

«Принят»
Решением педагогического совета ГБС(К)ОУ
школы-интерната № 117
Протокол № 1
от
« 26 » 08 2015 г.

«Утверждаю»
Директор ГБС(К)ОУ
школы-интерната № 117
г.о. Самара
Григорьева И.А. Баранова
Приказ № 1
от « 26 » 08 2015 г.



Учебный план

государственного бюджетного специального
(коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья –
специальной (коррекционной) общеобразовательной
школы-интерната № 117
городского округа Самара
на 2015/2016

Самара
2015

ГБС(К)ОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №117 Г.О.САМАРА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

(2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД)

1 . Общие положения

1.1. Цель учебного плана ГБС(К)ОУ № 117 – обеспечение воспитанникам общеобразовательной подготовки при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения.

1.2. Учебный план ГБС(К)ОУ школы-интерната №117 разработан в соответствии:

- с Законом «Об образовании» ст.9, 13, 14, 15, 32;
- с Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2056-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»»;

- с приказом Департамента науки и образования Администрации области, Департамента здравоохранения Администрации области от 23.05.2002 № 5/188 «Об утверждении порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально- педагогическим показаниям».
- с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».

1.3. Базисный учебный план ГБС(К)ОУ школы-интерната №117 учитывает рекомендации базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, утвержденного Минобразованием России (приказ от 10.04.02 №29-2065-П) и рекомендации федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования(приказ от 09.03.2004г. №1312).

1.4. В начальной школе выявляются индивидуальные возможности обучающихся, и определяется образовательный маршрут ребёнка. Основой для обучения воспитанников является системно-деятельностный подход. Коррекционная направленность образовательного процесса осуществляется на уроках по общеобразовательным предметам, музыкально- ритмических занятиях, индивидуальных занятиях по развитию слухового восприятия и обучения произношению, групповых занятий по развитию слухового восприятия, социально-бытовой ориентировке, предметно-практическом обучении.

1.5. Учебный план включает две части:

I часть (инвариантная) – определяет объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и предметов, в соответствии с базисным учебным планом С(К)ОУ II вида;

II часть (вариантная) – определяет объем учебной нагрузки и набор коррекционно – образовательных предметов из коррекционного блока и школьного компонента: развитие слухового восприятия и обучение произношению, музыкально- ритмические занятия, обязательные занятия по выбору обучающегося, социально-бытовая ориентировка, предметно-практическое обучение.

1.6. Базисный учебный план определяет в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида и федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

ГБС(К)ОУ школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательной программы :

I отделение:

1 вариант: 7a1

- вариант учебного плана предназначен для обучающихся , получивших дошкольную подготовку , имеющих самостоятельную речь , но допускающих нарушения в грамматическом оформлении предложений и затрудняющихся в употреблении слов;

2 вариант: 7a2

- вариант учебного плана предназначен для обучающихся , получивших дошкольную подготовку не в полном объёме , владеющих самостоятельной речью с аграмматизмами;

II отделение:

2 вариант: 161, 261, 361, 461, 561,563, 662, 862, 962, 1061

- вариант учебного плана предназначен для обучающихся , получивших дошкольную подготовку в полном объёме, но имеющих значительные нарушения всех структурных элементов речи (на фонетическом , лексическом, грамматическом уровнях), не использующих свои слуховые возможности ;

3 вариант: подготовительный класс, 162, 262, 362, 462, 562, 661,76, 861, 961, 1062

- вариант учебного плана предназначен для обучающихся ,не получивших специальную дошкольную подготовку и имеющих грубое речевое недоразвитие или отсутствие речи , и сочетание двух или более первичных дефектов: тугоухость ,ЗПР.

Спец. классы: 3в, 6в

- вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих сочетание двух первичных дефектов: тугоухость и умственная отсталость.

1.7. Продолжительность урока для первого класса составляет 35 минут, для учащихся последующих классов – 40 минут с обязательной физпаузой в середине урока (СанПин 2.4.2.2821-10); число уроков в день в сентябре – октябре первого класса-3, в последующие месяцы – не более 4.

