

- степень тугоухости - до 50 дБ (4%)
- степень тугоухости - от 51 до 70 дБ (10%)
- III-IV степени тугоухости - от 71 до 80 дБ (47%)
- Глухота (11 %)
- КИ-28 %

Обучающиеся протезированы ИСА:

- аналоговыми -3%
- цифровыми - 94%
- бинаурально - 68%

Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара.

Цель учебного плана - обеспечение воспитанникам общеобразовательной подготовки при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения.

Базисный учебный план ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара учитывает рекомендации базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, утвержденного Министерством образования России (приказ от 10.04.02 №29-2065-П) и рекомендации федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования(приказ от 09.03.2004г. №1312); требования ФГОС для детей с ОВЗ (приказ № 1598 от 10.12.2014г.) и рекомендации «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся» .

В учебном плане для слабослышащих и позднооглохших обучающихся представлены все предметы федерального компонента.

В 2022 году введен для изучения курс «История Самарского края» в 5Б-3 классе, 7Б-1 классе. Курс «Рассказы по истории Самарского края» в 4Б-1, 4Б-2, 4Б-3 классах.

Учебный предмет федерального компонента ОБЖ реализуется в 5 классе в рамках учебного предмета «Природоведение», в 6-7 классах - в рамках учебного предмета «География».

Д 1 в 2-11 классах - 34 недели	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1. Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	-
2. Продолжительность уроков (мин.)	40	40	-
3. Продолжительность перерывов:			
- минимальная	10	10	-
- максимальная	20	20	-
4. Промежуточная аттестация обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие			
- год	+	+	-

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в установленном порядке, утвержденным Министерством образования и науки РФ. Выпускники получают документ об образовании государственного образца.

Организация системы дополнительного образования.

№ п/п	Название объединения
1	Финансовая грамотность
2	Театральное искусство Театр «Марафон»
3	«Глиняная игрушка»
4	Самоделкин «Юный столяр»
5	Дизайн «Радуга»
6	Театр моды «Самарочка»
7	«Мы вместе» волонтерство
8	Вокальный ансамбль «Калинка»
9	«Экологический калейдоскоп»
10	Фильм, фильм, фильм...
11	«ИЗО» «Чертёжник»
12	Сурдоперевод
13	«Информационная безопасность»
14	Функциональная грамотность
15	Мини-гольф «Ирбис»
16	Велоспорт
17	«Школа туризма» Краеведение
18	«В гостях у сказки»
19	«Литературное краеведение»

В системе дополнительного образования занято 97% обучающихся.

Контингент выпускников по уровням обучения

Продолжение образования и трудоустройство выпускников.

Номер, наименование и профиль класса по уровням обучения	Количество выпускников
Начальная школа:	
1 отделение	-
2 отделение - 5б1, 6б1	20
Основная школа:	
1 отделение	-
2 отделение - 10б2, 12б	14
Специальные классы -	-

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы.

Государственный выпускной экзамен: предмет	«2»	«3»	«4 »	«5»	% качества
математика	0	4	8	2	71%

Продолжение образования и трудоустройство выпускников.

Всего окончило основную школу	14
Поступило в среднюю школу	0
Начальное профессиональное образование	0
Среднее профессиональное образование	14
Трудоустройство	0

Сводная таблица результатов успеваемости

Уровни обучения	
1 уровень	100 %
2 уровень	99 %

Сводная таблица результатов качества обучения

Ступени обучения	
1 уровень	29 %
2 уровень	27 %

Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	248 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	133 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195 человек, 80,5/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек, 34,5/%
1.19.1	Регионального уровня	103 человек, 43/%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек, 13/%
1.19.3	Международного уровня	55 человек, 87/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек, 73,3/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек, 73,3/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	12 человек, 20/%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/63%
1.29.1	Высшая	25 человек, 41,7 /%
1.29.2	Первая	13 человек, 21,7 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек, 13,3/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек, 20/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 6,7/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек, 25/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек, 52/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека, 2/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв.м