1.8. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

1.9. Продолжительность образовательного процесса:

– в 1 классе – 33 недели (расчет: 165уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);

- во 2-10 классах – 34 недели(расчет: 170уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

1.10. Объем домашних заданий составляет:

Второй - третий классы – 1,5 часа;

Четвертый - пятый классы – 2 часа;

Шестой - восьмой классы – 2,5 часа;

Девятый – десятый классы – 3,5 часа.

Предельная наполняемость классов:

I отделение – 10 человек

II отделение – 6 человек;

Специальные классы – 5 человек.

Недельная нагрузка

(начальное общее образование)

Классы	Под.	161	162	261	262	361	362	3в	461	462	561	562	661	6в
Итого (недельная нагрузка)	20	21	20	23	20	23	22	23	23	22	28	26	28	30

Недельная нагрузка

(основное общее образование)

Классы	563	662	7а	7б	861	862	9б 1	962	1061	1062
Итого (недельная нагрузка)	29	30	64	29	30	33	32	33	34	33

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ

Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

2. Начальное образование

На первой ступени общего образования осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухозрительного восприятия, накопления словарного запаса, практического овладения грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развития внятной речи.

В связи с пролонгированными сроками освоения образовательных программ начального общего образования в силу психолого-физиологических особенностей детей с нарушениями слуха, обучающиеся распределены по следующим параллелям:

2-е отделение II вариант учебного плана		2-е отделение III вариант учебного плана	
Класс	Класс федерального компонента	Класс	Класс федерального компонента
161	1	162	1
261	2	262	1
361	3	362	2
461	3	462	3
561	4	562	3
		662	4

Учебный план ГБС(К)ОУ школы-интерната №117 составлен на основе учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных

учреждений II вида утвержденного Минобразованием России (приказ от 10.04.02 №29-2065-П) и включает следующие обязательные предметы для изучения в начальной школе: русский язык (реализует разделы программы по формированию грамматического строя речи и грамматики и правописанию, обучение чтению, обучение письму, развитие речи, чтение), математика, окружающий мир(природоведение) , искусство, физическая культура, трудовое обучение.

II вариант учебного плана.

-вариант учебного плана предназначен для обучающихся , получивших дошкольную подготовку в полном объёме ,но имеющих значительные нарушения всех структурных элементов речи (на фонетическом , лексическом , грамматическом уровнях) , не использующих свои слуховые возможности ;

III вариант учебного плана.

- вариант учебного плана предназначен для обучающихся ,не получивших специальную дошкольную подготовку и имеющих грубое речевое недоразвитие или отсутствие речи , и сочетание двух или более первичных дефектов: тугоухость ,ЗПР.

Коррекционная подготовка предусматривает обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучения произношению, музыкально- ритмические занятия, обязательные занятия по выбору обучающегося, социально-бытовая ориентировка, предметно-практическое обучение.

Для реализации государственного стандарта по предмету «Природоведения» из школьного компонента выделено по 1ч в учебный план 4б1 , 4б2 , 6б1 классы, по два часа для реализации государственного стандарта по предмету «Иностранный язык» в классах 2б1, 3б1, 3б2, 4б1, 4б2, 5б1, 5б2, 6б1.

78% обучающихся начальной школы имеют 3-4 степень тугоухости. грубое речевое недоразвитие или полное отсутствие речи , поэтому предмет

коррекционного блока «Музыкально-ритмические занятия» изучает элементы предмета «Музыка» в виде отдельного пропедевтического курса.

3.Основное общее образование

Основное общее образование – вторая ступень общего образования. Оно направлено на приведение содержания образования к практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

Комплект учебных планов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю, разработан с учетом особенности слабослышащих учащихся, соответствует требованиям основного общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения II вида. В связи с пролонгированными сроками освоения образовательных программ начального и основного общего образования в силу психолого-физиологических особенностей детей с нарушениями слуха, обучающиеся распределены по следующим параллелям:

Класс	Класс федерального компонента
5б3 7б	5
6б2 8б1	6
7а1 7а2 9б1	7
8б2 10б2	8
9б2 10б1	9

В учебном плане для слабослышащих обучающихся представлены все предметы федерального компонента.

В 2015-2016 учебном году введен для изучения курс «Самароведение» в 5б3и 7б классах. Учебный предмет федерального компонента ОБЖ реализуется в 5 классе в рамках учебного предмета «Природоведение», в 6-7 классах – в рамках учебного предмета «География».

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников осуществляемой в установленном порядке, утвержденным Министерством образования и науки РФ (Устав ГБС(К)ОУ школы-интерната №117 от 30.10.2011г №4433 п. 3.27).

Выпускники получают документ об образовании государственного образца.

На второй ступени общего образования проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения.

Коррекционная подготовка предусматривает обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучения произношению, обязательные занятия по выбору обучающегося.

Часы школьного компонента образовательного учреждения использованы как для увеличения количества часов для изучения отдельных предметов обязательной части учебного плана, так и для изучения отдельных курсов и распределены следующим образом:

4. Индивидуальное обучение.

1.1. В ГБС(К)ОУ школе-интернате № 117 выявляются индивидуальные возможности обучающихся, и определяется образовательный маршрут ребёнка. Индивидуальное обучение обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками учебных действий.

Коррекционная направленность образовательного процесса осуществляется на музыкально-ритмических занятиях, индивидуальных занятиях по развитию слухового восприятия и обучения произношению, групповых занятий по развитию слухового восприятия при смешанной форме осуществления индивидуальной работы.

1.2. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и предметов, в соответствии с базисным учебным планом С(К)ОУ II вида;

Коррекционное учреждение II вида в 2015-2016 году осуществляет индивидуальное обучение детей с ОВЗ с индивидуальными сроками его освоения.

Индивидуальные учебные планы утверждаются на заседании ПМП консилиума ГБС(К) ОУ школы – интерната № 117.

1.3. Базисный учебный план определяет в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида и федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;

ГБС(К)ОУ школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательной программы :

индивидуальное обучение детей с ЗПР:

индивидуальное обучение для детей с УО;

1.4. В ГБС(К)ОУ школе-интернате № 117 организовано индивидуальное обучение детей:

1. Абрамов Константин – под. класс (8часов)

2. Мернинова Вера - 262 класс (8 часов)
3. Хохлов Артем – 362 класс (8 часов)
4. Дворянинов Георгий – 461 класс (8 часов)
5. Новрузова Эсмилда – 3в класс (8 часов)
6. Петрунин Захар – 362 класс (8 часов)
7. Денисенко Борис – 562 (10 часов)
8. Филюхина Дарья – 961 (11 часов)
9. Вознесенский Александр – 961 (11 часов)

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: $165 \text{ уч. дней} : 5 \text{ - дн. уч. нед.} = 33 \text{ уч. недели}$);
- во 2-10 классах – 34 недели (расчет: $170 \text{ уч. дней} : 5 \text{ - дн. уч. нед.} = 34 \text{ уч. недели}$);

Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 27 мая 2016г;
- в 5-9 классах – 27 мая 2016г;

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 15.02.2016г. по 19.02.2016г.

На уроках в форме индивидуального обучения осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухозрительного восприятия, накопления словарного запаса, практического овладения грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развития выразительной речи, включаются следующие

обязательные предметы для изучения : русский язык (реализует разделы программы по формированию грамматического строя речи и грамматики и правописанию, обучение чтению, обучение письму, развитие речи), чтение, литература ,математика, окружающий мир(природоведение) , история , география , биология . физика , иностранный язык .

Коррекционная подготовка предусматривает обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучения произношению.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

промежуточная аттестация во 2-10 классах проводится по четвертям в соответствии с положением о промежуточной аттестации образовательной организации;

Директор ГБС(К)ОУ

школы-интерната № 117 г.о.Самара

И.А.Баранова

Зам. директора по УВР

Э.А Барченко

